



XXXVIII OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO
ZAWODY DRUGIEGO STOPNIA[©]
STYCZEŃ 2015

-----/60 PUNKTÓW
Komitet Okręgowy Uzyskana liczba punktów /60 pkt

Imię i nazwisko uczestnika, szkoła lub KOD uczestnika

TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY
(MAKSYMALNIE 30 PUNKTÓW)

I. Lisez le texte, puis complétez les lacunes (1-10) en choisissant les mots/expressions proposés dans le tableau ci-dessous (0,5 point pour chaque réponse correcte) :

Le tourisme vert en France

Les vacances, c'est l'occasion de _____ (1) dans la nature, ses mers bleues, ses campagnes verdoyantes, mais aussi de générer des nuisances qui risquent de _____ (2) à ce cadre idyllique. Il existe _____ (3) un moyen de concilier joies du dépaysement et respect de l'environnement : le tourisme vert, qui permet de partir à la découverte de la nature tout _____ (4) à préserver celle-ci. Une précaution d'autant plus indispensable en France, première destination touristique au monde avec près de 90 millions de visiteurs chaque année, dont plus d'un tiers va passer son séjour dans le cadre de sites protégés.

Partir en vacances en France présente un double avantage écologique : _____ (5), cela réduit l'impact lié aux transports (avion notamment). D'autre part, les lieux de séjours "verts" (_____ (6) de l'environnement) y sont _____ (7) développés que dans d'autres destinations plus lointaines. On en trouve pour tous les goûts, des vacances à la ferme à la découverte des parcs nationaux ou régionaux. Sans _____ (8) bien sûr les joies de la gastronomie (forcément bio) ou celles du camping, qui, pratiqué intelligemment, permet de s'immerger véritablement au sein des espaces naturels.

Pionnier dans le domaine du tourisme vert, le réseau Gîtes de France répond _____ (9) à ces objectifs. Né dans les années 1950, il réunit aujourd'hui sous sa bannière plus de 50 000 adresses d'hébergement, régulièrement contrôlées pour s'assurer qu'elle respecte un cahier des charges rigoureux. L'un des objectifs fondateurs est de _____ (10) la préservation de l'environnement et du patrimoine local. Ici, pas d'affreuses constructions en béton, mais des bâtisses authentiques, et un encouragement des hôtes à faire découvrir aux vacanciers les richesses naturelles de la région.

D'après : www.doctissimo.fr

| | A | B | C |
|-----|------------------|---------------|---------------|
| 1. | se promener | se voir | se replonger |
| 2. | porter atteinte | dévaster | modifier |
| 3. | quand même | pourtant | par ailleurs |
| 4. | en veillant | en prétendant | en essayant |
| 5. | d'une part | d'ailleurs | cependant |
| 6. | admiratifs | respectueux | protégeant |
| 7. | bien | moins | davantage |
| 8. | mettre en relief | oublier | soutenir |
| 9. | pleinement | néanmoins | difficilement |
| 10. | inciter | encourager | favoriser |

_____ /5

II. Remplacez le groupe en italique par un verbe de la même famille. Veillez à ce que le verbe soit à la forme correcte. Faites l'élision, si nécessaire.

(1 point pour chaque réponse correcte)

Exemple : Je vous en prie, *retrouvez votre calme* ! → *Calmez-vous* !

1. Une simple carte postale de Marc suffirait à la *rendre joyeuse*.

2. L'absence de nouvelles de notre ami, parti aux USA, nous *rend inquiets*.

3. Va donc voir une comédie, cela va te *servir de distraction*.

4. Faire de l'escalade, cela me *donne de l'effroi*.

5. Cela *nous rend tristes* que de voir la nature de plus en plus polluée.

_____ /5

III. Complétez les phrases en choisissant le temps et le mode qui conviennent. Faites attention aux accords nécessaires :

(1 point pour chaque réponse correcte)

1. Elle est ennuyée de ce que vous (**être malade**) _____ .
2. Ne sois pas si pressé ! Dans quelques minutes je (**terminer**) _____ .
3. Tu m'as assuré ce matin que tu (**revenir**) _____ de bonne heure.
4. Elle s'est rappelé que nous (**dîner**) _____ ensemble, mais ne se souvenait point de ce que nous (**faire**) _____ avant.
5. Quoique ce jeune homme (**dire**) _____, il y a une foule d'admiratrices qui l'écoutent.
6. Si tu (**ne pas arriver**) _____ en retard, tu aurais pu connaître la nouvelle petite amie de Paul.
7. Nous regrettons beaucoup que vous (**ne pas pouvoir**) _____ rester plus longtemps.
8. Nous avons déjà pris contact avec toutes les personnes que tu (**nous indiquer**) _____ .
9. Après (**s'habituer**) _____ à leur nouveau travail, elles ont commencé à bien l'aimer.

_____/10

IV. Complétez les phrases en choisissant parmi les expressions proposées :

(0,5 point pour chaque réponse correcte)

1. Nous travaillons _____ chez nous.
a. près b. à côté c. loin de
2. _____ de ses amis ne sont pas venus à sa fête.
a. Quelques-uns b. Quelques c. Plus d'un
3. Le magasin ouvrira _____ 1^{er} septembre.
a. depuis b. à partir du c. après

4. Les députés se sont élevés _____ ce projet de loi.
a. pour b. avec c. contre

5. Cet élève n'aura aucune difficulté _____ ses professeurs.
a. selon b. contre c. envers

6. Le musée _____ je t'ai parlé, n'est pas encore ouvert.
a. de qui b. dont c. de quoi

7. _____ d'argent, il a renoncé à son projet de voyage en Asie.
a. Faute b. Sans c. En raison

8. Les Duval, ce n'est pas ici, ils habitent _____ chez moi.
a. sous b. par-dessus c. au-dessous de

9. _____ partir avant la fin du film, je préfère ne pas aller au cinéma.
a. Quant à b. Quitte à c. Pour

10. Le problème _____ je pense reste irrésolu depuis longtemps.
a. auquel b. dont c. à quoi

_____ /5

V. Trouvez les contraires des adjectifs en italique dans les phrases ci-dessous :
(0,5 point pour chaque réponse correcte).

1. Ma tante n'aime que le vin *doux*.

2. Cette fille est une actrice née : elle sait jeter de superbes regards *doux*.

3. À la boulangerie il n'y a eu aujourd'hui que du pain *dur*.

4. Elle a un caractère *dur*, ce qui n'est pas profitable pour son travail.

5. La cuisinière a préparé une sauce bien *piquante* pour accompagner la viande.

6. Le patron a eu des paroles *piquantes* pour sa secrétaire.

7. Cette boisson est *amère*, de quoi est-elle faite ?

8. Il n'a que des pensées *amères* pour cette fille.

9. Cet intérieur est *sombre* et il n'y a pas de meubles.

10. Il est d'humeur *sombre* ce qui est parfois irritant.

____/5

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
(MAKSYMALNIE 10 PUNKTÓW)

Vous allez écouter deux fois de suite un enregistrement parlant des accessoires électroniques du futur

Écoutez l'enregistrement pour décider si les phrases 1-10 (ci-dessous) sont vraies ou fausses. D'après les informations recueillies, cochez VRAI (si vous trouvez la phrase exacte), FAUX (si vous trouvez la phrase inexacte) ou ON NE SAIT PAS (s'il n'y a pas eu d'information dans l'enregistrement) dans une des trois colonnes correspondantes.

(1 point pour chaque réponse correcte)

Vocabulaire difficile :

accoutrement m. – vêtement

enfiler (un vêtement) – mettre

une appli = une application

intégré(e) à quelque chose – wbudowany, stanowiący całość z czymś

une embrassade, un câlin – uścisk

gare à quelqu'un / quelque chose = attention à quelqu'un / quelque chose

| | | VRAI | FAUX | On ne sait pas |
|-----|--|-------------|-------------|-----------------------|
| 1. | Les accessoires et vêtements numériques n'existent pas encore. | | | |
| 2. | Les accessoires numériques seront connectés l'un à l'autre. | | | |
| 3. | Ils permettront l'accès à différents services. | | | |
| 4. | Il faudra toujours tenir un accessoire en main pour s'en servir. | | | |
| 5. | Ils n'aideront pas l'utilisateur à rester en forme. | | | |
| 6. | Les accessoires connectés vont causer un isolement par rapport à son entourage. | | | |
| 7. | Les lunettes numériques permettront de se calmer. | | | |
| 8. | Un vêtement numérique permet de serrer quelqu'un dans ses bras à distance. | | | |
| 9. | Il ne sera pas nécessaire de recharger ces accessoires et vêtements. | | | |
| 10. | Les accessoires numériques seront faits en plastique à cause des contrôles dans les aéroports. | | | |

D'après www.fdlm.fr

_____/10

WYPOWIEDŹ PISEMNA
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

Lisez les deux sujets proposés ci-dessous, choisissez-en un et rédigez une lettre formelle (sujet 1) ou une dissertation (sujet 2) longue de 200 – 250 mots.

1) Vous postulez pour une bourse d'études à l'étranger. Vous écrivez une lettre à l'agence nationale de programmes éducatifs européens pour présenter votre candidature. Vous donnez des arguments qui parlent en votre faveur et prouvent que vous êtes un bon candidat (*list formalny*).

2) De nos jours, les jeunes choisissent leurs études pour des raisons utilitaires et matérielles. Rares sont ceux qui veulent étudier ce qui les passionne sans planifier leurs lieu de travail et salaire. Présentez différents aspects de ce problème et donnez votre propre opinion (*rozprawka*).

Sujet choisi :

_____ /20

NOMBRE DE MOTS

UWAGA: Uczeń jest zobowiązany do policzenia liczby słów i wpisania jej powyżej, tuż pod wybranym tematem pracy; słowa liczone są metodą „komputera”: słowa to jednostki rozdzielone spacją: l'élève = 1 słowo (jednostka), la maison = 2 słowa (2 jednostki).

Wypełnia Komisja Okręgowa

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test :

.....
.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.) :

.....
.....

| Numer ćwiczenia | Uzyskana liczba punktów | Maksymalna liczba punktów |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| I. | | 5 |
| II. | | 5 |
| III. | | 10 |
| IV. | | 5 |
| V. | | 5 |
| TEST gram.-leksykalny | | 30 |
| ODSŁUCH | | 10 |
| WYPOWIEDŹ PISEMNA | | 20 |
| RAZEM | | 60 |

Podpis egzaminatora :

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Okręgowej :

.....

Podpis Członków Komisji Okręgowej:

.....
.....

Przedruk całości lub fragmentów testu
wyłącznie za zgodą Komitetu Głównego Olimpiady Języka Francuskiego