



**XXXIX OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO
ZAWODY DRUGIEGO STOPNIA[©]
STYCZEŃ 2016**

-----/60 PUNKTÓW
Komitet Okręgowy Uzyskana liczba punktów /60 pkt

Imię i nazwisko uczestnika, szkoła lub KOD uczestnika

**TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY
(MAKSYMALNIE 30 PUNKTÓW)**

I. Lisez le texte, puis complétez les lacunes (1-10) en choisissant les mots/expressions proposés dans le tableau ci-dessous (0,5 point pour chaque réponse correcte) :

Pour réfléchir, dormez !

Dormir n'est pas uniquement destiné (1) _____ du corps et de l'esprit. Au contraire ! Une bonne nuit de sommeil permettrait à nos neurones de (2) _____ les problèmes de la journée. Loin de se relâcher, notre cerveau serait toujours au travail. La nuit porte conseil, c'est prouvé ! Nous passons un tiers de notre vie à dormir. Aujourd'hui, les scientifiques (3) _____ le voile sur la fonction exacte du sommeil.

Des chercheurs allemands ont pris une centaine de volontaires (4) _____ ils ont soumis divers exercices mentaux. On montrait un problème rapidement aux participants, pour le leur soumettre ensuite le lendemain matin. (5) _____, une partie des cobayes avaient droit à huit heures de sommeil, alors que les autres en étaient (6) _____ à des degrés divers. Certains passaient même une nuit blanche !

Le lendemain matin, les volontaires étaient de nouveau placés devant le problème en question avec nécessité de le résoudre. Les résultats sont (7) _____ : ceux qui avaient eu une nuit de sommeil complète étaient deux fois plus nombreux à trouver la solution que ceux du groupe "nuit blanche". Quant à ceux qui n'avaient pas pu dormir à des degrés divers, leurs (8) _____ semblaient directement liées à la longueur de leur nuit. Ainsi, il semble que durant le sommeil, le cerveau se penche sur les problèmes de la journée, afin de les résoudre. Selon les scientifiques, ce serait le sommeil profond, et non le sommeil paradoxal (lors duquel se produisent les rêves), qui (9) _____ aux neurones de se concentrer sur les problèmes de la journée. Dans tous les cas, le sommeil n'est pas à négliger pour garder des capacités intellectuelles au meilleur de leur forme. Car on sait déjà qu'il est indispensable à la concentration et au fonctionnement de la mémoire. Alors, bien

que vous (10) _____ fort et en bonne santé, n'oubliez pas que vous avez besoin de repos et que l'oreiller est votre allié !

D'après : www.doctissimo.fr

	A	B	C
1.	à la séparation	à la distraction	au repos
2.	faire face	résoudre	résister
3.	lèvent	mettent	portent
4.	auxquels	desquels	dont
5.	En revanche	Entre-temps	Entre les deux
6.	garantis	assurés	privés
7.	tristes	impressionnants	admirables
8.	performances	résultats	solutions
9.	a permis	permettrait	permettra
10.	êtes	croyez	soyez

_____ /5

II. Transformez les phrases suivantes en titres de presse. Transformez les éléments des phrases en italique – remplacez-les par un nom ET un adjectif qui conviennent.

(1 point pour chaque réponse correcte)

Exemple : Les hommes politiques *se sont longuement entretenus* du conflit en Afrique centrale. → *Long entretien* des hommes politiques à propos du conflit en Afrique centrale/centrafricain.

1. Les négociations entre la direction de Protex et les ouvriers en grève *ont définitivement échoué*.

2. Deux voleurs de voitures de luxe *viennent d'être arrêtés*.

3. Le tableau de Michel-Ange *sera bientôt transféré* aux États-Unis pour une exposition.

4. L'équipe d'Italie *a gagné son dernier match*.

5. *Conformément aux attentes*, le ministre de l'Éducation nationale *a modifié* les contenus des programmes de lycée.

_____ /5

III. Complétez les phrases en choisissant le temps et le mode qui conviennent. Faites attention aux accords nécessaires :

(1 point pour chaque réponse correcte)

1. Je te prête ma voiture, à condition que tu (**en prendre soin**) _____ .
2. J'espère que vous (**pouvoir**) _____ m'accompagner lors de mon expédition l'année prochaine.
3. Nous pourrions faire de l'escalade à moins que vous ne (**avoir**) _____ des vertiges.
4. Pour bien gérer l'entreprise familiale que son grand-père veut lui donner en héritage, il (**falloir**) _____ que Marc (**faire**) _____ des études d'économie.
5. L'acteur principal a joué de telle façon que tous (**l'applaudir**) _____ .
6. Je l'apprécierai toujours, même s'il (**ne pas partager**) _____ mes opinions.
7. Sa mère lui a répété plusieurs fois ses remarques critiques jusqu'à ce qu'il (**comprendre**) _____ qu'elle (**vouloir**) _____ l'aider.
8. Quand les étudiants sont entrés dans la salle, ils ont vu que le professeur (arriver déjà) _____ .

_____/10

IV. Complétez les phrases en choisissant parmi les expressions proposées :

(0,5 point pour chaque réponse correcte)

1. J'aime bien _____ de ces groupes de musique.
a. quelques-uns b. tous c. nombreux
2. Il viendra _____ qu'il pourra.
a. depuis b. dès c. après
3. Le voyage _____ je me prépare sera exceptionnel.
a. pour qui b. auquel c. duquel

4. _____ à ce problème, il faut le résoudre le plus vite possible.
a. Quant b. À propos c. En liaison
5. Cet étudiant a des capacités exceptionnelles _____ ses professeurs.
a. auprès b. après c. selon
6. Les examens _____ nous devons passer, sont bien difficiles.
a. qui b. que c. lesquels
7. J'aime bien _____ nous faisons de la voile ensemble.
a. que b. comment c. quand
8. Mon ancien professeur habite _____ chez moi.
a. à proximité b. près de c. non loin
9. Après _____ débarrassé de ce problème, vous pouvez vous sentir libres.
a. vous être b. vous avoir c. avoir
10. Allons _____, nous sommes mal ici.
a. par ailleurs b. d'ailleurs c. ailleurs

_____/5

V. Réécrivez les phrases ci-dessous en remplaçant les expressions en italique par des formules du français standard :

(0,5 point pour chaque réponse correcte).

1. Mon voisin est *aimable comme une porte de prison*.

2. Cette fille est *fraîche comme une rose*.

3. Cet enfant est *haut comme trois pommes*.

4. Dans cet appartement il *fait noir comme dans un four*.

5. Notre chef est *blanc comme neige* dans cette affaire.

6. Dans cette entreprise tout *va comme sur des roulettes*.

7. Il *connaît* cette ville *comme sa poche*.

8. On *entre* dans ce bâtiment *comme dans un moulin*.

9. Ce jardin est *grand comme un mouchoir de poche*.

10. Nous sommes restés *plantés comme des statues*.

____/5

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
(MAKSYMALNIE 10 PUNKTÓW)

Vous allez écouter deux fois de suite un enregistrement parlant des problèmes auditifs que risquent les jeunes en écoutant de la musique.

Écoutez l'enregistrement pour décider si les phrases 1-10 (ci-dessous) sont vraies ou fausses. D'après les informations recueillies, cochez VRAI (si vous trouvez la phrase exacte), FAUX (si vous trouvez la phrase inexacte) ou ON NE SAIT PAS (s'il n'y a pas eu d'information dans l'enregistrement) dans une des trois colonnes correspondantes.

(1 point pour chaque réponse correcte)

Vocabulaire difficile :

auditif = lié au sens de l'ouïe, à la capacité d'entendre

baladeur m. = lecteur de CD, avant l'apparition du système MP3

marteau-piqueur m. – młot pneumatyczny

acouphènes mpl. = sons aigus que l'on croit entendre, alors qu'il fait silence

		VRAI	FAUX	On ne sait pas
1.	Les jeunes menacés de problèmes auditifs ne sont pas plus de 100 millions.			
2.	Le niveau maximal de bruit autorisé d'un baladeur ne doit pas dépasser 100 décibels.			
3.	Les jeunes passent 3 heures par jour en écoutant de la musique le casque sur les oreilles.			
4.	Écouter à fond la musique métal ou la musique classique produit le même effet.			
5.	On apprécie mieux la musique si on est juste devant la scène.			
6.	Clément se sent bien après avoir écouté de la musique à un niveau élevé.			
7.	Les jeunes se rendent compte des problèmes auditifs qui les menacent.			
8.	On ne devrait pas écouter de la musique sur un baladeur plus d'une heure par jour.			
9.	Il n'y a pas de risque pour l'ouïe dans des lieux bruyants.			
10.	Mesurer la capacité auditive sera bientôt obligatoire.			

D'après www.fdlm.fr

_____/10

WYPOWIEDŹ PISEMNA
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTOW)

Lisez les deux sujets proposés ci-dessous, choisissez-en un et rédigez une lettre formelle (sujet 1) ou un article (sujet 2) dont la longueur sera de 200 – 250 mots.

1) Vous voulez faire du bénévolat à l'étranger. Vous écrivez une lettre à l'institution qui s'occupe de l'information et de l'organisation du travail des bénévoles pour présenter votre candidature. Vous dites quels types de travail vous intéressent et donnez des arguments qui parlent en votre faveur (*list formalny*).

2) Vous écrivez un article dans le journal de l'école qui parle des téléchargements illégaux de musique. Donnez un titre à votre texte ; présentez des aspects éthiques et économiques du problème et exprimez votre propre opinion quant à ce sujet (*artykuł publicystyczny*).

Sujet choisi :

_____/20

NOMBRE DE MOTS

UWAGA: Uczeń jest zobowiązany do policzenia liczby słów i wpisania jej powyżej, tuż pod wybranym tematem pracy; słowa liczone są metodą „komputera”: słowa to jednostki rozdzielone spacją: l'élève = 1 słowo (jednostka), la maison = 2 słowa (2 jednostki).

Wypełnia Komisja Okręgowa

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test :

.....
.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.) :

.....
.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
I.		5
II.		5
III.		10
IV.		5
V.		5
TEST gram.-leksykalny		30
ODSŁUCH		10
WYPOWIEDŹ PISEMNA		20
RAZEM		60

Podpis egzaminatora :

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Okręgowej :

.....

Podpis Członków Komisji Okręgowej:

.....
.....

**Przedruk całości lub fragmentów testu
wyłącznie za zgodą Komitetu Głównego Olimpiady Języka Francuskiego**