



**XL OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO
ZAWODY DRUGIEGO STOPNIA[©]
13 STYCZNIA 2017**

-----/60 PUNKTÓW
Komitet Okręgowy Uzyskana liczba punktów /60 pkt

Imię i nazwisko uczestnika, szkoła lub KOD uczestnika

**TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY
(MAKSYMALNIE 30 PUNKTÓW)**

I. Lisez le texte, puis complétez les lacunes (1-10) en choisissant les mots/expressions proposés dans le tableau ci-dessous (0,5 point pour chaque réponse correcte) :

Comment se fait-il que le chocolat belge soit si réputé dans le monde ?

La réputation du chocolat belge s'est construite sur plusieurs raisons (1)_____. En premier lieu, il faut savoir que les fèves de cacao utilisées en Belgique possèdent une qualité (2)_____ grâce notamment au choix précis du lieu d'origine de leur récolte, et à la manière de les travailler. Les étapes de torréfaction et de broyage sont ainsi particulièrement (3)_____. Par exemple, la Belgique broie les fèves de manière beaucoup plus fine (à 12 microns) comme (4)_____ officielle le précise, tandis qu'en Grande-Bretagne, ce processus s'effectue à 24 microns. La qualité des ingrédients ajoutés lors de la préparation du chocolat est également très recherchée. Sachez que le taux théorique de cacao minimum pris pour réaliser le chocolat fondant s'élève à 35 %. En réalité, ce pourcentage (5)_____ plus régulièrement une valeur supérieure à 40 %. Les producteurs tiennent à reproduire le savoir-faire unique qui repose avant tout sur (6)_____ du chocolat depuis des années, voire depuis des générations.

La Belgique est donc une terre de chocolats et il faut reconnaître, en toute subjectivité, que les Belges (7)_____ le chocolat. Les experts artisans ont tout intérêt à développer des techniques et des produits de haute qualité afin de satisfaire leurs premiers clients, qui ne sont autres que leurs compatriotes. Il faut savoir aussi que de façon plus objective la composition et le processus technologique de production sont (8)_____ à des lois précises. Ainsi, le chocolat doit être affiné de manière à s'adapter au mieux à la sensibilité de la langue et de la bouche. Enfin, la grande spécialité est symbolisée par la praline belge, savante composition de bon chocolat et de (9)_____ fins et variés qui apportent une délicatesse qui a toujours séduit les amateurs de chocolat !

Plusieurs chocolatiers, parmi les plus prestigieux – Galler, Godiva, Léonidas, Marcolini, Wittamer et beaucoup d'autres –, se positionnent dans la lignée des artisans (10) _____ pour adapter au goût du jour toutes les qualités de la production de chocolat belge.

D'après: www.planetechocolat.com/fr/

	A	B	C
1.	complètes	objectives	fortes
2.	supérieure	bonne	égale
3.	solides	soignées	présentes
4.	la méthode	la notation	la réglementation
5.	est égal	atteint	correspond
6.	la passion	l'intérêt	la sympathie
7.	sentent	estiment	apprécient
8.	concernés	soumis	réglés
9.	fourrages	mélanges	coloris
10.	contemporains	actuels	d'antan

_____ /5

II. Dans chacune des séries de mots ci-dessous il y a un intrus. Identifiez ces mots qui ne s'accordent pas avec les autres de la même série et rayez-les. (0,5 point pour chaque réponse correcte)

1. *expliquer – éclaircir – exposer – refaire – reformuler*

2. *ennui – destruction – inconvéient – désagrement – incident*

3. *périodique – journal – hebdomadaire – magasin – mensuel*

4. *murmurer – chuchoter – pleurer – crier – hurler*

5. *voiture – automate – bagnole – auto – cabriolet*

6. *immeuble – bâtiment – maison – pièce – résidence*

7. *s'asseoir – bouger – avancer – marcher – sauter*

8. *joli – vilain – charmant – gracieux – ravissant*

9. *salaire – paye – pourboire – cadeau – honoraires*

10. *abréger – égaliser – raccourcir – amputer – écourter*

_____/5

III. Complétez les phrases en choisissant le temps et le mode qui conviennent. Faites attention aux accords nécessaires :

(1 point pour chaque réponse correcte)

1. Anne (**se permettre**) _____ hier de venir sans être invitée.
2. J'étais bien content que vous (**pouvoir**) _____ m'accompagner lors de mon expédition au Brésil l'année dernière.
3. Tu pourras faire un stage dans cette entreprise quand tu (**obtenir**) _____ ton diplôme.
4. Même si elle (**s'inscrire**) _____ au cours d'italien, elle (**ne pas venir**) _____ une seule fois.
5. Mon ami est parti seul pour un voyage lointain et pas très sûr, ainsi je (**se faire**) _____ du souci pour lui jusqu'à son retour.
6. Tout au long de la dernière année universitaire, les étudiants (**s'asseoir**) _____ toujours aux mêmes places.
7. Nous vous disons qu'il (**pleuvoir**) _____ et qu'il faut que vous (**prendre**) _____ des parapluies.
8. Si tu (**venir**) _____ à ma fête, tu aurais connu la nouvelle petite amie de Luc.

_____/10

IV. Complétez les phrases en choisissant parmi les expressions proposées :

(0,5 point pour chaque réponse correcte)

1. Nous aimons beaucoup _____ des livres de cet auteur.
a. certains b. tous c. quelques
2. Je sortirai _____ que je pourrai.
a. depuis b. dès c. après

3. L'examen _____ les élèves se préparent s'annonce difficile.
a. duquel b. pour qui c. auquel

4. _____ choses intéressantes !
a. Que de b. Combien c. Quelques

5. Ce jeune homme a un talent exceptionnel _____ son entraîneur.
a. selon b. pour c. avec

6. La cause _____ nous nous battons est noble et juste.
a. à laquelle b. de laquelle c. pour laquelle

7. Vous êtes _____ à un problème spécifique.
a. face b. devant c. avant

8. _____ de mes anciens copains de classe habitent près de chez moi.
a. Quelconques b. Quelques c. Quelques-uns

9. Après une longue réflexion, ce scientifique a _____ résolu ce problème.
a. en effet b. en plus c. en compte

10. _____, cet endroit n'est point intéressant.
a. Allons-nous-en b. Allons-en c. Allons

_____/5

V. Transformez les phrases ci-dessous pour mettre en relief l'élément souligné. Un exemple vous est donné (0,5 point pour chaque phrase correcte) :

Exemple : Je vais demain à Paris. → *C'est à Paris que je vais demain.*

1. Nous mangeons souvent du chocolat.

2. J'ai offert un cadeau à ma tante.

3. Il nous a dit toute la vérité.

4. Notre ami joue du saxophone.

5. Elles n'ont pas aimé ta façon de parler.

6. Le directeur a annoncé la nouvelle à ses employés.

7. Vous préférez les fromages français ?

8. Tu as vu tout l'accident ?

9. J'ai toujours admiré les œuvres de cet artiste.

10. Ils parlent avec passion de leurs travaux scientifiques.

_____/5

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
(MAKSYMALNIE 10 PUNKTÓW)

Vous allez écouter deux fois de suite un enregistrement parlant des robots.

Écoutez l'enregistrement pour décider si les phrases 1-10 (ci-dessous) sont vraies ou fausses. D'après les informations recueillies, cochez VRAI (si vous trouvez la phrase exacte), FAUX (si vous trouvez la phrase inexacte) ou ON NE SAIT PAS (s'il n'y a pas eu d'information dans l'enregistrement) dans une des trois colonnes correspondantes (1 point pour chaque réponse correcte).

Vocabulaire difficile :

supplanter = remplacer

déçue (f.) = désillusion, déception

envahissant = qui attaque, qui s'introduit dans la vie personnelle et/ou dans l'intimité

réfractaires (m.pl.) = opposants, adversaires

		VRAI	FAUX	On ne sait pas
1.	L'hôtel qui ouvrira prochainement au Japon n'emploiera que des robots.			
2.	Les robots vont ressembler à des femmes.			
3.	On teste des robots qui travailleront pour les services d'incendie.			
4.	Le robot Pepper vend différentes boissons.			
5.	Il y a des robots qui travaillent dans les vignes en France.			
6.	La crainte de la déshumanisation causée par la présence massive des robots est réelle.			
7.	On travaille sur des robots qui pourraient reconnaître les émotions humaines.			
8.	L'introduction des robots va entraîner l'augmentation du chômage.			
9.	L'intelligence artificielle devrait faire peur.			
10.	Les robots suscitent des craintes comme c'était le cas pour d'autres innovations technologiques.			

D'après : *Le Français dans le monde*

_____/10

WYPOWIEDZ PISEMNA
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTOW)

Lisez les deux sujets proposés ci-dessous, choisissez-en un et rédigez une dissertation (sujet 1) ou une lettre formelle (sujet 2) dont la longueur sera de 200 – 250 mots.

1) Les sociologues mettent en garde contre l’informatisation excessive de la vie quotidienne qui risque de détruire les relations interpersonnelles. Donnez un titre à votre texte ; présentez divers aspects du problème et exprimez votre opinion à ce sujet (*rozprawka*).

2) Vous voulez faire du bénévolat au Jardin zoologique de votre ville. Vous écrivez une lettre à la direction du zoo pour présenter votre candidature. Vous expliquez votre motivation et vous dites quel type de travail vous aimeriez faire et donnez des arguments qui parlent en votre faveur (*list formalny*).

Sujet choisi :

_____/20

NOMBRE DE MOTS

UWAGA: Uczeń jest zobowiązany do policzenia liczby słów i wpisania jej powyżej, tuż pod wybranym tematem pracy; słowa liczone są metodą „komputera”: słowa to jednostki rozdzielone spacją: l’élève = 1 słowo (jednostka), la maison = 2 słowa (2 jednostki).

Komisja Okręgowa

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test :

.....
.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.) :

.....
.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
I.		5
II.		5
III.		10
IV.		5
V.		5
TEST gram.-leksykalny		30
ODSŁUCH		10
WYPOWIEDŹ PISEMNA		20
RAZEM		60

Podpis egzaminatora :

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Okręgowej :

.....

Podpis Członków Komisji Okręgowej:

.....
.....

Przedruk całości lub fragmentów testu
wyłącznie za zgodą Komitetu Głównego Olimpiady Języka Francuskiego