



XLI OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO
ZAWODY DRUGIEGO STOPNIA[©]
12 STYCZNIA 2018

-----/60 PUNKTÓW
Komitet Okręgowy Uzyskana liczba punktów /60 pkt

Imię i nazwisko uczestnika, szkoła lub KOD uczestnika

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO
(MAKSYMALNIE 10 PUNKTÓW)

I. Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous : A - 2 points, B - 6 points, C - 2 points :

-----/10 points

Ces jeunes qui ont vraiment quitté Facebook

Certains devenaient paranoïaques, surveillant à chaque instant la vie des autres. D'autres n'avaient plus de temps pour leurs vrais amis... Ils ont désactivé ou supprimé leur compte à tout jamais. Et s'en disent très heureux.

C'est un sujet dans l'air du temps: les jeunes n'aimeraient plus Facebook. Des études américaines affirment que l'enthousiasme s'érode, que beaucoup filent vers d'autres réseaux moins surveillés par les adultes. Mais au jour le jour, tout le monde semble bel et bien sur Facebook. Sauf eux. Ils ont vraiment quitté le réseau. On ne sait pas combien ils sont. Facebook ne communique pas ces chiffres. Mais tous racontent comment un jour ils ont étouffé, écoeurés par ces heures de vagabondage sur les profils des autres et de posts censés les mettre en valeur.

Fan de Facebook jusqu'à l'écoeurement

Il était Ambassadeur Facebook. Nicolas se fait repérer alors qu'il étudie à Berlin en 2009. Des années plus tard, Nicolas vient de larguer Facebook. « J'avais mes amis, ma famille, mes collègues de travail sur Facebook. Je n'osais plus rien poster. Plus ton réseau grossit, plus tu stresses car tu perds le contrôle ». Ses prétendus amis sont des connaissances lointaines qui l'abreuvent de posts insipides au niveau pas très élevé. Effet boomerang : en étant connecté, Nicolas sent qu'il s'éloigne de ses vrais amis. « Les gens mettent leurs photos de vacances et racontent leur

vie. Tu ne prends même plus la peine de les appeler. Alors je me suis dit que ça me rapprocherait de mes amis, de quitter Facebook ».

Un compte désactivé peut renaître de ses cendres à tout moment

Pour rompre avec Facebook, il faut se débattre comme avec un amant hystérique : justifier son choix en sélectionnant un des dix motifs de rupture anticipés par le réseau. Et puis, clou du spectacle, les cinq photos des profils d'amis récemment consultés surtitrées d'un « Vous allez leur manquer » !

Mais en réalité, rien ne meurt jamais vraiment sur le Net et surtout pas un profil Facebook. Votre compte n'est pas supprimé, juste « désactivé ». Il suffit de rentrer son mail et mot de passe. Antoine s'en fiche: il a toujours résisté et n'y est jamais retourné depuis 2010. « On peut espionner la vie de tout le monde sur Facebook, raconte-t-il dégoûté. Quand on rencontre quelqu'un, on va voir son profil, checker ses photos, les amis en commun... on cerne le profil de la personne. Les gens se basent là-dessus aujourd'hui pour aller plus loin avec quelqu'un. J'en ai bien profité aussi mais au final, c'est malsain ».

Commenter, juger, évaluer ... Ce sont les effets nocifs qu'a soulignés Ross Gardiner, jeune artiste américain pour inciter à quitter Facebook. Sa vidéo a tourné, même sur Facebook, jusqu'à récolter trois millions de vues.

Rompre avec Facebook: un suicide social?

C'est vrai qu'on pourrait y réfléchir à deux fois. Car Facebook est devenu une source d'information majeure pour les jeunes. Antoine avoue que, sans ses amis qui le tiennent au courant des soirées et événements, il serait un peu exclu.

S'ils restent marginaux dans leur vie sans Facebook, ces jeunes sentent que bientôt d'autres vont les rejoindre. Ils ne sont pas fâchés avec les réseaux sociaux, juste Facebook. À l'unanimité, tous ne tarissent pas d'éloges sur Twitter

Lucile Quillet, sur Le Figaro.fr

Vocabulaire difficile :

- insipide = ennuyeux – pusty, nudny, nijaki
- abreuver = combler, couvrir – obsypywać, zalewać
- écoeurer = dégoûter – spowodować niesmak, obrzydzenie
- ne pas tarir d'éloges = ne pas cesser de dire des compliments – nieustannie chwalić

A. Lisez le texte et soulignez la bonne réponse (une seule réponse est possible) : _____ /2 points

1. L'article a pour sujet les jeunes qui :
 - a/ ne veulent plus fréquenter tous les réseaux sociaux
 - b/ veulent rompre avec Facebook
 - c/ considèrent les réseaux sociaux comme nocifs

2. Supprimer son compte sur Facebook est :

- a/ impossible
- b/ long
- c/ difficile

B. Lisez le texte et indiquez si les phrases proposées sont vraies ou fausses

(1 point pour chaque réponse correcte) :

_____ /6 points

		VRAI	FAUX
1.	Les jeunes qui ont supprimé leur compte sur Facebook passaient trop de temps à observer les profils des autres.		
2.	Pour Nicolas, gérer tous ses contacts Facebook est devenu insupportable.		
3.	Antoine trouve qu'avant d'entrer en relation avec une nouvelle personne, il faut bien vérifier son profil sur Facebook		
4.	C'est sur Facebook que les jeunes cherchent les informations nécessaires pour leur vie sociale.		
5.	Beaucoup de jeunes ont quitté Facebook.		
6.	Aujourd'hui, les jeunes se méfient de tous les réseaux sociaux.		

C. Répondez brièvement à la question :

_____ /2 points

Pourquoi rompre avec Facebook peut-il être considéré comme un suicide social ?

**TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)**

I. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable, comme dans l'exemple 0).

(0,5 point pour chaque réponse correcte – 10 x 0,5 = 5).

_____ / 5 points

École : comment répondre aux angoisses d'enfants ?

Exemple:

Qu'est-ce que l'enfant exprime en disant: « Je n'arrive pas à 0) (faire) faire mes devoirs »?

En posant cette question, l'enfant veut avant tout vérifier que vous 1) (être) _____ toujours à son écoute et que vous ne lui en voulez pas bien qu'il 2) (être) _____ de mauvaise humeur.

Comment répondre ? Il faut répondre en lui 3) (expliquer) _____ que nous aussi, on connaît ces anxiétés et qu'on a tous besoin d'un moment de détente quand on arrive à la maison : la

télé, l'ordinateur ou un bon livre sont nécessaires avant qu'on **4) (se remettre)** _____ au travail. Il faut lui communiquer que vous savez qu'il n'est ni paresseux ni de mauvaise volonté. C'est important pour qu'il **5) (avoir)** _____ confiance en lui.

Qu'est-ce que l'enfant exprime en disant: «J'ai des mauvaises notes, et pourtant je travaille»?

Cette question est une demande d'amour. Autrement dit : « Est-ce que tu m' **6) (aimer)** _____ toujours si je n'étais pas à la hauteur de tes attentes ? ».

Comment répondre ? Il faut lui dire que vos sentiments pour lui ne changeront jamais quelles que **7) (être)** _____ ses notes à l'école. C'est à ce moment-là justement que vous pouvez lui faire une confiance en disant, par exemple, que, quand vous **8 (avoir)** _____ son âge, votre professeur de maths vous **9 (donner)** _____ un zéro car vous **10 (ne pas faire)** _____ votre devoir. Il faut l'aider à comprendre que ce n'est pas une fatalité.

D'après www.elle.fr/Maman/Ma-famille/

II. Complétez le texte suivant en choisissant une des formes proposées entre parenthèses. Soulignez la forme convenable, comme dans l'exemple 0). (0,5 point pour chaque réponse correcte – 10 x 0,5 = 5)

_____ / **5 points**

Ne surchargez pas vos enfants après l'école

Un psychopédagogue explique qu'il ne faut pas surcharger les enfants d'activités extrascolaires.

Exemple:

0) (**Que** / **Comment** / **Qui**) faire des enfants au retour de l'école ?

Laissez- **1) (leur / les / en)** jouer ! Les enfants **2) (en / l' / y)** ont besoin. Ce n'est pas une perte de temps **3) (car / sous prétexte que / afin que)** c'est à ce moment-là qu'ils construisent leur personnalité. L'adulte doit veiller à **4) (ce qui / ce qu' / ce dont)** un temps de 45 minutes, consacré à une activité délassante (télé, jeux vidéo, etc.), soit systématiquement assuré. Il ne faut surtout pas multiplier des activités. Lors de mes recherches, j'ai rencontré des milliers **5) (des / d' / -)** enfants scolarisés et je suis effrayé **6) (par / pour / de)** l'étendue des dégâts provoqués par des rythmes scolaires et de vie quotidienne inadéquats. La tendance est de calquer leur emploi du temps sur **7) (ce / celui / celui-ci)** des grands : c'est une grave erreur. Un enfant n'est pas un adulte miniature. Jouer à la maison n'est jamais une perte de temps. **8) (Afin que / En raison de / Pour)** bien grandir, les enfants doivent flâner, s'ennuyer et dormir. En semaine, **9) (qu'est-ce qui / que / qui est-ce que)** peut faire un enfant quittant l'école à 16h30 ? Il faut leur permettre de se délasser et c'est la raison **10) (dont / pour laquelle / laquelle)** d'autres activités ne peuvent commencer qu'après 17h30.

D'après www.elle.fr/Maman/Ma-famille/

III. Lisez attentivement le texte et choisissez – de la liste ci-dessous – la bonne proposition de mot à compléter (0,5 point pour chaque réponse correcte).

_____ / 3 points

Exemple : **bouger** / bouquiner

Le mobile a fait 0)..... le monde

New York, 56e Rue, 13 avril 1973. Martin Cooper empoigne une lourde boîte en plastique recouverte de boutons, la colle à son oreille et se met à parler tout haut, tout seul, devant les passants **1)** _____. Sans le savoir, ils assistent au premier appel par téléphone mobile. Martin Cooper, jeune ingénieur chez Motorola, a décidé d'appeler Joel Engel, son rival de la compagnie AT&T, pour lui faire comprendre lequel des deux restera dans l'Histoire. Cooper raconte que c'est en regardant la série *Star Trek*, où le capitaine Kirk utilise son **2)** _____ « communicator » pour **3)** _____ un autre vaisseau spatial, que tout a commencé. Sur la planète Terre, il faudra patienter dix ans avant que son invention soit commercialisée (1983). Baptisée DynaTAC 8000X, elle est alors très **4)** _____ : 25 centimètres de longueur (hors antenne) et 783 grammes. Son prix ? 3500 dollars. De l'autre côté de l'Atlantique, la concurrence scandinave a déjà sorti ses **5)** _____. Dès 1981, le réseau Nordic Mobile Telephone (NMT) s' est lancé en Suède et en Arabie saoudite, avant de **6)** _____, au fil des années 1980, comme le leader de la « première génération » de mobiles sur le Vieux Continent. [...]

Thomas Saintourens, *L'Express international* n°2976

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. décontractés / déconcertés | 4. encombrante / endurante |
| 2. faux / fameux | 5. grimaces / griffes |
| 3. joindre / rejoindre | 6. s'exposer / s'imposer |

IV. Remplacez les mots en gras par un synonyme plus précis (1 point pour chaque réponse correcte)

_____ / 7 points

Exemple :

Il lui **a dit** son secret. - **a confié**

1. Tu **as l'air** fatigué après cette grosse semaine de travail. _____
2. Cette situation **a fait** beaucoup d'ennuis. _____
3. On lui a demandé de **faire** une mission très dangereuse. _____
4. Peux-tu nous **dire** ta pensée ? _____
5. Je vais **mettre** ce tableau au-dessus du canapé. _____
6. On **voit** ses contours à l'horizon. _____
7. Le jury **a donné** ce prix à un jeune artiste peu connu. _____

**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
(MAKSYMALNIE 10 PUNKTÓW)**

Vous allez écouter deux fois un enregistrement sonore de 3 minutes environ qui parle de l'attitude envers son travail (d'après www.francetvinfo.fr/replay-radio/)

Pour le questionnaire à choix multiple (QCM), vous entourerez la ou les bonne(s) réponse(s).

Pour le second questionnaire, indiquez si les phrases proposées sont vraies ou fausses.

_____ /10 points

Vocabulaire difficile:

Cash investigation : titre d'une émission de télévision

PME : Petite et Moyenne Entreprise

un think tank : groupe de réflexion ou laboratoire d'idées

la gouvernance : façon de diriger, de gérer ses affaires

CSP : Catégories socioprofessionnelles

TPE : Très Petite Entreprise

I. QCM (max. 3 pts)

1. De quoi parle ce document? (1 pt)

- a) Des horaires et rythmes de travail
- b) Du bien-être au travail
- c) De la réforme du droit du travail

2. Le thème évoqué dépend de deux facteurs essentiels. Lesquels? (2 pts)

- a) Le repos
- b) La gouvernance
- c) Le salaire
- d) La détente
- e) La convivialité

II. Vrai ou Faux ? (7 pts)

		VRAI	FAUX
1.	Près de 50% des Français sont très satisfaits au travail.		
2.	Le fait d'avoir des amis au travail est sans effet sur les résultats de ce sondage.		
3.	Les réponses des cadres et des non-cadres sont similaires.		
4.	Les salariés des très petites entreprises sont plus satisfaits que ceux des grandes entreprises.		
5.	44% des Français ne sont pas stressés au travail.		
6.	Environ un Français sur quatre ignore l'ennui au travail.		
7.	Plus de 50% des Français ne se sentent pas reconnus au travail.		

WYPOWIEDZ PISEMNA
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTOW)

Lisez les deux sujets proposés ci-dessous, choisissez-en un et rédigez une lettre formelle (sujet 1) ou un article (sujet 2) dont la longueur sera de 220 – 250 mots.

_____ /20

- 1) Vous avez trouvé l'annonce suivante sur un site Internet: vous souhaitez proposer votre candidature; vous rédigez une lettre de motivation (*list formalny*).

**Nous recherchons des étudiants
pour donner des cours particuliers**

Tu es passionné(e) par une matière ? Tu aimes enseigner ? Tu as besoin d'argent de poche?
Inscris-toi gratuitement sur Voscours!

Nous t'assurons que tu vas trouver des élèves dès le premier jour !
Tu peux gagner jusqu'à 300 €/semaine en donnant des cours sur Voscours.

- 2) Le journal de l'école partenaire en France invite ses lecteurs à contribuer sur le sujet suivant: "Peut-on être ami avec son professeur sur Facebook ?". Vous décidez de participer en exprimant votre opinion dans un article construit et illustré d'exemples pertinents. (*artykuł*).

Sujet choisi :

NOMBRE DE MOTS

UWAGA: Uczeń jest zobowiązany do policzenia liczby słów i wpisania jej powyżej, tuż pod wybranym tematem pracy; słowa liczone są metodą „komputera”: słowa to jednostki rozdzielone spacją: l'élève = 1 słowo (jednostka), la maison = 2 słowa (2 jednostki).

Komisja Okręgowa

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test :

.....
.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.) :

.....
.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO		10
TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY		
I.		5
II.		5
III.		3
IV.		7
razem z testu gram.-leks.		20
ROZUMIENIE ZE SŁUCHU		10
WYPOWIEDŹ PISEMNA		20
RAZEM		60

Podpis egzaminatora :

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Okręgowej :

.....

Podpis Członków Komisji Okręgowej:

.....
.....

Przedruk całości lub fragmentów testu
wyłącznie za zgodą Komitetu Głównego Olimpiady Języka Francuskiego