



XLIII OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO
ZAWODY DRUGIEGO STOPNIA[©]
10 STYCZNIA 2020

-----/60 PUNKTÓW
Komitet Okręgowy Uzyskana liczba punktów /60 pkt

Imię i nazwisko uczestnika, szkoła lub KOD uczestnika

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
(MAKSYMALNIE 10 PUNKTÓW)

Vous allez écouter deux fois un enregistrement sonore de 3 minutes environ qui parle du cinéma (d'après <https://savoirs.rfi.fr/>).

Pour le questionnaire à choix multiple (QCM), entourez la ou les bonne(s) réponse(s).
Pour le second questionnaire, indiquez si les phrases proposées sont vraies ou fausses.

-----/10 points

Vocabulaire difficile :

baptiser : nommer

itinérant : celui qui est en route

alimenter (le projecteur) : assurer de l'énergie

une dynamo : un mécanisme installé dans le vélo, qui permet de générer de l'énergie électrique

I. QCM (5 points)

1. Cinécyclo, c'est le nom ...

- a. d'un vélo exceptionnel de Vincent Hanrion.
- b. d'une association qui diffuse des films en public.
- c. d'une entreprise qui produit des vélos électriques.

2. Le projet de Vincent Hanrion propose de regarder des films ...

- a. dans les cinémas de petits villages sénégalais.
- b. sur les chemins de France.
- c. sur les routes sénégalaises.

3. L'initiative de Vincent Hanrion a eu pour objectif de ...

(3 réponses attendues = 3 points)

- a) faire du sport en regardant des films.
- b) réaliser un film au Sénégal.
- c) sensibiliser les spectateurs à l'environnement.
- d) vendre des vélos français au Sénégal.
- e) découvrir le Sénégal à vélo.

II. Vrai ou Faux? (5 points)

		VRAI	FAUX
1.	Vincent Hanrion a réalisé son projet pendant un mois.		
2.	Vincent Hanrion transportait tout le matériel de projection lui-même, sur son vélo.		
3.	Pendant la projection de films, l'électricité était assurée par les batteries à l'intérieur du projecteur.		
4.	Parfois, la projection du film était interrompue.		
5.	La thématique de tous les films était liée à l'environnement.		

ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO (MAKSYMALNIE 10 PUNKTÓW)

I. Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous (A – 2 points, B – 6 points, C – 2 points) :

_____ /10 points

Les fans de Facebook auraient de moins bonnes notes

Selon une étude américaine, les étudiants peu motivés passeraient beaucoup plus de temps sur Facebook que les autres. Conséquence : ils obtiendraient de moins bonnes notes.

Une étude de l'université d'État de l'Ohio (États-Unis) montre que les étudiants qui font partie des plus de 200 millions de fidèles à Facebook ont de plus mauvais résultats aux examens que ceux qui n'y sont pas inscrits. Ils ont obtenu des notes comprises entre 50 et 75% contre 75 et 100 % pour les étudiants qui n'utilisent pas ce réseau social. Les premiers déclarent consacrer entre une et cinq heures par semaine à leurs études, alors que les seconds parlent de onze à quinze heures par semaine.

Malgré ces résultats, plus de 75 % des utilisateurs sont convaincus que le réseau n'a aucune conséquence sur leurs études. Aryn Karpinski, un des auteurs de cette étude réalisée

après de 219 étudiants, dont 148 membres de Facebook, est, quant à elle, très prudente : « Il ne faut pas tirer des conclusions trop vite, prévient-elle, mais il semble qu'il y ait quand même une relation entre les deux ». Une hypothèse serait que les étudiants qui manquent de motivation se laisseraient plus facilement séduire par cette source de distraction.

Autre conclusion de cette statistique : les étudiants qui ont un emploi ne semblent pas trop intéressés par Facebook. De même, ceux qui sont dans un domaine littéraire : ils sont moins concernés que leurs camarades en section scientifique.

Étudiante en biologie à Paris, Joséphine se reconnaît dans l'étude américaine. « C'est malheureusement tellement vrai, dit-elle. Je perds beaucoup trop de temps à cause de Facebook. Et je constate que mes études en souffrent, mais... »

Les psychologues expliquent le succès de Facebook par le fait qu'il s'agit ici de personnes qui parlent ouvertement d'elles-mêmes, de leurs études, de leur famille, de leur vie, de leurs loisirs, etc., contrairement à d'autres blogs ou sites où l'on se cache sous l'anonymat. D'après les psychologues, pour beaucoup de jeunes (élèves et étudiants) se pose le problème de la solitude : ils ne sont pas capables d'être seuls devant leur travail scolaire. Et puis, il y a aussi la musique, les images, les jeux... Beaucoup de jeunes ont du mal à se concentrer sur une seule tâche. Il leur faut du changement. Ils ont peur du vide. Alors, ils cherchent des contacts et Facebook leur offre l'occasion de partager leur bonheur ou leurs petits problèmes. Mais le temps passé devant l'ordinateur, c'est du temps perdu pour les études. Ceci pourrait donc expliquer cela...

D'après www.vanin-methodes.be

A. Lisez le texte et soulignez la bonne réponse, selon l'auteur du texte (une seule réponse est possible) :

_____ / 2 points

1. L'article a pour sujet :
 - a/ de présenter le profil psychologique des utilisateurs de Facebook.
 - b/ de présenter les résultats d'une étude sur Facebook.
 - c/ de condamner Facebook.

2. D'après l'auteur du texte, les jeunes qui sont membres de FB :
 - a/ ont besoin de ne pas se sentir seuls.
 - b/ cherchent de l'aide dans leurs problèmes de famille.
 - c/ n'ont pas d'autres activités.

B. Lisez le texte et indiquez si les phrases proposées sont vraies ou fausses, selon l'auteur du texte (1 point pour chaque réponse correcte) :

_____ / 6 points

		VRAI	FAUX
1.	Il est sûr que tous les jeunes utilisateurs de FB ont de pires résultats scolaires.		
2.	Les jeunes utilisateurs de FB consacrent moins de temps à l'apprentissage.		
3.	FB attire surtout les jeunes qui n'ont pas trop de motivation pour leurs études.		
4.	Le succès de FB s'explique par l'anonymat des utilisateurs.		

5.	Les étudiants qui travaillent utilisent volontiers FB pour se distraire.		
6.	Les étudiants des filières littéraires ne sont pas de grands fans de FB.		

C. Répondez brièvement à la question. Formulez la réponse vous-même, ne reprenez pas les phrases du texte :

_____ / 2 points

D'après les psychologues, quels sont les deux problèmes fondamentaux qui se posent pour la plupart des jeunes qui se lancent sur Facebook ?

.....

.....

.....

.....

**TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)**

I. Lisez le texte ci-dessous et mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable, comme dans l'exemple 0). (1 point pour chaque forme correcte – 8 x 1 = 8)

_____ / 8 points

Exemple :

Un des grands secrets des études, c'est qu'il faut 0) (étudier) étudier pour le plaisir d'étudier.

Un prof parle d'astuces pour apprendre et être content

Si tu aimes ce que tu étudies, le travail (1) (**devenir**) beaucoup plus facile. En effet, il est primordial que les études (2) (**être**) un but en soi. Une fois que tu (3) (**aimer**) ce que tu étudieras, tu seras une personne très heureuse. Par ailleurs, en (4) (**prendre**) du plaisir à étudier, tu seras récompensé par les profs qui aiment les élèves motivés. Bien sûr, il faut également que nous (5) (**savoir**) comment apprendre car c'est l'aptitude la plus importante dans la vie et le futur parcours professionnel, cela permet de se relever de n'importe quel bouleversement.

Moi-même, quand je (6) (**avoir**) des problèmes avec l'anglais au lycée, je (7) (**lire**) « Moby Dick » de Herman Melville et grâce à ce livre,

mon anglais s'est amélioré quelques semaines avant le bac. Il faut trouver sa voie ! Vous pouvez aussi envisager un échange scolaire à l'étranger dans le cadre d'un programme d'échange. **(8) (Faire)** un tel stage, vous en tirerez certainement profit.

D'après <http://dessinetoienemploi.com>, <https://www.piefrance.com>

II. Lisez le texte ci-dessous et soulignez la forme correcte entre parenthèses, comme dans l'exemple (0). (0,5 point pour chaque forme correcte – 8 x 0,5 = 4)

_____ / 4 points

Exemple :

D'après les fans de vinyles, rien ne vaut **0) (leur / leurs / son)** son.

Comment prendre soin de votre collection de vinyles

Pour maintenir la qualité des vinyles, il faut **1) (y / en / les)** prendre soin. **2) (Quelqu'un / Personne / Chacun)** ne le sait mieux qu'un expert en vinyles. Lorsque vous **3) (les / y / leur)** sortez de leur pochette, assurez-vous de ne pas toucher aux rainures*. Les empreintes peuvent modifier le son. Il est recommandé de ranger vos vinyles dans une pochette intérieure spéciale avec une protection antistatique **4) (pour que / afin de / avant)** les préserver de la poussière. N'oubliez pas de nettoyer vos vinyles **5) (avant / après / pour)** les avoir écoutés. Vous pouvez utiliser un spray **6) (du / de / d'un)** nettoyage pour les disques. Lorsque vous possédez une grande collection de vinyles, il est toujours énervant de ne pas retrouver **7) (celui que / celui / duquel)** vous souhaitez écouter. Pensez **8) (à / de / pour)** structurer votre collection par catégories.

D'après <https://www.catawiki.eu>

**rainures* : rowki na powierzchni płyty winylowej

III. Complétez les phrases suivantes par l'antonyme du mot en italiques. Apportez les modifications nécessaires dans les phrases en proposant un substantif, un adjectif, un verbe ou une autre expression de sens opposé que le mot en italique. (1 point pour chaque forme correcte – 4 x 1 = 4)

_____ / 4 points

Exemple : Cet élève n'est point *travailleur*. Sa paresse ne lui permet pas d'avoir de bons résultats.

1. Il est très *antipathique* ! Il n'y a vraiment aucune raison d'avoir de la pour lui.

2. Tu n'es pas très *courageux*. Ta devrait t'empêcher de devenir sapeur-pompier.
3. Ce garçon est trop *vaniteux*. Son absence de est insupportable.
4. Ces parents manquent de conséquence : ils *autorisent* le lendemain ce qu'ils ont la veille.

IV. Choisissez le terme adapté entre les mots proposés (0,5 point pour chaque forme correcte – 4 x 0,5 = 2)

_____ / 2 points

1. C'est un enfant. Il faut être avec lui.
 - a. compréhensif
 - b. compréhensible
2. Attention, la catastrophe est
 - a. éminente
 - b. imminente
3. Pierre a vraiment son style. Il s'habille toujours de façon
 - a. originelle
 - b. originale
4. Le médecin lui a des médicaments contre le cholestérol.
 - a. prescrit
 - b. proscrit

V. Dans les phrases ci-dessous, remplacez le verbe « faire » par un verbe plus précis.
(0,5 point pour chaque forme correcte – 4 x 0,5 = 2)

_____ / 2 points

1. Tu *as fait* trop d'erreurs.
.....
2. Pendant mes dernières vacances d'été, j'*ai fait* les châteaux de la Loire.
.....
3. Ce bébé de six mois *fait* déjà dix kilos.
.....
4. Ma grand-mère *m'a fait* un pull pour mon anniversaire.
.....

WYPOWIEDŹ PISEMNA
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

Lisez les deux sujets proposés ci-dessous, choisissez-en un et rédigez une dissertation (sujet 1) ou une lettre formelle (sujet 2) dont la longueur sera de 220 – 250 mots. Ne reprenez pas les expressions de la consigne.

_____ /20

1. Les autorités municipales parrainent des événements en plein air le soir de la Saint-Sylvestre. Rédigez une dissertation pour présenter les bons et les mauvais côtés de l'organisation de tels événements pour fêter le Nouvel An. (rozprawka)

2. Beaucoup de jeunes vivent dans votre quartier. Il n'y a pas d'endroit où vous pourriez passer du temps ensemble. Écrivez une lettre, au nom des jeunes, à l'administration du quartier pour la désignation de locaux à ce but. Dans votre lettre :
 - précisez les conditions à remplir par les locaux destinés aux réunions des jeunes,
 - suggérez des activités attrayantes pour les jeunes auront lieu dans ce centre. (list formálny)

Sujet choisi :

NOMBRE DE MOTS

UWAGA: Uczeń jest zobowiązany do policzenia liczby słów i wpisania jej powyżej, tuż pod wybranym tematem pracy; słowa liczone są metodą „komputera”: słowa to jednostki rozdzielone spacją: l'élève = 1 słowo (jednostka), la maison = 2 słowa (2 jednostki).

Komisja Okręgowa

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test:

.....
.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.):

.....
.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
ROZUMIENIE ZE SŁUCHU		10
ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO		10
TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY		
I.		8
II.		4
III.		4
IV.		2
V.		2
razem z testu gram.-leks.		20
WYPOWIEDŹ PISEMNA		20
RAZEM		60

Podpis egzaminatora:

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Okręgowej:

.....

Podpis Członków Komisji Okręgowej:

.....
.....

Przedruk całości lub fragmentów testu
wyłącznie za zgodą Komitetu Głównego Olimpiady Języka Francuskiego