



## XLII OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA<sup>©</sup>

8 LISTOPADA 2018

### KLUCZ DO TESTU B

(DLA KLAS DWUJĘZYCZNYCH)

I. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 8 punktów.

Paragraphes du texte	Titres
a/	4
b/	2
c/	1
d/	3

II. Za wszystkie części ćwiczenia przyznajemy razem 12 punktów.

A.	Répondez aux questions VRAI/FAUX. (4 x 1p.)	Vrai	Faux
1.	Depuis peu de temps ce sont les « soft skills » qui sont privilégiées dans le processus de recrutement.		X
2.	Les diplômés de bonnes universités gardent toujours leur valeur.	X	
3.	Toutes les grandes entreprises internationales exigent toujours un diplôme de l'enseignement supérieur.		X
4.	La plupart des employeurs en France préfèrent s'appuyer sur les compétences techniques plutôt que sur les compétences comportementales des candidats.		X

B.	Répondez brièvement à la question (2 p.)	Le sens attendu de la réponse
	Pourquoi un parfait élève a-t-il de quoi s'inquiéter pour son avenir selon l'auteur du texte ?	<b>Un parfait élève travaille pour avoir un bon diplôme mais il oublie souvent de développer d'autres compétences comme l'autonomie, l'empathie, etc., recherchées par les grandes entreprises.</b>

C.	Entourez la bonne réponse (3 x 2p.)	
1.	Google a été l'un des premiers à	b/ contester le rapport entre un travail intelligent et l'éducation des salariés.
2.	L' intelligence émotionnelle des candidats compte pour postuler pour	a/ tous les postes
3.	Le texte	b/ présente le rôle croissant des compétences comportementales dans le processus de recrutement.

III. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt. Razem 10 punktów.

1.	<b>croise</b>	6.	<b>voie</b>
2.	<b>rayons</b>	7.	<b>assurer</b>
3.	<b>distracts</b>	8.	<b>constructeur</b>
4.	<b>arrêts</b>	9.	<b>réduire</b>
5.	<b>clignoter</b>	10.	<b>loi</b>

IV. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 20 punktów.  
Uwaga: Akceptujemy tylko podane poniżej odpowiedzi!

1.	<b>obtient, remporte, connaît, rencontre</b>	6.	<b>trouvent, découvrent, envisagent</b>
2.	<b>mène, effectue, entreprend, poursuit, réalise</b>	7.	<b>compte</b>
3.	<b>classer, ranger, ordonner</b>	8.	<b>causé, provoqué, occasionné, entraîné</b>
4.	<b>remarqué, constaté, observé</b>	9.	<b>joue, occupe, assume, remplit, exerce, tient</b>
5.	<b>avouer, reconnaître</b>	10.	<b>acheter, obtenir, se procurer, trouver</b>

V. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 pkt. Razem 20 punktów.

1.	<b>suis tombée</b>	6.	<b>avaient</b>
2.	<b>cherchait</b>	7.	<b>était partie / allait partir</b>
3.	<b>aient</b>	8.	<b>retournerais</b>
4.	<b>ayant</b>	9.	<b>aperçoive</b>
5.	<b>ne soit pas</b>	10.	<b>n'aurais pas connu</b>

**VI. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt. Razem 10 punktów.**

1.	<b>chaque</b>	6.	<b>certains</b>
2.	<b>en</b>	7.	<b>Alors que</b>
3.	<b>Que</b>	8.	<b>ceux</b>
4.	<b>Quelles que</b>	9.	<b>auxquelles</b>
5.	<b>Pourtant</b>	10.	<b>faute de</b>

**VII. Wypowiedź pisemna (20 punktów).**

1.	<p><b>Uwzględnienie treści polecenia:</b> tekst maila powinien zawierać</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informację o pracy w organizacji wolontariatu (1 pkt.);</li> <li>- 2 cele działalności organizacji (po 1 pkt. za każdy wskazany cel, razem 2 pkt.);</li> <li>- 3 przykłady działań/projektów organizacji (po 1 pkt. za każdy przykład, razem 3 pkt.);</li> <li>- wpis powinien składać się z 200 - 250 słów (1 pkt.);</li> </ul> <p><b>Uwaga ! Nie przyznaje się punktów za informację, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.</b></p>	8 pkt.
2.	<p><b>Umiejętność konstruowania tekstu spójnego pod względem treści i stylu wypowiedzi,</b> np. autor powinien zwracać się do odbiorców w tej samej osobie gramatycznej i nie popełniać błędów logicznych (np. <i>j'étais devenu engagé, donc je ne participais pas aux manifestations</i>).</p>	2 pkt.
3.	<p><b>Poprawność gramatyczna, w tym pisownia form gramatycznych :</b></p> <p>5 pkt. błędy językowe dotyczą mniej niż 5% liczby wszystkich wyrazów  4 pkt. błędy językowe dotyczą od 6% do 10% liczby wszystkich wyrazów  3 pkt. błędy językowe dotyczą od 11% do 15 % liczby wszystkich wyrazów  2 pkt. błędy językowe dotyczą od 16 % do 20% liczby wszystkich wyrazów  1 pkt. błędy językowe dotyczą od 21% do 25% liczby wszystkich wyrazów  0 pkt. błędy językowe dotyczą powyżej 25 % liczby wszystkich wyrazów</p>	5 pkt.
4.	<p><b>Bogactwo i precyzja słownictwa :</b></p> <p>3 pkt. bardzo zróżnicowane i precyzyjne słownictwo, zróżnicowane struktury gramatyczne  2 pkt. zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo  1 pkt. mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo  0 pkt. niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo</p>	3 pkt.
5.	<p><b>Poprawność ortograficzna :</b></p> <p>2 pkt. błędy ortograficzne pojawiają się w mniej niż 10 % liczby wszystkich wyrazów  1 pkt. błędy ortograficzne dotyczą od 11% do 15 % liczby wszystkich wyrazów  0 pkt. błędy ortograficzne pojawiają się w więcej niż 15 % liczby wszystkich wyrazów</p>	2 pkt.
<b>W sumie</b>		<b>20 pkt</b>