



## XLII OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA<sup>©</sup>  
8 LISTOPADA 2018 R.

### TEST A (DLA KLAS NIEDWUJĘZYCZNYCH)

CZAS NA ROZWIĄZANIE TESTU: 180 MINUT.

Pieczętka Szkoły

-----/ 100 PUNKTÓW

Uzyskana liczba punktów / 100 pkt

-----  
Kod uczestnika

#### TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY (MAKSYMALNIE 80 PUNKTÓW)

\_\_\_\_\_/80 PKT

- I. **Lisez attentivement le texte ci-dessous. Puis remettez les cinq titres des paragraphes qui manquent à la bonne place.** (2 points pour chaque réponse correcte).

\_\_\_\_\_/ 10 points

#### 5 idées week-end originales

**En famille, entre amis ou avec votre moitié, voici 5 destinations hors des sentiers battus pour des week-end insolites en France.**

a/ **TITRE du paragraphe :** \_\_\_\_\_

L'Afrique comme si vous y étiez en passant une nuit à la belle étoile au cœur de la réserve naturelle de ce parc de Loire-Atlantique. Mais avant de fermer les yeux, les soigneurs vous offriront une visite inédite du parc.

b/ **TITRE du paragraphe :** \_\_\_\_\_

L'Hôtel 4 étoiles d'Alta Peyra offre une vue panoramique et splendide sur la montagne. Profitez de la terrasse et de la piscine ouverte chauffée, situées à 2 060 m d'altitude en plein

cœur du Parc naturel régional du Queyras. Tout est prévu pour un week-end ressourçant dans un village de montagne plein de charmes.

c/ **TITRE du paragraphe** : \_\_\_\_\_

Ménestrel, château fort et pont-levis vous passionnent ? Au château de Tennessus, vous êtes les rois et les reines d'un autre temps pendant un week-end. Louez votre costume traditionnel et laissez-vous envahir par le lieu à la décoration d'époque.

d/ **TITRE du paragraphe** \_\_\_\_\_

Une île rien qu'à vous ! Vous logerez dans une maison de famille de 1925 tout confort, même s'il faut économiser l'eau et l'électricité comme de vrais aventuriers. Laissez libre cours à votre côté explorateur...

e/ **TITRE du paragraphe** \_\_\_\_\_

On s'endort au milieu des branches et des oiseaux après avoir dégusté des spécialités corses. Un moment à quatre mètres de haut dans une propriété de la Corse du Sud, avec piscine.

D'après [www.elle.fr](http://www.elle.fr)

**TITRES :**

1. POUR SE LA JOUER ROBINSON CRUSOÉ
2. POUR VIVRE COMME AU MOYEN-ÂGE
3. POUR UN SAFARI SANS PASSEPORT
4. POUR VIVRE DANS UN ARBRE
5. POUR VIVRE DANS LE VILLAGE LE PLUS HAUT D'EUROPE

**II. Lisez le texte et indiquez si les phrases dans la grille sont vraies ou fausses. Pour chaque question, une seule réponse est possible. (2 points pour chaque réponse correcte)**

\_\_\_\_\_ / 10 points

**Mais si, les jeunes lisent. Et même treize livres par an !**

À l'occasion de « Partir en livre, la grande fête du livre pour la jeunesse », qui se tiendra du 11 au 22 juillet partout en France, le Centre national du livre (CNL) a commandé à Ipsos une étude sur la lecture des jeunes de 15 à 25 ans. Le résultat va à l'encontre de nombreuses idées reçues. 86 % des jeunes interrogés ont lu treize livres ces douze derniers mois. « Les jeunes adultes sont largement lecteurs, notamment par goût personnel dans le cadre de leurs loisirs, même si une majorité d'entre eux lit également dans le cadre scolaire, universitaire ou

professionnel », précise l'étude Ipsos. De fortes disparités existent entre filles et garçons, mais aussi selon le contexte familial.

Les femmes, on le sait, lisent plus volontiers par goût personnel que les hommes : trois livres de plus par an et 1h40 de plus par semaine. Les 15-25 ans dont les parents lisent régulièrement, pour eux-mêmes ou leurs enfants, sont nettement plus lecteurs que les autres.

Bien sûr, ces jeunes n'ont pas peur des livres numériques (35 % en sont adeptes). En matière de romans, le fantastique, la science-fiction et les romans policiers ou thrillers ont leurs faveurs, mais ils sont également nombreux à lire des livres illustrés, notamment des mangas ou des BD. Leurs amis sont les principaux prescripteurs de lectures.

Ipsos relève d'autres points importants : la concurrence d'Internet. En moyenne, par semaine, les 15-25 ans pratiquent neuf activités et passent près de 15h sur Internet, prioritairement sur smartphone. Il y a également les multiples activités physiques ou digitales qui laissent une petite place quotidienne à la lecture.

Si la lecture papier à domicile reste privilégiée, les 15-25 ans plébiscitent aussi d'autres façons de lire. Ainsi, 35 % des jeunes adultes lisent des livres numériques, 13 % écoutent des livres audio (majoritairement en faisant autre chose) et ils sont nombreux à lire dans les transports (41 % des lecteurs loisirs).

D'après Mohammed Aïssaoui sur [www.lefigaro.fr](http://www.lefigaro.fr)

		<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
1.	Les jeunes de 15-25 ans lisent davantage de livres que ce que l'on croit généralement.		
2.	Les garçons lisent en moyenne moins de livres que les filles.		
3.	En matière de lecture, les jeunes privilégient les livres numériques plutôt que les livres en format papier.		
4.	Pour le choix de leurs lectures, les jeunes font surtout confiance aux conseils de leurs parents.		
5.	Les jeunes lisent davantage chez eux qu'à l'extérieur.		

**III. Lisez attentivement le texte ci-dessous et soulignez la bonne proposition de mot à compléter.** (1 point pour chaque réponse correcte – 10 x 1 = 10)

\_\_\_\_\_ / 10 points

Exemple : *Quand les cabines téléphoniques 0) ..... le livre-échange.*

0) favorisent/influencent

En France, dans les 1) ..... cabines téléphoniques, on ne téléphone plus, on s'échange des livres. Certains appellent cela le « livre-échange », d'autres parlent de « livre-service ». (...) Ce phénomène apparu en 2001 aux États-Unis a rapidement

2) ..... les frontières et c'est en 2003 qu'il a fait son apparition en France. (...)  
 Le principe est simple, il n'y a aucune obligation de s'inscrire, de s'abonner ou encore de respecter des 3) ....., les ouvrages en tous genres sont en 4) ..... libre. Le futur lecteur n'a plus qu'à ouvrir la porte de la cabine située dans la rue, prendre le livre pour le lire puis soit le 5) ....., soit l'échanger contre un de ses propres ouvrages. (...)

*Quatre cabines recyclées à Rueil*

« C'est une initiative 6) ..... et solidaire », se félicite la directrice de la bibliothèque municipale où on peut aussi 7) ..... des livres numériques. C'est elle qui 8) ..... la cabine à livres que la commune normande a récemment inaugurée. « Et c'est une réussite ! Nous vérifions de temps en temps les livres déposés et nous faisons un peu d'9) ....., mais en règle générale, elle vit parfaitement en autonomie ». Malheureusement, les cabines sont parfois dégradées par des individus. (...) Elles ne sont pas des 10) ..... où on peut se débarrasser de livres abîmés. (...)

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 1) anciennes/nouvelles | 6) dure/durable                 |
| 2) dépassé/modifié     | 7) prêter/emprunter             |
| 3) heures/horaires     | 8) soigne/gère                  |
| 4) accès/accessoire    | 9) adaptation/approvisionnement |
| 5) ramener/emmener     | 10) lieux/places                |

**IV. Remplacez les mots en gras par un synonyme plus précis.** (2 points pour chaque réponse correcte – 10 x 2 = 20) \_\_\_\_\_ / 20 points

**Attention ! Ne reprenez pas les mots en gras !**

Exemple : *Nous avons **eu** les résultats le lendemain. - **obtenu***

1. Vous avez **eu** beaucoup de difficultés ? .....
2. Paul m'a déjà **dit** la nouvelle. ....
3. Le portable est **une chose** très utile. ....
4. Il m'a **dit** une histoire incroyable. ....
5. Dans ces régions montagneuses **il y a** différentes tribus. ....
6. L'équipe **fait** un match important demain. ....
7. Le colis **faisait** plus de dix kilos. ....

8. Le Président **a fait** un long discours devant un large public. ....
9. Je lui **ferai** un beau cadeau. ....
10. Il **a** un costume de couleur sombre. ....

**V. Lisez les textes du forum ci-dessous et mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable, comme dans l'exemple 0). (2 points pour chaque réponse correcte – 10 x 2 = 20).**

\_\_\_\_\_ / 20 points

Exemple : *Plusieurs écoles proposent une seconde rentrée. Ainsi, vous 0) (suivre) suivez votre première année en un semestre intensif.*

### Une seconde rentrée

La question de l'orientation est primordiale pour réussir ses études supérieures.

Si le choix d'orientation **1) (ne pas répondre)** \_\_\_\_\_ aux attentes des étudiants, ils découvriront au bout de quelques mois qu'ils doivent changer d'orientation parce qu'ils **2) (choisir)** \_\_\_\_\_ leur formation par défaut. Ainsi, de nombreuses écoles proposent de faire une seconde rentrée en janvier, février ou mars pour que ces étudiants **3) (pouvoir)** \_\_\_\_\_ prendre un nouveau départ tout de suite en **4) (faire)** \_\_\_\_\_ la rentrée dans une nouvelle école.

Si vous réalisez que vous **5) (se tromper)** \_\_\_\_\_ d'orientation, ne désespérez pas et **6) (choisir)** \_\_\_\_\_ une nouvelle orientation. Renseignez-vous directement auprès des établissements qui vous **7) (intéresser)** \_\_\_\_\_, **8) (faire)** \_\_\_\_\_ votre rentrée en hiver et réalisez le programme de 1<sup>ère</sup> année en 4 à 7 mois. Il ne faut pas que vous **9) (avoir)** \_\_\_\_\_ peur. En effet, le programme suivi est identique au programme classique, mais les cours se déroulent en plus petits groupes et vous **10) (apprendre)** \_\_\_\_\_ les mêmes choses que les étudiants de la promo de septembre.

D'après [www.digischool.fr/](http://www.digischool.fr/)

**VI. Lisez le texte ci-dessous et soulignez la forme correcte entre parenthèses, comme dans l'exemple 0). (1 point pour chaque réponse correcte – 10 x 1 = 10)**

\_\_\_\_\_ / 10 points

Exemple : *Prouvez à vos parents que vous êtes une personne responsable 0) (à qui / en qui / sur qui) ils peuvent faire confiance.*

### ***Comment convaincre ses parents d'organiser une soirée en leur absence?***

Voici quelques conseils :

1. Si vos parents connaissent vos amis, ils seront plus prêts à vous permettre de **(leur / les / l')** inviter en leur absence.
2. S'ils ne les connaissent pas, il faut **(les / leurs / leur)** rappeler que vous les avez déjà mentionnés.
3. Expliquez à vos parents que vous les avez rencontrés dans un endroit tel que la médiathèque et que vous **(en / y / où)** faites régulièrement les devoirs en binôme.
4. Montrez – **(les / leur / lui)** que vous êtes capable de prendre des responsabilités.
5. N'hésitez pas à mettre en avant le fait que vous êtes parfaitement capable de prendre soin de vous, des autres et de **(votre / la vôtre / vos)** maison.
6. Vous pouvez par exemple évoquer les tâches ménagères **(qui / où / que)** vous effectuez à la maison.
7. Il faut aussi demander à vos parents **(est-ce que / si / ce que)** vous pouvez utiliser la cuisine pendant la fête.
8. Proposez également de fermer les chambres à clé pour que personne ne renverse son verre de jus **(d' / l' / de l')** orange sur la moquette.
9. Rassurez vos parents que vous avez bien prévu l'heure de l'arrivée des invités et **(cette / ce / celle)** de la fin de la fête.
10. Il ne faut oublier **(quelque / aucun / rien)** détail pour qu'ils voient que vous êtes capables d'organiser un évènement sans rien oublier et que cela vous tient à cœur.

D'après [www.digischool.fr/](http://www.digischool.fr/)

**WYPOWIEDŹ PISEMNA**  
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

\_\_\_\_\_ / 20 points

**1. Expression écrite (20 points).**

**Récemment, vos parents ont organisé une fête surprise pour vous. Vous écrivez à un ami français un courriel pour lui raconter cette fête (jour, lieux, personnes présentes et ce que vous avez fait). Vous donnez aussi vos impressions sur cette fête.**

Le texte de votre courriel doit contenir entre 80 mots et 120 mots.

Attention : signez le courriel par XYZ et n'y mettez pas d'adresse.

Uczestnik zobowiązany jest do policzenia liczby słów i wpisania jej poniżej. Słowa liczone są metodą « komputera » : słowo to jednostka oddzielona po obu stronach spacjami:

l'élève = 1 słowo (jednostka)

la maison = 2 słowa (jednostki)

En 2018 = 2 słowa (jednostki)

Il y a = 3 słowa (jednostki)

**Liczba słów : .....**

**SIATKA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ (WYPELNIĄ EGZAMINATOR)**

1.	Uwzględnienie treści polecenia	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
2.	Spójność tekstu	0 – 1 – 2
3.	Uwzględnienie cech gatunkowych maila	0 – 1 – 2
4.	Poprawność gramatyczna	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
5.	Precyzja i bogactwo słownictwa	0 – 1 – 2 – 3
6.	Poprawność ortograficzna	0 – 1 – 2
<b>RAZEM</b>		

# WYPEŁNIA KOMISJA SZKOLNA

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test :

.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.) :

.....

.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
I.		10
II.		10
III.		10
IV.		20
V.		20
VI.		10
Wypowiedź pisemna		20
<b>Razem</b>		<b>100</b>

Podpis egzaminatora :

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Szkolnej :

.....