



## XL OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA<sup>©</sup>

4 LISTOPADA 2016

### KLUCZ DO TESTU B

(DLA KLAS DWUJĘZYCZNYCH)

I. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. Razem 15 punktów.

1.	apparue	8.	aventures
2.	ancêtres	9.	décisif
3.	associations	10.	considéré
4.	correspondait	11.	la bulle
5.	dessins	12.	attribuer
6.	signifierait	13.	phénoménal
7.	hebdomadaire	14.	duo
		15.	maintient

II. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1,5 punktu. Razem 15 punktów.

1.	L'astronomie est un <i>domaine</i> passionnant.
2.	Que tu viennes ou pas, c'est un <i>détail</i> peu important.
3.	Ce meuble ancien est un bel <i>objet</i> .
4.	Le plombier a apporté tous les <i>outils</i> nécessaires à son travail.
5.	La cuisinière a rassemblé les divers <i>ingrédients</i> nécessaires à la préparation de ce plat.
6.	C'est un heureux <i>hasard</i> que nous nous soyons revus.
7.	Mentir est un <i>comportement</i> condamnable.
8.	J'ai assisté à un <i>événement</i> très étonnant.
9.	..... il n'y pas de <i>passages</i> intéressants.
10.	On ne doit pas choisir la solution la plus simple : il faut aller au fond de la <i>question</i> .

III. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 10 punktów.

1.	Il faudrait que vous fassiez attention à la manière de vous exprimer.
2.	Il vaudrait mieux qu'elle ne prenne pas autant de médicaments.
3.	Ce serait gentil que tu saches écouter ceux qui te parlent.
4.	Il est indispensable que nous soyons plus conséquents envers nos enfants.
5.	Il n'est pas nécessaire qu'ils viennent en personne.

IV. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. Razem 5 punktów.

1.	c) Il ne dit pas la vérité.
2.	c) Elle a perdu connaissance.
3.	b) Ne te mêle pas de ça !
4.	a) C'est la catastrophe.
5.	a) Nous n'avons point d'argent.

V. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkt. Razem 20 punktów.

Jeden punkt przyznaje się za użycie poprawnego czasu/trybu, drugi punkt – za poprawne zmiany dot. zaimków osobowych, dzierżawczych, okoliczników czasu i miejsca.

1.	Il a dit <b>qu'il avait</b> très faim <b>ce jour-là</b> .
2.	Elle a crié <b>qu'elle ne le ferait</b> jamais / qu'elle ne <b>ferait</b> jamais <b>cela</b> .
3.	Nos amis ont annoncé qu' <b>ils viendraient nous voir le lendemain</b> .
4.	Le professeur a précisé aux étudiants qu' <b>ils étaient</b> obligés de remettre <b>leurs travaux trois jours après/ trois jours plus tard / dans les trois jours à venir</b> .
5.	Tu as demandé <b>si Marc était</b> venu <b>la veille</b> .
6.	Vous avez constaté que <b>vous connaissiez</b> tous les gens <b>là-bas</b> .
7.	Il a rappelé à son fils <b>de ne pas oublier</b> la réunion du <b>lendemain</b> .
8.	Nous avons demandé <b>si nous pouvions</b> venir <b>le surlendemain</b> .
9.	L'employé a déclaré <b>qu'il aurait fini son travail le lundi suivant / le lundi d'après</b> .
10.	Mon amie a expliqué <b>qu'elle n'était pas venue me voir à cause de sa maladie</b> ».

**VI. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1,5 punktu. Razem 15 punktów.**

1.	m'emprunter	7.	trop peu / fasse
2.	En dépit de	8.	s'est décidé / bien que
3.	des / les / n'en	9.	inconnu
4.	À cause de	10.	Qui est-ce que
5.	tout ce que	11.	aies
6.	quelque		

**VII. Wypowiedź pisemna (20 punktów).**

1.	<p><b>Uwzględnienie treści polecenia:</b> wpis na miniblogu powinien zawierać</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapowiedź treści: projekt władz dot. ograniczenia terenu parku, sprzedaży działki i budowy biurowca (1 pkt.)</li> <li>- zachętę skierowaną do czytelników, aby zaregowali na ten projekt (1 pkt.)</li> <li>- podanie 3 argumentów na rzecz odstąpienia przez władze od projektu (po 1 pkt. za każdy argument, razem 3 pkt.);</li> <li>- wpis powinien składać się z co najmniej 120 i nie więcej niż 150 słów (1 pkt.);</li> </ul> <p><b>Uwaga ! Nie przyznaje się punktów za informację, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.</b></p>	6 pkt.
2.	<p><b>Umiejętność konstruowania tekstu spójnego pod względem treści i stylu wypowiedzi,</b> np. autor powinien zwracać się do odbiorców w tej samej osobie gramatycznej i nie popełniać błędów logicznych (np. <i>j'étais devenu engagé, donc je ne participais pas aux manifestations</i>).</p>	2 pkt.
3.	<p><b>Uwzględnienie cech gatunkowych miniblogu :</b></p> <p>wpis na miniblogu powinien być adresowany do szerokiego grona odbiorców – znajomych i nieznanym (1 pkt.) oraz zawierać zachętę do reakcji na treść wpisu (1 pkt.)</p>	2 pkt.
4.	<p><b>Poprawność gramatyczna, w tym pisownia form gramatycznych :</b></p> <p><b>5 pkt.</b> błędy językowe dotyczą mniej niż 5% liczby wszystkich wyrazów  <b>4 pkt.</b> błędy językowe dotyczą od 6% do 10% liczby wszystkich wyrazów  <b>3 pkt.</b> błędy językowe dotyczą od 11% do 15 % liczby wszystkich wyrazów  <b>2 pkt.</b> błędy językowe dotyczą od 16 % do 20% liczby wszystkich wyrazów  <b>1 pkt.</b> błędy językowe dotyczą od 21% do 25% liczby wszystkich wyrazów  <b>0 pkt.</b> błędy językowe dotyczą powyżej 25 % liczby wszystkich wyrazów</p>	5 pkt.
5.	<p><b>Bogactwo i precyzja słownictwa :</b></p> <p><b>3 pkt.</b> bardzo zróżnicowane i precyzyjne słownictwo, zróżnicowane struktury gramatyczne  <b>2 pkt.</b> zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo  <b>1 pkt.</b> mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo  <b>0 pkt.</b> niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo</p>	3 pkt.

6.	<p><b>Poprawność ortograficzna :</b></p> <p><b>2 pkt.</b> błędy ortograficzne pojawiają się w mniej niż 10 % liczby wszystkich wyrazów</p> <p><b>1 pkt.</b> błędy ortograficzne dotyczą od 11% do 15 % liczby wszystkich wyrazów</p> <p><b>0 pkt.</b> błędy ortograficzne pojawiają się w więcej niż 15 % liczby wszystkich wyrazów</p>	<b>2 pkt.</b>
<b>W sumie</b>		<b>20 pkt</b>