



## XXXIX OLIMPIADA JEZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA<sup>©</sup>  
29 PAŹDZIERNIKA 2015

### TEST B (DLA KLAS DWUJEZYCZNYCH)

-----/ 100 PUNKTÓW  
Pieczęćka szkoły Uzyskana liczba punktów / 100 pkt

----- lub -----  
Imię i nazwisko uczestnika, klasa Kod uczestnika

#### TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY (MAKSYMALNIE 80 PUNKTÓW)

-----/80 PKT

I. Lisez le texte ci-dessous et choisissez la bonne réponse entre trois variantes qui vous sont proposées pour chaque trou, en bas du texte. Mettez les réponses choisies dans les trous du texte (15 points : 1,5 point pour chaque réponse correcte)

-----/ 15 points

#### Pour réussir vos examens... Dormez !

La mémoire vient-elle en dormant ? (1)\_\_\_\_\_ de spécialistes qui ont travaillé sur la question apportent aujourd'hui une réponse : oui, le sommeil est absolument nécessaire. Et sans sommeil, la mémoire ne peut pas (2)\_\_\_\_\_. Mais peut-on apprendre en dormant ?

Il faut savoir que le sommeil est vital. De la qualité de vos nuits va dépendre celle de vos jours. (3)\_\_\_\_\_ de sa fonction principale de repos, le sommeil a un rôle dans la (4) \_\_\_\_\_ de l'organisme. En cas de privation, on s'en rend vite compte : troubles de l'équilibre, du comportement, de la vigilance...

Autant dire qu'il vaut mieux bien dormir à tout âge pour être en forme. Car (5)\_\_\_\_\_ vous dormez, votre cerveau s'active. En effet, selon l'une des

principales théories (6) \_\_\_\_\_, il revit tout ce que vous avez appris dans la journée et l'emmagasine, ce qui renforce votre mémoire. Cette activité nocturne correspond à quelques heures de révision en plus, ce qui n'est pas (7) \_\_\_\_\_!

Attention, cela est valable uniquement si vous avez travaillé avant de dormir - relire et réviser la veille d'une interrogation permettra à votre cerveau d'y "retravailler" la nuit.

Le sommeil est la première victime en période d'examen. Tâchez de ne pas trop le raccourcir, cela pourrait (8) \_\_\_\_\_ vos capacités intellectuelles. Et retenez qu'un bon sommeil ne suffit pas, il faut aussi manger (9) \_\_\_\_\_ et faire un minimum d'exercice. En appliquant ces simples conseils, votre mémoire devrait être plus efficace. Et (10) \_\_\_\_\_ parfois vous avez l'impression d'avoir oublié toutes vos connaissances au réveil, ne paniquez pas ! Si vous avez bien travaillé la veille, votre cerveau aussi !

(d'après [www.doctissimo.fr/html/psychologie/](http://www.doctissimo.fr/html/psychologie/))

(1) Maints – Nombreux – Bon nombre

(2) se construire – exister – s'activer

(3) En dehors – Sauf – À part

(4) force – santé – consolidation

(5) tant que – pendant que – bien que

(6) en force – en vigueur – en moment

(7) négligeable – possible – inutile

(8) renforcer – affaiblir – détruire

(9) sainement – beaucoup – peu

(10) quand – lorsque – même si

**II. Dans les phrases ci-dessous, remplacez « il y a » par un verbe plus précis. Faites attention aux changements et accords nécessaires. Attention ! certains verbes de l'encadré resteront sans emploi (20 points : 2 points pour chaque réponse correcte).**

\_\_\_\_\_ / 20 points

se tenir, flotter, souffler, hériter, planer, succéder, s'étendre, se produire, croître, entourer, grandir, sauter, construire, ouvrir

1. La semaine prochaine **il y aura** un nouveau cinéma dans notre quartier.

\_\_\_\_\_

2. **Il y a eu** un grave accident devant l'école.

\_\_\_\_\_

3. Devant la salle **il y avait** un groupe d'étudiants.

\_\_\_\_\_

4. Après Louis XV *il y a eu* Louis XVI.

---

5. Quand je suis sorti, *il y avait* un vent glacial.

---

6. Dans le parc municipal, *il y a* plusieurs espèces d'arbres.

---

7. *Il y a* beaucoup d'oiseaux dans le ciel.

---

8. Hier, après la pluie, *il y avait* des grenouilles dans l'herbe.

---

9. *Il y a* une belle forêt près de la maison de mon oncle.

---

10. Autrefois *il y avait* une grande muraille autour de la ville.

---

**III.** Soulignez l'expression qui **ne correspond pas** à la situation proposée dans la consigne (10 points : 1 point pour chaque réponse correcte).

\_\_\_\_\_ / 10 points

1. Vous avez beaucoup de travail à faire :

- A. Je n'en peux plus.
- B. Je suis submergé.
- C. J'en ai trop à faire.

2. Vous en avez assez de quelque chose :

- A. J'en ai par-dessus la tête.
- B. Je m'en veux sincèrement.
- C. J'en ai les boules.

3. Vous invitez votre ami :

- A. On va s'en prendre un ?
- B. Viens, tu tiendras le coup !
- C. Prends-tu un verre avec moi ?

4. Ton oncle fait des recherches en biologie. Tu lui demandes :
- A. As-tu découvert une nouvelle étoile ?
  - B. As-tu terminé tes expériences avec la nouvelle espèce de maïs ?
  - C. Comment ça va, ta colonie d'algues ?
5. Tu parles à ton ami d'un événement qui t'a irrité :
- A. Cela m'a mis hors de moi !
  - B. Je me suis emporté comme pas possible !
  - C. Quel bazar incroyable !
6. Vous êtes chez un marchand de légumes :
- A. Vous en avez, des haricots ?
  - B. Je n'accepte pas ces salades.
  - C. Je prendrais de ces épinards.
7. Vous vous sentez mal et vous demandez à votre pharmacien :
- A. Donnez-moi des gélules.
  - B. Je voudrais un remède rapide.
  - C. J'ai besoin d'un réconfort.
8. Une belle jeune fille/un beau jeune homme vous plaît beaucoup :
- A. Elle/Il me fait tomber.
  - B. Elle/Il est du tonnerre.
  - C. J'ai mal au cœur à cause de lui/d'elle.
9. Une mère gronde son enfant :
- A. Tu auras une tarte !
  - B. Tu es mon bout de chou !
  - C. Tu dépasses les bornes !
10. Votre ami va passer un examen important :
- A. Tu auras carte blanche !
  - B. Bonne chance !
  - C. Tu auras de la veine !

**IV. Associez une expression imagée de la colonne de droite à chacun des verbes de la colonne de gauche. Un exemple vous est donné (5 points : 1 point pour chaque réponse correcte). Attention ! certaines expressions de la colonne de droite resteront sans emploi.**

\_\_\_\_\_ / 5 points

<p>1. casser 2. dormir 3. faire 4. dire 5. être <b>6. avoir</b></p>	<p>a) une mauvaise langue b) les pieds c) une langue de vipère <b>d) la langue bien pendue</b> e) un coup de tête f) les mensonges g) ses quatre vérités h) sur ses deux oreilles i) des yeux doux</p>
---	--

1.	2.	3.	4.	5.	<b>6.</b>
					<b>d)</b>

**V. Que signifient les locutions ci-dessous ? Cochez la bonne réponse (10 points : 1 point pour chaque réponse correcte).**

\_\_\_\_\_ / 10 points

1. Avoir les boules
  - a) avoir une collection de jeux de boules
  - b) être en colère sans le montrer
  
2. Faire faux-bond
  - a) ne pas venir alors que l'on compte sur vous
  - b) se casser une jambe
  
3. Avoir une mémoire d'éléphant
  - a) se rappeler différentes bêtises
  - b) tout se rappeler

4. Avoir du yaourt dans la tête
  - a) aimer le yaourt et en manger beaucoup
  - b) être bête, imbécile
  
5. Être mal en point
  - a) être en mauvais état
  - b) se perdre dans un lieu inconnu
  
6. Baisser les bras
  - a) faire des exercices physiques
  - b) renoncer à agir
  
7. Être légion
  - a) être dans l'armée
  - b) être nombreux, en grande quantité
  
8. Avoir plusieurs cordes à son arc
  - a) être capable de faire plusieurs choses
  - b) savoir bien tirer
  
9. Faire table rase
  - a) reprendre tout à zéro
  - b) nettoyer tous les meubles à la maison
  
10. Tourner autour du pot
  - a) faire un tour
  - b) ne pas parler directement

**VI. Complétez les phrases en indiquant l'élément correct. Copiez-le dans l'espace pointillé. Faites l'éllision si nécessaire (20 points : 1 point pour chaque réponse correcte).**

\_\_\_\_\_/ 20 points

1. Tu ne peux pas t'imaginer (comme/comment) ..... j'aime cet endroit.
2. Il parle bien l'anglais et l'allemand. (En outre/Entre autres) ..... il connaît l'arabe.

3. – Voulez-vous (des/les)..... glaces ? - Non, je n'aime pas trop (des/les) ..... glaces, je (n'en/ne les) ..... mange presque jamais.
4. Pourras-tu grimper (sur/dans) ..... cet arbre ?
5. Des (milliers/mille) ..... de choses inutiles s'entassent dans l'appartement de ma tante.
6. (Chaque/Chacun) ..... d'entre nous connaît bien le français.
7. Ce restaurant est ouvert (depuis le/ dès le) ..... 1<sup>er</sup> mai.
8. Ce jeune homme se passionne (pour/par) ..... l'astronomie, il peut (y/en) ..... parler des heures.
9. (Quoique/Quoi que) ..... tu dises, je te crois.
10. (Qu'est-ce qui/Qu'est-ce que) ..... te fait rire ?
11. Si elles (étaient arrivées /seraient arrivées) ..... à temps au concert d'hier, elles (n'auraient pas eu/n'avaient pas eu) ..... de problèmes à l'entrée.
12. Je ne suis pas sûr que (ce soit/c'est) ..... une bonne idée.
13. Notre ami collectionne des livres anciens (desquels/auxquels) ..... il tient beaucoup.
14. Le professeur a annoncé aux élèves qu'ils (avaient/auraient) ..... cinq travaux de contrôle (par/pendant) ..... l'année scolaire.
15. Je n'ai pas (le moral/la morale) ..... pour faire ce travail dur et monotone.

**WYPOWIEDŹ PISEMNA**  
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

\_\_\_\_\_ / 20 points

**VII. Expression écrite (20 points).**

Vous tenez un blog consacré aux événements d'actualité dans votre quartier/ville. Vu que vos autorités locales ont le projet de supprimer un terrain de sport dans votre quartier, vous voulez inciter tous à s'opposer à ce projet. Vous écrivez un billet sur votre blog où vous formulez 3 arguments qui vont convaincre d'autres à s'opposer au projet. Vous demanderez aux lecteurs de réagir à votre billet.

**Votre billet devrait contenir 120 - 150 mots.**

**Attention : signez par XYZ et n'y mettez aucune adresse.**

Uczestnik zobowiązany jest do policzenia liczby słów i wpisania jej poniżej. Słowa liczone są metodą « komputera » : słowo to jednostka rozdzielona spacją.

l'élève = 1 słowo (jednostka)

la maison = 2 słowa (jednostki).

Liczba słów : .....



**SIATKA OCENY (WYPEŁNIA EGZAMINATOR)**

1.	Uwzględnienie treści polecenia	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
2.	Spójność tekstu	0 - 1 - 2
3.	Uwzględnienie cech gatunkowych listu	0 - 1 - 2
4.	Poprawność gramatyczna	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
5.	Precyzja i bogactwo słownictwa	0 - 1 - 2 - 3
6.	Poprawność ortograficzna	0 - 1 - 2
<b>RAZEM</b>		<b>_____ / 20 points</b>

# WYPEŁNIA KOMISJA SZKOLNA

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test :

.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.) :

.....

.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
I.		15
II.		20
III.		10
IV.		5
V.		10
VI.		20
VII.		20
<b>Razem</b>		<b>100</b>

Podpis egzaminatora :

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Szkolnej :

.....