



XXXIX OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA[©]

29 PAŹDZIERNIKA 2015

KLUCZ DO TESTU A (DLA KLAS NIEDWUJĘZYCZNYCH)

I. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. Razem 10 punktów.

1.	VRAI		
2.	VRAI		
3.		FAUX	
4.		FAUX	
5.			On ne sait pas
6.		FAUX	
7.	VRAI		
8.			On ne sait pas
9.	VRAI		
10.			On ne sait pas

II. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. Razem 5 punktów.

1.	apte	3.	en revanche
2.	voire	4.	se défouler
		5.	contraintes

III. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 20 punktów.

1.	une plaisanterie	6.	forcément
2.	accrochent	7.	serait né
3.	élaborées	8.	célèbre
4.	n'importe quoi	9.	milliers
5.	drôle	10.	scandalisés

IV. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1,5 punktu. Razem 15 punktów.

1.	C. J'en ai trop à faire.
2.	A. J'en ai par-dessus la tête.
3.	C. Prends-tu un verre avec moi ?
4.	A. As-tu rapporté des souvenirs ?
5.	A. Cela m'a mis hors de moi !
6.	C. Je prends ces épinards.
7.	B. Je voudrais un remède rapide.
8.	A. Je l'ai dans mon coeur.
9.	C. Tu dépasses les bornes !.
10.	C. Tous mes voeux de bonheur !

V. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 10 punktów.

1.	(beauté) <i>beau – embellir</i>
2.	(douceur) <i>doux – adoucir</i>
3.	(lecture) <i>lisible – lire</i>
4.	(amour) <i>amoureux – aimer</i>
5.	(utilité) <i>utile – utiliser</i>

VI. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 20 punktów.

1.	B. Personne	6.	C. consiste
2.	B. disparaisse	7.	C. ce que
3.	C. rien	8.	C. en
4.	B. dont	9.	C. finirez
5.	A. quand	10.	B. avant

VII. Wypowiedź pisemna (20 punktów).

Szczegółowe kryteria oceny :

1.	<p>Uwzględnienie treści polecenia: wiadomość elektroniczna powinna być adresowana do kolegi/koleżanki piszącego (piszącej) (1pkt) oraz powinna zawierać następujące elementy :</p> <p>Odmowa wspólnego wyjścia do dyskoteki (1pkt); 3 argumenty usprawiedliwiające odmowę (po 1pkt za każdy argument, razem 3 pkt); wiadomość powinna składać się z nie mniej niż 120 i nie więcej niż 150 słów (1pkt);</p> <p>Uwaga ! Nie przyznaje się punktów za informację, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.</p>	6 pkt.
2.	<p>Umiejętność konstruowania tekstu spójnego pod względem treści i stylu wypowiedzi, np. autor wiadomości powinien zwracać się do adresata w tej samej osobie gramatycznej i nie popełniać błędów logicznych (np. <i>je ne pourrai pas venir comme je l'ai promis</i>).</p>	2 pkt.
3.	<p>Uwzględnienie w wiadomości cech gatunkowych : list powinien zawierać adresatywną formułę grzecznościową, otwierającą (1pkt) oraz formułę grzecznościową kończącą (1pkt).</p>	2 pkt.
4.	<p>Poprawność gramatyczna, w tym pisownia form gramatycznych :</p> <p>5 pkt. błędy językowe dotyczą mniej niż 5% liczby wszystkich wyrazów 4 pkt. błędy językowe dotyczą od 6% do 10% liczby wszystkich wyrazów 3 pkt. błędy językowe dotyczą od 11% do 15 % liczby wszystkich wyrazów 2 pkt. błędy językowe dotyczą od 16 % do 20% liczby wszystkich wyrazów 1 pkt. błędy językowe dotyczą od 21% do 25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt. błędy językowe dotyczą powyżej 25 % liczby wszystkich wyrazów</p>	5 pkt.
5.	<p>Bogactwo i precyzja słownictwa :</p> <p>3 pkt. bardzo zróżnicowane i precyzyjne słownictwo, zróżnicowane struktury gramatyczne 2 pkt. zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo 1 pkt. mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo 0 pkt. niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo</p>	3 pkt.
6.	<p>Poprawność ortograficzna :</p> <p>2 pkt. błędy ortograficzne pojawiają się w mniej niż 10 % liczby wszystkich wyrazów 1 pkt. błędy ortograficzne dotyczą od 11% do 15 % liczby wszystkich wyrazów 0 pkt. błędy ortograficzne pojawiają się w więcej niż 15 % liczby wszystkich wyrazów</p>	2 pkt.
W sumie		20 pkt.