



XXXVIII OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA[©]

7 LISTOPADA 2014

TEST B (DLA KLAS DWUJĘZYCZNYCH)

-----/ 100 PUNKTÓW
Pieczętka szkoły Uzyskana liczba punktów / 100 pkt

----- lub -----
Imię i nazwisko uczestnika, klasa Kod uczestnika

TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY (MAKSYMALNIE 80 PUNKTÓW)

-----/80 PKT

I. Lisez le texte ci-dessous et choisissez la bonne réponse entre trois variantes qui vous sont proposées pour chaque trou, en bas du texte. **Mettez les réponses choisies dans les trous du texte** (15 points : 1,5 point pour chaque réponse correcte)

----- / 15 points

Les châteaux : de coûteuses richesses culturelles

Versailles et les châteaux de la Loire attirent chaque année des millions de touristes venus du monde entier. Mais un château français, cela peut être aussi (1) _____ perdue dans la campagne du Massif central. Ou encore un magnifique édifice style Renaissance, mais dont il faut refaire la toiture. Le coût ? Pas moins de 500 000 euros...

(2) _____, les familles fortunées s'appauvrissent. Les héritiers se multiplient et les descendants ne sont pas (3) _____ d'accord pour restaurer un édifice historique dont ils se sont éloignés. De nombreux châtelains ont ainsi accepté d'ouvrir leur domaine familial au public. Mais la recette des billets d'entrée ne suffit pas toujours à couvrir les frais (4) _____ du château. Il faut aussi des idées de véritable homme (ou femme) d'affaires. Les visites spéciales (comme visites nocturnes),

l'accueil de groupes scolaires, la construction de centres de séminaires d'entreprise dans la proximité de châteaux, la (5) _____ de salles d'apparat pour des événements particuliers ou la création d'associations de soutien, voilà quelques exemples de projets qui permettent de renforcer l'état des finances des propriétaires, de rénover les édifices selon les règles de l'art et de maintenir la tradition familiale de plusieurs générations.

(6) _____, il n'est pas nécessaire d'appartenir à une famille de la vieille noblesse pour devenir propriétaire d'un château. Il est (7) _____ d'acquérir des constructions médiévales – en piteux état, il faut l'admettre – pour de modiques sommes. La mise en valeur de telles possessions exige ensuite beaucoup de fonds, de patience et d'amour, sans ajouter qu'elle dure plusieurs années. Mais pour les passionnés de vieilles pierres (qui font de telles acquisitions), le résultat récompense (8) _____ efforts. Ils réussissent fréquemment à obtenir des aides, comme celle de la Fondation du Patrimoine, grâce (9) _____ une partie de travaux peuvent être financés.

(10) _____ de châtelains héritiers ou de nouveaux propriétaires de demeures anciennes, il faut souligner que partager le patrimoine historique reste plus important que faire du profit.

(d'après *Le Français dans le monde* 365)

(1) une destruction – une ruine – une dévastation

(2) Depuis toujours – Dès à présent – Au fil du temps

(3) encore – forcément – du tout

(4) d'achat – d'allocation – d'entretien

(5) location – vente – prestation

(6) D'ailleurs – Pourtant – Par ailleurs

(7) indispensable – probable – bien possible

(8) de petits – tous les – beaucoup d'

(9) desquelles – lesquelles – auxquelles

(10) Qu'il s'agisse – Indépendamment – Pour

II. Dans les phrases ci-dessous remplacez le verbe « faire » par un verbe plus précis. Faites attention à l'accord des verbes choisis. Attention ! certains verbes de l'encadré resteront sans emploi (20 points : 2 points pour chaque réponse correcte).

_____ / 20 points

construire, instituer, paraître, obtenir, commettre, se rendre, écrire, exécuter, former, fournir, composer, étudier, fabriquer, confectionner

1. Ils *ont fait* beaucoup d'erreurs dans leur rédaction.
2. Jean *faisait de* l'histoire, mais il a abandonné par la suite.
3. Mon père *fera* une maison au bord d'un lac.
4. L'Assemblée nationale *a fait* une loi sur la réforme du système scolaire.
5. Les étudiants *faisaient* des efforts pour passer les examens, mais ils n'ont pas tous réussi.
6. La fleuriste *a fait* un beau bouquet pour le mariage de mon amie.
7. Ma tante *fait* de jolis vêtements pour enfants.
8. Mon voisin *fait* vieux, pourtant il n'a que 50 ans.
9. L'année dernière, cette entreprise *a fait* de gros bénéfices.
10. Depuis sa création, cette école *a* toujours *fait* de très bons ingénieurs.
.....

III. Soulignez l'expression qui ne correspond pas à la situation proposée dans la consigne (10 points : 1 point pour chaque réponse correcte).

_____ / 10 points

1. Vous proposez à vos amis quelque chose à boire :
 - A. Voulez-vous un cocktail ?
 - B. Vous aimez le buvard ?
 - C. Vous prenez une liqueur ?
2. Vous achetez des fruits :
 - A. Donnez-moi quelques agrumes, s'il vous plaît.
 - B. Je prendrais des amandes, s'il vous plaît.
 - C. Il me faut des agnelles, s'il vous plaît.

3. Vous entendez un bruit très désagréable, vous vous écriez :
- A. Quel tissage horrible !
 - B. Quel vacarme insupportable !
 - C. Quel tumulte impossible !
4. Pendant le cours de français, en voyant une nouvelle expression linguistique que vous ne connaissiez pas, vous dites à votre professeur :
- A. Quelle belle locution !
 - B. Ce logiciel est très bien !
 - C. C'est un joli régionalisme !
5. Vous parlez à votre ami d'un événement qui vous a procuré des sensations fortes :
- A. Tu n'imagines pas cette sensibilité!
 - B. J'ai vécu une turbulence très forte !
 - C. Mon bouleversement était total, tu peux me croire.
6. Vous parlez d'un long et lointain voyage que vous avez effectué :
- A. Je garde des souvenirs inoubliables.
 - B. J'ai connu des contrées exotiques.
 - C. Je n'oublierai jamais l'excursion de mon voisin.
7. Votre grand-mère ne va pas bien. Elle demande de lui apporter un médicament, vous demandez au pharmacien :
- A. J'aimerais bien prendre une infusion.
 - B. J'ai besoin d'une mixture.
 - C. Je prendrais bien un apéritif.
8. Votre oncle collectionne des objets en matériaux naturels. Vous lui apportez un cadeau :
- A. J'ai pour toi une statuette en basalte.
 - B. J'ai pour toi un bol en argile.
 - C. J'ai pour toi un bracelet en acier .
9. Vous vous demandez quelle profession serait intéressante pour vous :
- A. Être colporteuse, c'est un peu monotone.
 - B. Une liseuse ? c'est très utile !
 - C. Être contrôleuse, ce n'est pas une profession sympathique.

10. Votre ami français est agriculteur. Vous lui dites :

- A. Tes champs sont très vastes !
- B. Ta ferme est remarquable !
- C. Ta terrine est très moderne !

IV. Associez une seule expression de la colonne de droite à chacune des expressions avec « comme » de la colonne de gauche. Un exemple vous est donné (5 points : 1 point pour chaque réponse correcte). Attention ! certaines expressions de la colonne de droite resteront sans emploi.

_____ / 5 points

<p>1. bavard comme</p> <p>2. jolie comme</p> <p>3. heureux comme</p> <p>4. crier comme</p> <p>5. pleurer comme</p> <p>6. y croire dur comme</p>	<p>a) une madeleine</p> <p>b) une poule</p> <p>c) fer</p> <p>d) une chatte</p> <p>e) acier</p> <p>f) un sourd</p> <p>g) un cœur</p> <p>h) un poisson dans l'eau</p> <p>i) une pie</p>
--	--

1.	2.	3.	4.	5.	6.
		h)			

V. Que signifient les locutions ci-dessous ? Cochez la bonne réponse (10 points : 1 point pour chaque réponse correcte).

_____ / 10 points

1. Ne pas payer de mine
 - a) ne pas avoir suffisamment d'argent
 - b) avoir un aspect peu engageant

2. Dormir sur ses deux oreilles
 - a) bien dormir, en toute tranquillité
 - b) ne point faire attention à ce qui se passe autour

3. Faire la pluie et le beau temps
 - a) être expert en météorologie
 - b) avoir beaucoup d'influence
4. Mettre du beurre dans ses épinards
 - a) améliorer sa situation financière
 - b) changer de régime alimentaire
5. Appeler un chat un chat
 - a) s'intéresser aux animaux de compagnie et en parler souvent
 - b) dire ce que l'on pense vraiment, appeler les choses par leur nom
6. Casser les pieds (à quelqu'un)
 - a) l'importuner, l'ennuyer
 - b) le blesser
7. Être une mauvaise langue
 - a) avoir un défaut de prononciation
 - b) toujours dire du mal des gens
8. Cela lui fait une belle jambe.
 - a) Cela ne lui donnera strictement rien.
 - b) Cela montre bien qu'elle a de belles jambes.
9. Avoir le cœur gros
 - a) avoir de la peine
 - b) être malade du cœur
10. Se porter comme un charme
 - a) être beau et charmant
 - b) se porter très bien

VI. Complétez les phrases en indiquant l'élément correct. Copiez-le dans l'espace pointillé. Faites l'élision si nécessaire (20 points : 1 point pour chaque réponse correcte).

_____ / 20 points

1. (Par quel/Auquel) type de vacances êtes-vous attiré ?
2. (De nombreux/Les trois quarts) des Français bricolent chez eux.

3. J'ai bien peur que mon avion (n'ait/n'aura) du retard.
4. - Prenez-vous du vin ? – Non, je n'aime pas (de/le) vin, mais je prendrais (d'/de l') eau !
5. (Sur/dans) quelle rue habite ton cousin ?
6. Hier soir, nous avons veillé (jusqu'à/après) 3 heures, je n'en pouvais plus !
7. Nous allons faire (un/une) tour dans les environs.
8. Ce magasin ouvrira (depuis le/ à partir du) 1^{er} septembre.
9. Ce professeur de philosophie passe (pour/comme) un grand original ; pourtant, c'est quelqu'un (de/avec) grande bonté.
10. (Faute de/Hors de) pain, je me contenterai de biscuits.
11. Son sens de l'(humeur/humour) lui permet de ne pas désespérer dans les situations difficiles.
12. Si Marc (était venu /serait venu) chez nous hier, il (aurait connu/avait connu) notre ami peintre.
13. Vous êtes certains qu'elle (veuille/voudra)..... venir ?
14. Mon patron possède une collection de vin (à laquelle/pour laquelle) il est attaché.
15. Anne m'assurait qu'elle (travaille/travaillait)..... au moins cinquante heures (pour/par) semaine.
16. (Qui est-ce qui/Qui est-ce que) tu as rencontré à Paris ?

WYPOWIEDŹ PISEMNA
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

_____ / 20 points

VII. Expression écrite (20 points).

Vous habitez votre pays depuis la naissance et vous avez très peu voyagé, mais vous avez décidé de quitter le pays pour faire vos études à l'étranger. Vous écrivez un billet sur votre blog en expliquant votre choix et en essayant de convaincre d'autres personnes de vous suivre. Vous mettez en relief 3 faits/motifs les plus significatifs qui ont décidé de votre choix. Vous demanderez aux lecteurs de réagir à votre billet.

Votre lettre devrait contenir 120 - 150 mots.

Attention : signez la lettre par XYZ et n'y mettez aucune adresse.

Uczestnik zobowiązany jest do policzenia liczby słów i wpisania jej poniżej. Słowa liczone są metodą « komputera » : słowo to jednostka rozdzielona spacją.

l'élève = 1 słowo (jednostka)

la maison = 2 słowa (jednostki).

Liczba słów :

SIATKA OCENY (WYPEŁNIA EGZAMINATOR)

1.	Uwzględnienie treści polecenia	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
2.	Spójność tekstu	0 - 1 - 2
3.	Uwzględnienie cech gatunkowych listu	0 - 1 - 2
4.	Poprawność gramatyczna	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
5.	Precyzja i bogactwo słownictwa	0 - 1 - 2 - 3
6.	Poprawność ortograficzna	0 - 1 - 2
RAZEM		_____ / 20 points

WYPEŁNIA KOMISJA SZKOLNA

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test :

.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.) :

.....

.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
I.		15
II.		20
III.		10
IV.		5
V.		10
VI.		20
VII.		20
Razem		100

Podpis egzaminatora :

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Szkolnej :

.....