



XXXVI OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO
ZAWODY DRUGIEGO STOPNIA[©]
STYCZEŃ 2013

-----/60 PUNKTÓW
Komitet Okręgowy Uzyskana liczba punktów /60 pkt

Imię i nazwisko uczestnika, szkoła lub KOD uczestnika

TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY
(MAKSYMALNIE 30 PUNKTÓW)

I. Lisez le texte, puis complétez les lacunes (1-10) en choisissant les mots/expressions proposé(e)s dans le tableau ci-bas :
(0,5 point pour chaque réponse correcte)

Habiter les champs, cultiver les villes

La France, première productrice de céréales en Europe de l'Ouest, reste attachée à la terre comme personne. Pourtant, la connaissance du milieu naturel (1) _____ tant chez les enfants que chez leurs parents ou encore leurs enseignants. Même si le Salon de l'agriculture est d'abord un rendez-vous professionnel, il crée aussi l'occasion de renouer avec des visiteurs qui ont perdu (2) _____ avec la réalité, souvent contraignante et parfois peu rémunératrice, du monde agricole. Le public ne se rend pas compte que le métier d'éleveur est dur et les élevages ne ressemblent pas à un stand, avec des bêtes toujours aussi propres.

Et (3) _____, aujourd'hui, l'exode urbain a dépassé l'exode rural : (4) _____ selon un sondage, 65 % des personnes interrogées préféreraient vivre à la campagne plutôt qu'en ville. Quant aux autres ou peut-être les mêmes, ils ont choisi d'inviter la campagne à la ville, de devenir (5) _____ de nouvelles solidarités ville-campagne. C'est tout le sens du mouvement pour le maintien d'une agriculture paysanne.

Pour ne pas rester confiné dans son milieu, cela fait du bien que d'aller au-delà et de regarder aussi ailleurs. (6) _____ de la réalité française, les exposants du Salon venus de près ou de loin : un passage par le Sénégal, qui entend se donner les moyens de sa souveraineté alimentaire ; l'analyse de la croissance continue et importante du marché des produits biologiques au Québec ; et le choix des citoyens suisses de faire des exploitants agricoles (7) _____ des jardiniers du paysage que des entrepreneurs du développement durable. L'agriculture biologique se fait (8) _____ une place,

mais reste encore minoritaire. Ainsi, reste-t-il bien des choses à faire pour (9) _____ des projets et entreprises en sa faveur.

Parce que pour protéger (10) _____ notre terre nourricière, nous devons réinventer nos modes de vie.

D'après : *Le français dans le monde* 375

	A.	B.	C.
1.	s'affaiblit	est visible	s'élargit
2.	les repères	le contact	le fil
3.	pourtant	d'ailleurs	même
4.	autant que	bien que	au point que
5.	professionnels	acteurs	amateurs
6.	En contre-point	En revanche	Pour se distancier
7.	également	en même temps	tout autant
8.	petit à petit	à grands pas	véritablement
9.	offrir	valoriser	terminer
10.	beaucoup	en effet	un tant soit peu

_____ /5

II. Remplacez chacun des verbes (ou expressions verbales) par un verbe dont le sens s'oppose directement au verbe (*expression verbale*) mis en italique. Le verbe que vous proposez doit rester à la forme affirmative :

(1 point pour chaque réponse correcte)

Exemple : Les enfants *ne tenaient pas en place* de joie. → Les enfants *sautaient* de joie.

1. Les artistes étaient si habiles qu'ils *ne laissaient pas indifférents* même les spectateurs peu intéressés.

2. Le prestidigitateur *n'ennuyait pas* la salle avec ses tours.

3. Elle *ne prononçait pas à haute voix* des formules incompréhensibles.

4. Quand l'enfant est revenu sain et sauf à la maison, *personne ne montra de mécontentement*.

5. La rencontre avec mon ancien professeur *ne m'a pas attristé*.

_____ /5

III. Complétez les phrases en choisissant le temps et le mode qui conviennent :

(1 point pour chaque réponse correcte)

1. Je suis très ennuyé que vous (**ne pas comprendre**) _____ le texte.
2. Mais attends-moi ! Dans une minute je (**finir**) _____ .
3. Au cas où il (**apprendre**) _____ la vérité, il sera furieux.
4. Le spectacle commence tard. La nuit (**tomber**) _____, quand nous sortirons.
5. Bien que nous (se disputer) _____, nous vous aiderons à terminer ce projet.
6. Si tu (**boire**) _____ moins de champagne, tu n'aurais pas eu mal à la tête.
7. Elles ont continué à parler, comme si elles (**ne pas vous entendre**) _____ .
8. Le public viendra nombreux, même si l'artiste (**ne pas être**) _____ connu, mais à condition qu'il (**y avoir**) _____ une bonne publicité.
9. Après (**se mettre**) _____ d'accord avec le propriétaire sur le prix, nous avons acheté une petite maison de campagne.

_____/10

IV. Complétez les phrases en choisissant parmi les expressions proposées :

(0,5 point pour chaque réponse correcte)

1. Pierre a-t-il laissé _____ pour moi ?
a. quoi b. quelqu'un c. quelque chose
2. _____ des gens approuve cette décision.
a. La majorité b. La plupart c. Beaucoup

3. Prenez _____ jours de vacances, cela vous fera du bien.
a. quelques b. beaucoup c. nombreux
4. Il donne des récompenses à _____ de ses élèves.
a. chaque b. chacun c. certain
5. Elle ferait _____ pour lui faire plaisir.
a. grand-chose b. rien c. n'importe quoi
6. Les sommets en haut _____ nous sommes montés offrent un magnifique panorama.
a. d'où b. desquels c. de quoi
7. _____ qu'ils sont arrivés dans notre village, tout le monde les a tout de suite aimés.
a. Dès b. Quand c. Comme
8. Nous pouvons rester _____ qu'on veuille de nous ici.
a. aussi longtemps b. jusqu'à ce c. pendant
9. Anne travaillera _____ elle le pourra.
a. après qu' b. en attendant qu' c. aussi longtemps qu'
10. J'ai beau chercher la clé, je ne la trouve _____ .
a. nulle part b. quelque part c. n'importe où

_____ /5

V. Associez aux expressions ci-dessous les sens auxquels elles se réfèrent :

la vue le goût l'odorat
l'ouïe le toucher

(0,5 point pour chaque réponse correcte).

1. C'est lumineux

2. C'est doux.

3. C'est soyeux.

4. C'est fleuri.

5. C'est lisse.

6. C'est savoureux.

7. C'est amer.

8. C'est piquant.

9. C'est puant.

10. C'est éclatant.

_____/5

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU
(MAKSYMALNIE 10 PUNKTÓW)

Vous allez écouter deux fois de suite un enregistrement parlant des vols avec des compagnies low cost.

Ecoutez l'enregistrement pour décider si les phrases 1-10 (ci-dessous) sont vraies ou fausses. D'après les informations recueillies, cochez VRAI (si vous trouvez la phrase exacte) ou FAUX (si vous trouvez la phrase inexacte) dans une des deux dernières colonnes. (1 point pour chaque réponse correcte)

Vocabulaire difficile :

une bétailère : véhicule destiné au transport du bétail.

		VRAI	FAUX
1.	Certaines compagnies low cost utilisent des avions destinés au transport du bétail		
2.	La propreté de certains appareils de Ryanair laisse à désirer.		
3.	D'une manière générale, les compagnies low cost ne se préoccupent pas de leurs clients.		
4.	Chez Pegasus Airlines les consignes de sécurité sont présentées par les enfants.		
5.	Chez Vueling, les hôtesses font le ménage dans l'avion.		
6.	Chez XL Airways, un aller-retour : Antilles peut couter 300 €.		
7.	Un repas chaud et une boisson rafraîchissante sont alors inclus dans le prix du billet.		
8.	Les compagnies low cost offrent à leurs passages les distractions à bord.		
9.	A l'heure actuelle, tous les long-courriers sont dotés d'écrans individuels.		
10.	Des low cost sont le meilleur moyen de voyager pas cher et dans de bonnes conditions.		

D'après : <http://www.franceinter.fr/emission-la-question-du-jour-les-compagnies-low-cost-se-valent-elles-toutes>

_____/10

WYPOWIEDZ PISEMNA
(MAX. 20 POINTS)

Lisez les trois sujets proposés ci-dessous, choisissez-en un et rédigez un récit (sujet 1), une évaluation (sujet 2) ou une dissertation (sujet 3) long/longue de 200 – 250 mots.

1) *La tante Amélie se préparait à passer une soirée tranquille devant la télé à regarder sa série préférée en grignotant des cacahuètes. Pourtant, un bruit bizarre et inattendu dans le jardin a attiré son attention..... Racontez en imaginant ce qui s'était passé... (opowiadanie).*

2) Présentez votre opinion sur un film récent qui a beaucoup de succès auprès du large public tandis que les intellectuels le désapprouvent totalement. Présentez les arguments des uns et des autres pour donner, à la fin, votre propre avis (*recenzja*).

3) De plus en plus nombreux sont ceux qui craignent la disparition progressive des livres sur papier et des bibliothèques traditionnelles au profit des e-books et des bibliothèques électroniques. Présentez différents aspects de cette question et donnez votre propre opinion (*rozprawka*).

Sujet choisi :

_____ /20

NOMBRE DE MOTS

UWAGA: uczeń jest zobowiązany do policzenia ilości słów i wpisania jej powyżej, tuż pod wybranym tematem pracy; słowa liczone są metodą „komputera”: słowa to jednostki rozdzielone spacją: l'élève = 1 słowo (jednostka), la maison = 2 słowa (2 jednostki).

Wypełnia Komisja Okręgowa

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test :

.....
.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.) :

.....
.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana ilość punktów	Maksymalna ilość punktów
I.		5
II.		5
III.		10
IV.		5
V.		5
TEST gram.-leksykalny		30
ODSŁUCH		10
WYPOWIEDŹ PISEMNA		20
RAZEM		60

Podpis egzaminatora :

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Okręgowej :

.....

Podpis Członków Komisji Okręgowej:

.....
.....

Przedruk całości lub fragmentów testu
wyłącznie za zgodą Komitetu Głównego Olimpiady Języka Francuskiego