



XXXVI I OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY TRZECIEGO STOPNIA[©]

MARZEC 2014

Pieczęć: Komitet Główny

-----/70 PUNKTÓW
Uzyskana liczba punktów / 70 pkt.

Imię i nazwisko uczestnika, szkoła

TEST KULTUROZNAWCZY (MAKSYMALNIE 35 PUNKTÓW)

I. Pytania testowe: 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź: maks. 20 x 1 pkt. = 20 pkt.

1. Jakie są jednostki podziału administracyjnego Francji?
 - a) departamenty, kantony i gminy
 - b) regiony, departamenty i kantony
 - c) regiony, departamenty i gminy

2. Ile departamentów wchodzi w skład Republiki Francuskiej?
 - a) 101
 - b) 96
 - c) 83

3. Ile regionów zamorskich wchodzi w skład Francji?
 - a) 4
 - b) 5
 - c) 8

4. Który z regionów zamorskich jest położony najdalej od Paryża?
 - a) Gujana
 - b) Martynika
 - c) La Réunion

5. Które z jezior położonych całkowicie lub częściowo w granicach Francji jest największe?
 - a) Jezioro Berre
 - b) Jezioro Lemańskie
 - c) Jezioro Leucate

6. Które z pasm górskich położonych we Francji jest geologicznie najstarsze?
 - a) Masyw Centralny
 - b) Wogezy
 - c) Pireneje

7. Który z wymienionych regionów Francji ma największą powierzchnię?
 - a) Île-de-France
 - b) Rhône-Alpes
 - c) Midi-Pyrénées

8. W której z poniższych grup regionów Francji żaden z wymienionych regionów nie ma dostępu do morza (oceanu)?
 - a) Poitou-Charentes, Centre, Burgundia
 - b) Owernia, Limousin, Midi-Pyrénées,
 - c) Languedoc-Roussillon , Rhône-Alpes, Franche-Comté

9. W którym regionie Francji produkuje się najwięcej wina?
 - a) region Bordeaux
 - b) Burgundia
 - c) Szampania

10. Na którym z kontynentów nie ma obecnie żadnych terytoriów zależnych Francji?
 - a) Afryka
 - b) Ameryka Południowa
 - c) Antarktyda

11. Która z wymienionych wysp Oceanu Indyjskiego nie jest terytorium zależnym/regionem zamorskim Francji?
 - a) Mayotte
 - b) Mauritius
 - c) Wyspy Kergulena

12. W której z poniższych grup krajów – dawnych kolonii (terytoriów zależnych) Francji – znalazł się kraj, gdzie francuski nie jest językiem urzędowym?
 - a) Martynika, Haiti
 - b) Algieria, Mali
 - c) Senegal, Burkina Faso

13. Do której z dynastii królewskich Francji należał Ludwik IX, późniejszy Święty Ludwik?
- a) Karolingów
 - b) Kapetyngów
 - c) Walezjuszy
14. Kiedy kanonizowano Joannę d'Arc?
- a) krótko po śmierci, przed końcem XV wieku
 - b) w stulecie śmierci, w 1531 roku
 - c) w XX wieku, prawie 500 lat po śmierci
15. Która z wymienionych katedr była miejscem koronacji królów Francji?
- a) katedra Notre-Dame w Paryżu
 - b) katedra w Saint-Denis
 - c) katedra w Reims
16. Jaki ustrój polityczny wprowadzono we Francji po wydarzeniach lata 1789 roku?
- a) monarchia konstytucyjna
 - b) republika
 - c) terror
17. Który z królów był ostatnim królem Francji?
- a) Ludwik XVI
 - b) Karol X
 - c) Ludwik Filip
18. Dzięki któremu wydarzeniu okres panowania Napoleona miał najtrwalsze skutki dla historii Francji?
- a) zwycięskim kampaniom wojskowym
 - b) spisaniu i uchwaleniu Kodeksu Cywilnego
 - c) przywróceniu niewolnictwa w koloniach francuskich
19. Co spowodowało upadek Drugiego Cesarstwa?
- a) Komuna Paryska
 - b) ekspansja kolonialna
 - c) wojna francusko-pruska
20. Który z ustrojów republikańskich Francji trwał najdłużej?
- a) II Republika
 - b) III Republika
 - c) V Republika

II. Pytania otwarte: 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź: maks. 5 x 1 pkt. = 5 pkt.

1. Jaki kolor miała flaga Francji podczas monarchii?

.....

2. Od kiedy kobiety we Francji mają prawo wyborcze?

.....

3. Od kiedy prezydent Francji jest wybierany w wyborach powszechnych?

.....

4. W jakiej dziedzinie uczeni/twórcy francuscy otrzymali najwięcej Nagród Nobla?

.....

5. W jakiej dziedzinie uczony/twórca francuski otrzymał ostatnio Nagrodę Nobla?

.....

III. Pytania otwarte: 2 punkty za każdą poprawną odpowiedź: maks. 5 x 2 pkt. = 10 pkt.

1. Wymień przynajmniej trzy symbole związane z Francją, jej historią i cywilizacją:

.....
.....
.....

2. Wymień przynajmniej 4 budowle francuskie (zespoły budowli) wpisane na listę Światowego Dziedzictwa Kulturowego Ludzkości UNESCO?

.....
.....
.....
.....

3. Gdzie we Francji znajduje się Grób Nieznanego Żołnierza i po jakich wydarzeniach historycznych został ustanowiony?

.....
.....
.....
.....

4. W jakim okresie historii Francji Charles de Gaulle odegrał największą rolę i jakie wówczas zajmował stanowiska?

.....
.....
.....
.....

5. Jaka była sytuacja Francji podczas II Wojny Światowej?

.....
.....
.....
.....

I. /20

II. /5

III. /10

Razem: _____/35



XXXVII OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY TRZECIEGO STOPNIA[©] MARZEC 2014

Imię i nazwisko uczestnika, szkoła

WYPOWIEDŹ PISEMNA (MAKSYMALNIE 35 PUNKTÓW)

Lisez les trois textes proposés ci-dessous, choisissez-en un et rédigez un commentaire conformément à la consigne donnée ci-après.

CONSIGNE : Rédigez un commentaire de 400 à 450 mots où vous prendrez en considération les aspects mentionnés dans le texte choisi. Vous pouvez y intégrer les idées du texte, en veillant cependant à reformuler les expressions du texte là où c'est possible.

TEXTE 1

Veillez à respecter la consigne, appliquez-vous à produire un texte cohérent, bien argumenté et correct. Lisez l'article ci-dessous :

Le végétarien exaspère tout le monde

Interview d'Aymeric Caron, auteur de *No steak* où il s'insurge contre l'industrie de la viande.

Pourquoi décide-t-on un jour de devenir végétarien ?

- C'était progressif. J'ai grandi à la campagne, au milieu des animaux et j'étais tiraillé par cette contradiction : pourquoi traitons-nous avec attention nos chiens et avec tant de cruauté les animaux de la ferme ? À l'adolescence, j'ai commencé par arrêter de consommer les animaux jeunes, puis les petits gabarits, comme les lapins ou les oiseaux. J'ai définitivement laissé tomber la viande. Cela fait vingt ans que je suis végétarien. Mes parents m'ont suivi, et ma compagne a fini par réduire sa consommation.

Que reprochez-vous à l'industrie de la viande ?

- Le marché de la viande tient surtout grâce aux subventions. Subventions de l'Europe en premier lieu. L'association L214, qui lutte en France contre les souffrances infligées aux animaux d'élevage, révèle que le montant des aides de l'UE aux productions animales s'élevait en 2009 à plus de 3 milliards d'euros. Sont également subventionnées les campagnes de promotion de la viande : ainsi, en 2008, le Centre d'information des viandes a obtenu une aide de près de 900 000 euros sur trois ans. Payés par le contribuable (1).

[©] Komitet Główny XXXVII Olimpiady Języka Francuskiego

Que répondre aux opinions selon lesquelles les protéines de viandes ne sauraient être remplacées ?

- Voilà une idée reçue qu'il faut démentir une bonne fois pour toutes. L'aliment qui fournit le plus de protéines n'est pas d'origine animale : il s'agit du soja. Il en contient environ 40 %, soit deux fois plus que la viande. D'autres légumineuses sont des sources importantes de protéines : haricots secs, lentilles et pois chiches (2), ou encore arachide. Les épinards, les brocolis ou les algues sont aussi très riches en protéines.

Vous dites qu'être végétarien, c'est comme être membre d'une secte.

- Le végétarien est considéré comme quelqu'un d'anormal, on ironise sur sa vitalité, son énergie, et surtout il exaspère tout le monde, les serveurs au restaurant, ses amis... Le végétarien passe son temps à s'excuser d'être si compliqué. Aujourd'hui, les mentalités évoluent, je me justifie moins. Choisir ce que l'on mange n'est pas un caprice, c'est faire un choix de société, mais c'est un choix personnel.

Pourtant, vous avez écrit un livre de militant...

- Mon enquête a duré dix mois, j'ai rencontré des diététiciens, des militants, des spécialistes du bien-être animal, des juristes... Et je suis convaincu que bientôt nous ne mangerons plus de viande. Gaspillage, souffrance animale, santé... il y a des raisons sérieuses à cela, que je développe dans mon livre. Au lecteur de se faire une opinion.

D'après les textes du site : <http://www.lepoint.fr/societe/>

(1) contribuable = podatnik

(2) pois chiches = groch włoski, ciecierzycza

Veillez à respecter la consigne, appliquez-vous à produire un texte cohérent, bien argumenté et correct.

- Les arguments cités par Aymeric Caron et les végétariens contre la consommation de la viande, sont-ils justes ? ou bien s'agit-il des idées extrêmes auxquelles il ne faut pas trop croire ?
- Le végétarianisme concerne-t-il uniquement la manière de se nourrir ou bien est-il un phénomène qui concerne d'autres sphères de la vie ?
- Quelle est votre opinion personnelle sur le végétarianisme ? êtes-vous végétarien ou seriez-vous capable de le devenir ? expliquez vos vues personnelles.

TEXTE 2

*Veillez à respecter la consigne, appliquez-vous à produire un **texte cohérent, bien argumenté et correct**. Lisez l'article ci-dessous :*

Plus de la moitié des lycéens trichent

Plus de la moitié (58%) des lycéens ont triché au moins une fois au cours de leur scolarité, lors d'un devoir sur table ou d'un examen, principalement avec une antisèche (1), mais les calculatrices programmables et les téléphones figurent en bonne place dans la panoplie des outils de fraude, selon une étude.

Près de 52% des lycéens ont utilisé une antisèche, selon les résultats d'un questionnaire en ligne, auquel 1.909 élèves de seconde, première et terminale ont répondu dès la fin de 2012. Suivent la calculatrice programmable (26,5% des personnes interrogées), le téléphone (19,3%), un lecteur MP3 ou un dictaphone (2,4%) et un ordinateur ou une tablette tactile (1,7%).

Nouveaux outils de triche

Au final, "58% des lycéens ont utilisé au moins une fois un de ces outils pour tricher", écrit Christophe Michaut, maître de conférences au Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN), dans une étude sur "les nouveaux outils de la tricherie scolaire au lycée" publiée en juin dans la revue Recherche en éducation.

« La démocratisation du portable chez les lycéens - 95,8% en possèdent un, dont 77,6% avec accès à internet - est sans conteste à l'origine » de la tricherie numérique, note Christophe Michaut, relevant que « la facilité d'utilisation des téléphones dits 'intelligents', leur capacité de stockage, ajoutés à une connexion à internet offre des opportunités nouvelles aux lycéens qui généralement maîtrisent parfaitement les fonctionnalités du téléphone ».

En intégrant « le coup d'oeil sur la copie du voisin ou l'entraide », « il y a fort à parier que le pourcentage de lycéens ayant triché au moins une fois au cours de leur scolarité est plus élevé », note le sociologue. Lorsqu'ils ont un travail à rendre (dossier ou exposé préparés à la maison), 73,3% des lycéens déclarent plagier (2) tout ou partie des contenus sur des sites et 38,6% y récupèrent des corrigés.

Les garçons plus tricheurs que les filles

Les garçons trichent plus que les filles, notamment avec une calculatrice ou un téléphone portable. Ils vont également plus fréquemment récupérer un corrigé sur internet.

D'une manière générale, les filles trichent moins : plus souvent inscrites dans des formations générales où la tricherie est rare, elles travaillent en moyenne davantage que les garçons (7h50 par semaine, contre 5h45).

« Sans doute faut-il y voir également une plus forte condamnation des pratiques incorrectes : lorsqu'on demande à des étudiants, si c'est tricher que demander à quelqu'un le résultat d'un exercice de mathématiques », 53% des étudiantes considèrent que c'est tricher contre seulement 38% des garçons.

Pour certains chercheurs, le recours à la tricherie s'expliquerait par « une perte de sens des finalités de l'école, un relâchement des exigences scolaires et un affaiblissement de l'autorité enseignante ». Pour d'autres, la tricherie résulterait d'un accroissement de la compétition scolaire, rappelle Christophe Michaut.

Concernant le brevet des collèges, 2,9% des candidats seulement ont avoué avoir triché à l'une des épreuves.

D'après <http://tempsreel.nouvelobs.com>

(1) antisèche = ściaga

(2) plagier = popełnić plagiat

Veillez à respecter la consigne, appliquez-vous à produire un texte cohérent, bien argumenté et correct.

- Le texte présente-t-il un problème réel ou exagéré ?
- S'agit-il d'un phénomène général ou bien se manifeste-t-il différemment selon les pays, l'âge des élèves, leur sexe ?

- Quelles sont les causes des tricheries des élèves ? Le texte en parle-t-il ? Comment peut-on essayer d'expliquer la tricherie ?
- Quelle est votre opinion personnelle sur la tricherie ? Prouverait-elle l'ingéniosité ? Est-elle moralement condamnable ? Expliquez vos vues personnelles.

TEXTE 3

*Veillez à respecter la consigne, appliquez-vous à produire un **texte cohérent, bien argumenté et correct**. Lisez l'article ci-dessous :*

Internet, réseaux sociaux : désintoxiquez-vous !

Un Américain a conçu des cures où les participants doivent se débarrasser de tous leurs gadgets électroniques. 96 heures de déconnexion pour « changer de vie ».

Vous tweetez, facebookez jour et nuit ? Signes indéniables (1) que vous êtes dangereusement accro à la technologie. Pour lutter contre cette dépendance qui touche de plus en plus de gens, Levi Felix a lancé *Digital Detox*, une cure de désintoxication. Il y a quatre ans, ce jeune employé menait une vie de dingue. Il travaillait 70 heures par semaine, dormait à peine, buvait des tonnes de café et mangeait n'importe quoi à n'importe quelle heure, jusqu'au jour où il a eu un grave problème de santé. Les médecins lui donnent alors l'ordre de lever le pied (2).

Huit mois plus tard, il démissionne et part avec sa petite amie voyager pendant deux ans, dans des endroits lointains, où le Wi-Fi est inconnu. Quand le couple rentre aux États-Unis, il développe des retraites de quatre jours pour « déconnecter de la technologie et se reconnecter avec soi-même ». Les participants, moyennant 700 à 1 200 dollars, laissent à la porte tous leurs gadgets électroniques, y compris leur montre. Ils ont au préalable suivi les instructions de Levi Felix et annoncé à leurs proches qu'ils allaient disparaître de la surface de l'Internet pendant près de 96 heures.

Le corps et l'esprit

Pour éviter qu'ils ne dépriment, on leur prépare un menu d'activités : randonnées, méditation, yoga, cours de cuisine. Au lieu de poster sur Instagram une photo de leur petit déjeuner végétalien (3) ou de raconter leur vie sur Facebook au monde entier, ils ont pour mission d'écrire un journal personnel. Si l'envie les démange de tweeter sur n'importe quoi, on leur conseille de partager leurs pensées avec leur voisin de table. Personne ne triche - il n'y a de toute façon pas de réseau dans les propriétés isolées où se déroulent les retraites, mais cela n'empêche pas certains participants, qui, d'habitude, passent leur temps à consulter leurs messages ou à jouer à des jeux en ligne, de se sentir un peu nerveux.

« Au bout d'un jour, ils vous disent : c'est incroyable, je n'ai pas pensé à mon portable depuis ce matin. Et à la fin du week-end, beaucoup annoncent qu'ils vont changer de vie, ne plus dormir avec leur smartphone », raconte Levi Felix. En un an, Digital Detox a organisé plus d'une douzaine de retraites, en Californie et au Cambodge, et lance cet été une mini-colonie de vacances de quatre jours pour adultes stressés, dont les 267 places se sont vendues très vite. Dans la foulée, des hôtels chics, comme le groupe Elite Island Resorts dans les Caraïbes, proposent maintenant « la plage sans portable ».

« Je suis un fan de technologie, conclut le fondateur de Digital Detox, mais il ne faut pas en devenir esclave ».

D'après : <http://www.lepoint.fr/dossiers>

- (1) indéniable = oczywisty, niezaprzeczalny
- (2) lever le pied = zwolnić tempo
- (3) végétalien = wegański

Veillez à respecter la consigne, appliquez-vous à produire un texte cohérent, bien argumenté et correct.

- Le problème évoqué dans le texte, est-il réel ? ou bien s'agit-il d'une question dont on exagère l'importance ?
 - La méthode de désintoxication présentée dans le texte, est-elle efficace, d'après vous ? ne s'agit-il pas d'une manière de soutirer de l'argent aux gens qui en ont ? que peuvent faire les autres (ceux qui n'ont pas les moyens de s'offrir une telle cure) ?
 - Quelle est votre opinion personnelle sur la dépendance de l'Internet ? sauriez-vous vous passer d'Internet pendant quelques jours ? expliquez et argumentez vos vues personnelles.
-

Indiquez le texte choisi : numéro

_____/35

Donnez le nombre de mots dans votre texte :

Tabela indywidualnej oceny uczestnika etapu centralnego OJF

WYPOWIEDŹ PISEMNA																
Imię i nazwisko uczestnika																
	Treść				Kompozycja			Bogactwo językowe				Poprawność językowa				Suma pkt.
Maksym. liczba punktów	10				7			9				9				35
Kryteria główne i drugorzędne	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	
	10-9	8-7-6	5-4-3	2-1	7-6	5-4-3	2-1	9-8	7-6-5	4-3-2	1-0	9	8-7-6	5-4-3	2-1-0	
Wynik uczestnika																

Wynik – razem:pkt.

Imię i nazwisko pierwszej osoby sprawdzającej

.....

Imię i nazwisko drugiej osoby sprawdzającej

.....