



XXXVII OLIMPIADA JEZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA[©]

8 LISTOPADA 2013

TEST B (DLA KLAS DWUJEZYCZNYCH)

Pieczęćka szkoły

-----/ 100 PUNKTÓW
Uzyskana liczba punktów / 100 pkt

Imię i nazwisko uczestnika, klasa

lub

Kod uczestnika

TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
(MAKSYMALNIE 80 PUNKTÓW)

-----/80 PKT

- I. Lisez le texte ci-dessous et choisissez la bonne réponse entre deux variantes qui vous sont proposées, soulignez-la (15 points : 1,5 point pour chaque réponse correcte)
----- / 15 points

Le parfum, un secteur phare de l'industrie française

Issus d'une longue tradition, les parfums français représentent aujourd'hui une bonne (1) *part/partie* des exportations mondiales. Dans ce secteur, la France occupe une place de choix avec quatre entreprises parmi les huit qui composent le peloton de tête (2) *régional/mondial*, suivies d'une foule de sociétés plus modestes.

(3) *Malgré/En dépit* la connotation frivole, le secteur a su conjuguer à la perfection les traditions et les technologies les plus (4) *avancées/exploitées*, traversant ainsi sans trop souffrir la récession.

Produit de brève durée par excellence, sur lequel reposent maintenant des milliers d'emplois et des chiffres d'affaires (5) *modérés/ colossaux*, le parfum est un produit de luxe et un secteur qui connaît d'importantes mutations depuis qu'il existe. (6) *Que/Quel* de chemin depuis l'antiquité !

On brûlait différentes substances odorantes pour honorer les dieux. On combattait les grandes épidémies avec des fumigations de plantes aromatiques. (7) *À/Vers* d'autres époques, le parfum servait à cacher les mauvaises odeurs au temps où l'hygiène n'était pas le premier souci des gens. Les temps modernes (8) *n'aiment pas/ne dédaignent pas* les plaisirs olfactifs et les parfums s'adaptent à la mode et aux événements.

Depuis la deuxième moitié du XX^e siècle, les parfums redeviennent un signe de distinction. Emballés avec soin, baptisés de noms évocateurs, signés par les plus grands noms de la mode, ils ne manquent pas pour autant de (9) *se démocratiser/se diffuser* en faisant leur apparition dans les rayons de la grande distribution. Et ce qui était autrefois une coquetterie toute féminine, (10) *incite/séduit* de plus en plus aussi les hommes (en France 9 femmes sur 10 et 1 homme sur 2 se parfument), les jeunes et même les enfants, un marché en pleine expansion.

(d'après *Le Français dans le monde* 336)

II. Voici un court texte incitant à la réflexion sur le rapport souvent difficile entre le sentiment de bonheur et les moyens financiers. Lisez le texte et complétez les lacunes avec les mots de la liste (20 points : 2 points pour chaque réponse correcte).

_____ / 20 points

confort, dépression, directement, remplie, joie de vivre, mode de vie, récemment, richesse, satisfaisante, sereinement

« L'argent ne fait pas le bonheur » est une maxime (1) _____ de sagesse. Bien sûr, il est nécessaire pour vivre (2) _____ de pouvoir disposer d'un minimum de (3) _____ et de ne pas avoir à s'inquiéter du lendemain. Car il est difficile d'être heureux lorsque l'on vit sous le seuil de pauvreté. Mais si l'on parle de

ceux qui subviennent à tous leurs besoins vitaux, il semble bien que la (4) _____ ne soit pas (5) _____ proportionnelle au compte en banque, au nombre de voitures et d'écrans à plasma. Les princesses d'aujourd'hui ne sont pas aussi heureuses que celles des contes de fée d'hier. L'idée de la (6) _____, source de joie, est battue en brèche depuis la nuit des temps. Sans que cela semble avoir de l'influence sur nos aspirations et notre (7) _____. Encore (8) _____, un psychologue américain montrait que le modèle proposé par notre société rendait malheureux ! En clair, les gens dont les seuls buts sont d'avoir plus d'argent, de célébrité, de maisons, de voitures sont ceux qui jugent leur vie la moins (9) _____ ! Ils souffriraient même plus souvent d'anxiété et de (10) _____.

III. Chassez l'intrus, en indiquant, pour chaque question, le substantif qui n'appartient pas à la catégorie proposée (10 points : 1 point pour chaque réponse correcte).

_____ / 10 points

1. L'un de ces mots ne désigne pas une plante. Lequel ?
a) un platane b) un plant c) un platine
2. L'un de ces mots ne désigne pas un légume. Lequel ?
a) un navet b) une groseille c) une betterave
3. L'un de ces mots ne désigne pas un instrument de musique. Lequel ?
a) un violoncelle b) une contrebasse c) une muse
4. L'un de ces mots ne désigne pas un type de livre. Lequel ?
a) un livret b) un ouvrage c) une livraison
5. L'un de ces mots ne désigne pas un vêtement. Lequel ?
a) une étoffe b) une culotte c) une combinaison
6. L'un de ces mots ne désigne pas une œuvre d'art. Lequel ?
a) un tableau b) un modèle c) une gravure
7. L'un de ces mots ne désigne pas un arbre. Lequel ?
a) un chêne b) un tronc c) un saule

8. L'un de ces mots ne désigne pas une discipline de sport. Lequel ?

- a) l'équitation b) la luge c) l'escale

9. L'un de ces mots ne désigne pas un métier. Lequel ?

- a) une saucière b) une cordonnière c) une potière

10. L'un de ces mots ne désigne pas un animal domestique. Lequel ?

- a) un lapin b) un hamster c) un lièvre

IV. Associez un seul adjectif de la colonne de droite à chacun des noms de la colonne de gauche. Un exemple vous est donné (5 points : 1 point pour chaque réponse correcte). Attention ! certaines expressions de la colonne de droite resteront sans emploi.

1. une volonté	a) de canard
2. une fièvre	b) d'enfer
3. un froid	c) de fer
4. une faim	d) de chien
5. un feu	e) d'acier
6. des muscles	f) de loup
	g) de crocodile
	h) de cheval
	i) de lion

1.	2.	3.	4.	5.	6.
			f)		

V. Que signifient les locutions ci-dessous ? Cochez la bonne réponse (10 points : 1 point pour chaque réponse correcte).

/ 10 points

1. Etre entre deux chaises

- a) ne pas avoir de place assise
b) être dans une situation inconfortable, difficile

2. Porter aux nues
 - a) éprouver une grande admiration pour quelqu'un ou quelque chose
 - b) être très surpris par quelque chose
3. Chercher la petite bête
 - a) être à la recherche du moindre défaut
 - b) chercher son animal de compagnie
4. Avoir le cœur gros
 - a) avoir mal au cœur
 - b) avoir de la peine
5. Prendre la clé des champs
 - a) aller à la campagne
 - b) partir, s'évader
6. Rire aux anges
 - a) rire pour une raison connue de soi seul
 - b) rire bêtement
7. Être soupe au lait
 - a) n'avoir point d'énergie
 - b) se mettre facilement en colère
8. Les bras m'en tombent.
 - a) Je suis très surpris
 - b) J'ai très mal aux bras
9. Agir sur le champ
 - a) travailler comme agriculteur
 - b) agir très vite, immédiatement
10. Dormir du sommeil du juste
 - a) dormir bien et en toute tranquillité
 - b) dormir dans un lieu luxueux

VI. Complétez les phrases en indiquant l'élément correct. Copiez-le dans l'espace pointillé. Faites l'élision si nécessaire (20 points : 1 point pour chaque réponse correcte).

_____ / 20 points

1. Le directeur n'était pas très (convainquant/convaincant)dans son discours.
2. Il est impossible que Marc (ait fait/a fait)..... une telle bêtise !
3. (Depuis que/ Dès que)je suis ce régime, j'ai perdu 3 kilos.
4. Je ne te dirai en aucun cas (ce que/ce dont)..... il m'a parlé.
5. (Sur/pour) qui vas-tu voter lors des prochaines élections ?
6. - Vous avez lu les œuvres de Balzac ?
- Oui, je (les/ en) ai (tous/toutes) (lu/lues)
7. Je n'irai pas lui annoncer la mort de son ami, je n'en ai pas (le moral/la morale)
.....
8. Le dimanche (soir/soirée), tout est fermé.
9. Nous avons pris un emprunt (en/sur).....quinze ans pour acheter un appartement.
10. Ayez (aussi/plus).....de courage !
11. (Quels/Que de).....bagages à monter !
12. Si tu (étais venu /serais venu) chez moi hier, tu
(aurais connu/avais connu) ma petite amie.
13. (Qu'elle / Quelle) est belle, ta maison !
14. La police n'est venue qu' (au bout d'/après)une heure.
15. Dis-lui qu'il (pleuve/pleut) et qu'il (prenne/prendra)
..... un parapluie.
16. (Qui est-ce que/Qui est-ce qui) vous avez rencontré ?

**WYPOWIEDZ PISEMNA
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)**

_____ / 20 points

VII. Expression écrite (20 points).

Vous êtes devenu(e) un écologiste militant. Vous écrivez une lettre à votre ami(e) d'école que vous n'avez pas rencontré(e) depuis des années en racontant ce qui, dans votre vie, a contribué à votre choix idéologique (*lectures, différents événements – dans la vie personnelle et publique, personnes rencontrées ou autres*). Vous mettez en relief 3 faits les plus significatifs qui ont décidé de votre choix.

Votre lettre devrait contenir 100 - 120 mots.

Attention : signez la lettre par XYZ et n'y mettez aucune adresse.

Uczestnik zobowiązany jest do policzenia liczby słów i wpisania jej poniżej. Słowa liczone są metodą « komputera » : słowo to jednostka rozdzielona spacją.

l'élève = 1 słowo (jednostka)

la maison = 2 słowa (jednostki).

Liczba słów :

SIATKA OCENY (WYPEŁNIA EGZAMINATOR)

1.	Uwzględnienie treści polecenia	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
2.	Spójność tekstu	0 - 1 - 2
3.	Uwzględnienie cech gatunkowych listu	0 - 1 - 2
4.	Poprawność gramatyczna	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
5.	Precyzja i bogactwo słownictwa	0 - 1 - 2 - 3
6.	Poprawność ortograficzna	0 - 1 - 2
RAZEM		_____ / 20 points

WYPEŁNIA KOMISJA SZKOLNA

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test :

.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.) :

.....

.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
I.		15
II.		20
III.		10
IV.		5
V.		10
VI.		20
VII.		20
Razem		100

Podpis egzaminatora :

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Szkolnej :

.....