



XXXIX OLIMPIADA JEZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY TRZECIEGO STOPNIA[©] MARZEC 2016

Pieczęć: Komitet Główny

-----/ 55 PUNKTÓW
Uzyskana liczba punktów / 55 pkt.

Imię i nazwisko uczestnika, szkoła

TEST KULTUROZNAWCZY (MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

I. Pytania testowe: 0,5 punktu za każdą poprawną odpowiedź: 18 x 0,5 pkt. = 9 pkt.

1. Który z wymienionych szczytów górskich Francji jest najwyższy?
 - a) Vignemale
 - b) Puy-de-Sancy
 - c) Crêt de la Neige

2. W którym paśmie górskim leży Cirque de Gavarnie, wpisany na listę Światowego Dziedzictwa Ludzkości UNESCO?
 - a) w Alpach
 - b) w Wogezach
 - c) w Pirenejach

3. Która z wysp francuskich jest położona na Oceanie Atlantyckim?
 - a) Île de Porquerolles
 - b) Île d'Yeu
 - c) Île du Levant

4. Który z wymienionych gatunków fauny został całkowicie wytopiony we Francji?
 - a) ryś
 - b) wilk
 - c) niedźwiedź brunatny

5. Który z wymienionych gatunków ptaków występuje na terenie Francji?
 - a) flaming
 - b) sowa śnieżna
 - c) bielik przedni

6. Które z wymienionych miast Francji jest położone najbardziej na zachód?
 - a) Tuluza
 - b) Poitiers
 - c) Nantes

7. Które z wymienionych miast Francji jest najsłabiej zaludnione?
 - a) Nicea
 - b) Strasburg
 - c) Montpellier

8. W jakim regionie świata jest najwięcej terytoriów zamorskich i zależnych Francji?
 - a) Afryka
 - b) Ameryka Środkowa i Południowa
 - c) Ameryka Północna

9. W którym z wymienionych krajów – dawnych kolonii / terytoriów zależnych Francji – francuski nie jest językiem urzędowym?
 - a) Gwadelupa
 - b) Madagaskar
 - c) Algieria

10. Z jakiego języka pochodzi nazwa kraju „Francja” ?
 - a) łacińskiego
 - b) germańskiego
 - c) greckiego

11. Jakie wydarzenie miało miejsce w roku 800?
 - a) koronacja Karola Wielkiego na cesarza rzymskiego
 - b) koronacja Pepina Małego na króla Franków
 - c) zwycięstwo Karola Młota nad Arabami pod Poitiers

12. Która z dynastii królów francuskich panowała najkrócej?
 - a) Walezjusze
 - b) Kapetyngowie
 - c) Burbonowie

13. Który z wymienionych królów Francji panował najwcześniej?
 - a) Karol IV Piękny
 - b) Filip VI Walezjusz
 - c) Ludwik IX Święty

14. Który z królów Francji usankcjonował niewolnictwo poprzez opublikowanie tzw. „Czarnego Kodeksu” (Code noir)?
 - a) Ludwik XIV
 - b) Ludwik XVI
 - c) Napoleon I

15. Który z prezydentów V Republiki nie sprawował urzędu przez dwie kadencje?
 - a) Charles de Gaulle
 - b) Georges Pompidou
 - c) François Mitterrand

16. Które z miast Francji połączyła pierwsza linia kolejowa TGV?
- Paryż – Lyon
 - Paryż – Lille
 - Paryż – Bordeaux
17. Jakich produktów – poza winami i serami – dotyczy francuski system apelacji (appellation d’origine contrôlée)?
- tylko produktów mleczarskich
 - tylko produktów żywnościowych
 - wszystkich rodzajów produktów (żywnościowych i innych)
18. Z jakiego regionu pochodzi jeden z najbardziej znanych serów francuskich – roquefort?
- Midi-Pyrénées
 - Normandia
 - Owernia

II. Pytania otwarte: 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź: maks. 5 x 1 pkt. = 5 pkt.

- Na ile regionów administracyjnych jest podzielona Francja (metropolitalna i zamorska)?
.....
- Wymień 1 park narodowy znajdujący się na terenie Republiki Francuskiej (podaj pełną nazwę).
.....
- Wymień najczęściej odwiedzane przez turystów (francuskich i zagranicznych) miejsce we Francji?
.....
- Które miejsce w Europie zajmuje Francja pod względem produkcji rolniczej?
.....
- Ilu pisarzy francuskich otrzymało Literacką Nagrodę Nobla?
.....

III. Pytania otwarte: 2 punkty za każdą poprawną odpowiedź: maks. 3 x 2 pkt. = 6 pkt.

- Ilu cesarzy rządziło Francją? W jakich latach miały miejsce ich rządy?
.....
.....
.....

2. Od kiedy dewiza „Wolność, Równość, Braterstwo” jest narodową dewizą Francji?
Kiedy została sformułowana po raz pierwszy?

.....
.....
.....
.....

3. Wymień departamenty-regiony zamorskie Francji. Podaj na jakich kontynentach są położone.

.....
.....
.....
.....

I. /9
II. /5
III. /6

Razem: _____ /20



XXXIX OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY TRZECIEGO STOPNIA[©]

MARZEC 2016

Imię i nazwisko uczestnika, szkoła, miasto

WYPOWIEDŹ PISEMNA
(MAKSYMALNIE 35 PUNKTÓW)

*Lisez les trois textes proposés ci-dessous, **choisissez-en un** et rédigez un commentaire conformément à la consigne donnée ci-après.*

CONSIGNE : Rédigez un commentaire de 400 à 450 mots où vous prendrez en considération les aspects mentionnés dans le texte choisi. Vous pouvez y intégrer les idées du texte, en veillant à reformuler les expressions du texte là où c'est possible.

TEXTE 1

*Veillez à respecter la consigne, appliquez-vous à produire **un texte cohérent, bien argumenté et correct**. Lisez l'article ci-dessous :*

Recherche : pourquoi expérimenter sur des souris et des rats ?

Sur plus de 2 millions d'animaux utilisés chaque année en France pour la recherche, rats et souris sont les plus nombreux. Pourquoi ces animaux sont-ils si précieux pour les scientifiques ? Georges Chapouthier, directeur de recherche émérite au CNRS, a répondu aux questions du Point.fr.

Pourquoi la recherche a-t-elle si souvent recours aux rats et aux souris pour l'expérimentation animale ?

Dans les cas où l'on vise la physiologie humaine, on opérera effectivement le plus souvent sur des rats ou des souris. Parce que ce sont des mammifères, ils sont suffisamment proches de l'homme.

D'autres mammifères seraient tout aussi valables comme modèles, non ?

Oui, mais les rats et les souris blanches sont très commodes. D'abord, ils sont doux et faciles à manipuler. Ensuite, ils sont petits et faciles à gérer. On peut placer 100 rats en cage

dans un même endroit. Finalement, ils se reproduisent vite, ce qui permet de travailler facilement sur de grandes quantités d'animaux, comme on se doit de le faire pour tester un médicament.

Mais ce qui est vrai pour le rat l'est-il vraiment pour l'homme ?

Ceux qui s'opposent à l'expérimentation animale le mettent en doute. Mais, imaginons que vous travaillez sur un somnifère : si vous le testez sur une mouche drosophile, les effets ne seront pas nets. En revanche, si un somnifère fait dormir un rat, il fera à 99,9 % dormir un homme. Dans la grande majorité des cas, ce qui est applicable au rat est aussi applicable à l'homme.

Vous disiez que les rats et les souris sont d'excellents modèles parce qu'ils sont proches de nous sans l'être trop. Cela a-t-il un rapport avec le fait que ces animaux aient longtemps été considérés comme nuisibles ?

Tout à fait ! Il y a là une grosse ambiguïté de fond. On travaille sur ces animaux parce qu'ils sont proches de nous mais, en même temps, parce qu'ils sont aussi perçus comme suffisamment lointains pour ne pas trop toucher notre éthique ! Les rats et les souris ne sont pas ressentis comme sympathiques, et donc cela semble moins gênant que d'expérimenter sur des chats ou des chiens.

Pour vous qui êtes à la fois neurobiologiste et philosophe intéressé aux droits des animaux, l'expérimentation animale est-elle absolument nécessaire ?

Dans l'état actuel des connaissances, oui, elle est indispensable pour fabriquer des médicaments afin d'améliorer la santé humaine. Les modèles cellulaires ou informatiques peuvent servir dans certains cas. Mais, pour reprendre l'exemple du somnifère, vous ne pouvez pas endormir une colonie de cellules ou un ordinateur. Si vous voulez tester quelque chose qui agit sur l'ensemble d'un organisme, vous devez passer par la recherche animale.

Ces expérimentations sont-elles bien encadrées ?

Elles le sont de plus en plus et il y a de moins en moins d'animaux utilisés pour la recherche. Il y a 40 ans, le scientifique était quasiment libre de faire ce qu'il voulait avec les animaux. Maintenant, il y a un encadrement, des comités d'éthique, des contrôles. La réglementation est assez satisfaisante pour les vertébrés et les pieuvres, qui sont mieux protégés dans la recherche que dans la gastronomie. Reste qu'à mon avis ce n'est pas encore suffisant.

D'après www.lepoint.fr

- Quels sont les arguments en faveur de l'utilisation des rats et des souris dans l'expérimentation scientifique ? Sont-ils convaincants ?
- L'utilisation des animaux dans l'expérimentation est-elle absolument indispensable ?
- Pourquoi utilise-t-on de préférence les rats et les souris plutôt que les chats ou les chiens ?
- Quelle est votre opinion personnelle face à l'expérimentation animale ? Faites-vous attention aux informations concernant l'utilisation des animaux lors des tests quand vous achetez des médicaments ou des produits de beauté ? Pourquoi oui, pourquoi non ?

TEXTE 2

*Veillez à respecter la consigne, appliquez-vous à produire un **texte cohérent, bien argumenté et correct**. Lisez l'article ci-dessous :*

Napoléon, Jeanne d'Arc, Louis XIV, de Gaulle et... Coluche : pourquoi sont-ils aussi populaires?

Dans un sondage du *Figaro*, les internautes ont indiqué que leur personnage historique préféré était Napoléon Bonaparte, devant Charles de Gaulle, Jeanne d'Arc, Coluche et Louis XIV. Que pensez-vous de ce classement?

Plus qu'une véritable préférence, il me paraît refléter le rang de notoriété de ces différents personnages. Après tout, on n'aime vraiment que ce que l'on connaît...

Le général de Gaulle, Jeanne d'Arc et Louis XIV forment, avec l'Empereur, une sorte de carré des « stars » de l'histoire de France, je ne vois rien là de bien surprenant. Ce qui pourrait l'être, c'est la présence d'un intrus en la personne de Coluche. Il me paraît plus intéressant de s'y arrêter, et de se demander en quoi ce grand humoriste des années 1970 incarne notre époque et interpelle à ce point nos contemporains. La question est passionnante; la réponse demanderait la matière d'un livre!

Comment expliquez-vous la popularité de ces grands hommes? Est-elle légitime au regard de leur action dans l'histoire de France ?

Les figures symboliques dépassent de loin l'action concrète, dans l'histoire, des personnes de chair et d'os dont elles sont la version transcendée. Elles sont des icônes auxquelles se raccrochent, à tort ou à raison, et pour toutes sortes de raisons, les uns et les autres. Encore une fois, si l'on excepte Coluche, le classement cité n'a rien d'étonnant.

Alors que les célébrations de la défaite de Waterloo se déroulaient en 2015 de manière très visible, rien n'a été fait pour célébrer le bicentenaire (1) de la victoire d'Austerlitz. Comment expliquer le décalage entre la popularité de l'empereur qui règne au sein d'une partie de la population française et la discrétion des « élites » ?

On quitte ici les rives de l'histoire, à proprement parler, pour aborder celles de la mémoire. Dans la mémoire collective, Napoléon se rattache au souvenir d'un apogée politique, économique, culturel. La France n'avait probablement jamais été aussi puissante, aussi rayonnante qu'au tout début du XIX^e siècle; jamais par la suite elle ne le redevint. Il est ainsi explicable que l'homme qui incarne cette parenthèse suprême continue d'occuper, dans l'imaginaire, une place éminente.

Cela n'empêche pas certains critiques de mettre en avant, entre autres, la responsabilité de Napoléon dans la mort assez absurde de centaines de milliers de combattants! Pour le reste... Que la France d'aujourd'hui assume mieux, apparemment, Waterloo qu'Austerlitz, cela en dit plus sur elle que sur l'Empire!

Napoléon, De Gaulle, Louis XIV... ce classement est constitué par des grands hommes. Est-ce révélateur d'une certaine forme d'enseignement de l'histoire? Avons-nous besoin d'un récit national ?

Au-delà du « récit national », ceux qui ont à transmettre l'histoire sont plus efficaces lorsqu'ils peuvent incarner les événements à travers des personnages. Toutes sortes de personnages, pas forcément les quatre heureux gagnants du présent sondage !

D'après le texte du site : www.lefigaro.fr

(1) bicentenaire m. = 200^e anniversaire

- Les personnalités françaises les plus populaires viennent-elles toutes de la même catégorie ? Quelles sont les différences/ressemblances entre elles ?
- À quoi est liée la popularité de Napoléon ? Oublie-t-on les conséquences négatives de la période napoléonienne dans l'histoire de France ?
- Pourquoi les Français ont-ils besoin de garder la mémoire de l'histoire ?
- Plus généralement, pourquoi certaines personnalités sont appréciées par leurs compatriotes, même très longtemps après leur mort ? Avez-vous une admiration particulière pour un personnage historique polonais ? pourquoi ?

TEXTE 3

*Veillez à respecter la consigne, appliquez-vous à produire un **texte cohérent, bien argumenté et correct**. Lisez l'article ci-dessous :*

Comment les smartphones font perdre la tête

Une étude pointe le rôle des smartphones et des tablettes face à notre difficulté à mémoriser des informations importantes. Un phénomène baptisé *amnésie numérique*.

25 ou 52? Vous n'avez pas votre smartphone sous la main et vous êtes incapable de vous souvenir du numéro de votre conjoint? Comme plus de la moitié des Français connectés, vous souffrez probablement d'amnésie numérique, un phénomène en passe de se multiplier et sur lequel s'est penché Kaspersky, société spécialisée dans la protection des systèmes informatiques.

Dans une étude publiée mercredi, et conduite sur 6000 consommateurs européens de 16 ans et plus entre février et mars 2015, le géant de la cyber-sécurité révèle que la très grande majorité des Français détenteurs de smartphones et de tablettes sont incapables de se rappeler des numéros de première importance. Ils sont 58 % à ne pas connaître le numéro de leurs enfants ou 51,5 % à ne pas savoir celui de leur lieu de travail. Un phénomène que les chercheurs ont baptisé «l'amnésie numérique», et qui n'est pas sans rappeler l'«effet Google», désignant l'impact sur notre mémoire de la collecte d'information en ligne. En effet, papillonner (1) de lien en lien tendrait à diminuer notre concentration et donc notre capacité à retenir une information précise. Avec les nouveaux supports numériques, ce phénomène d'oubli s'applique aussi aux informations personnelles. Il touche toutes les tranches d'âge, uniformément entre les sexes.

À l'inverse, seulement 48% des Français interrogés auraient oublié le numéro du domicile où ils vivaient pendant leur adolescence, ce qui tendrait à indiquer que la mémoire était davantage sollicitée avant que le numérique ne fasse partie intégrante de notre quotidien.

Une perte de mémoire dangereuse

« Le smartphone est également le support d'usages mémoriels et fait pour certains office de prothèse cérébrale » explique Laurence Allard, sociologue des usages innovants citée par l'étude. Un véritable support de la mémoire donc, particulièrement chez les jeunes puisque 83% des Européens âgés de 16 à 24 ans reconnaissent utiliser internet « comme une extension (2) de leur cerveau. »

« Notre incapacité croissante à nous souvenir des numéros importants parce qu'ils sont juste à un clic de distance nous laisse extrêmement vulnérables (3) dans le cas où le dispositif est perdu ou volé », relèvent les auteurs de l'étude. En effet, toujours selon la même source, 42 % des Français seraient dévastés de perdre les données de leurs appareils mobiles car ils ne pourraient plus avoir accès à tous leurs souvenirs stockés dessus. Ils sont 17,6 % à avouer qu'ils seraient complètement paniqués par une telle éventualité.

D'après l'article paru sur: <http://sante.lefigaro.fr>

(1) papillonner = passer d'une chose à une autre, sans s'attarder sur aucune

(2) extension f. = prolongement

(3) vulnérable – faible et exposé à diverses faiblesses

- En quoi consiste l'amnésie numérique ? Qui est concerné ?
- Quelles sont les conséquences psychologiques de l'utilisation constante des smartphones et des tablettes ?
- Dans quelle mesure les smartphones/tablettes/ordinateurs sont-ils considérés comme partie des cerveaux de leurs utilisateurs ? Est-ce vrai pour tout le monde ?
- Vous-même, vous sentez-vous concerné par le problème évoqué ? Avez-vous un smartphone ? Vous est-il indispensable ? Pourquoi ? Voudriez-vous en avoir un ? Pourquoi ?

Indiquez le texte choisi : numéro

_____/35

Donnez le nombre de mots dans votre texte :

Tabela indywidualnej oceny uczestnika etapu centralnego OJF

WYPOWIEDŹ PISEMNA																
Imię i nazwisko uczestnika																
	Treść				Kompozycja			Bogactwo językowe				Poprawność językowa				Suma pkt.
Maksym. liczba punktów	10				7			9				9				35
Kryteria główne i drugorzędne	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	
	10-9	8-7-6	5-4-3	2-1	7-6	5-4-3	2-1	9-8	7-6-5	4-3-2	1-0	9	8-7-6	5-4-3	2-1-0	
Wynik uczestnika																

Wynik – razem:pkt.

Imię i nazwisko pierwszej osoby sprawdzającej

.....

Imię i nazwisko drugiej osoby sprawdzającej

.....