



## XLIII OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA<sup>©</sup>  
30 PAŹDZIERNIKA 2019 R.

### TEST

CZAS NA ROZWIĄZANIE TESTU: 180 MINUT.

Pieczętka Szkoły

.....

...../ 100 PUNKTÓW

Uzyskana liczba punktów / 100 pkt

Kod uczestnika

.....

### TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY (MAKSYMALNIE 80 PUNKTÓW)

...../80 PKT

**I. Lisez les réponses (1 – 4) d’une interview et mettez les quatre questions (A – D) à la bonne place. (2 points pour chaque réponse correcte).**

...../ 8 points

#### « En France, la culture culinaire fait partie de la vie »

Nantaise d’adoption, Jamie Scherer est une passionnée de la gastronomie. Depuis 20 ans, elle prépare des plats d’inspiration française et américaine, à la recherche de diverses saveurs. Une fois sortie de sa cuisine, elle partage ses expériences culinaires sur son blog *Life’s a Feast*.

**Question .....**

1. Je suis venue en France pour la première fois en 1985, à la recherche d’une nouvelle vie. J’ai été fascinée par les marchés et surprise de la relation que les gens entretenaient avec la nourriture. Aux États-Unis, il me semblait que la nourriture était très planifiée : courses, dîners entre amis... À Paris, tout est à proximité. Ça me semblait plus spontané, convivial, moins organisé.

**Question .....**

2. J’ai grandi dans une ville du sud des États-Unis qui n’avait rien de français. Quand je me suis installée à New York, j’ai travaillé pour un Français et j’ai commencé à comprendre ce qu’étaient une boucherie et une boulangerie. J’étais une étudiante sans le

sou qui commençait à travailler et je n'avais pas les moyens... Aux États-Unis, il faut avoir de l'argent pour manger français !

**Question .....**

3. Le terroir. Cette proximité de la terre, du pays et de l'océan. La proximité avec le passé, également, car les Français sont très liés à leurs traditions et très proches de leur nourriture à travers leurs traditions familiales et l'origine des produits.

**Question .....**

4. C'est dur à expliquer ! Je pense qu'aux États-Unis la cuisine est influencée par les tendances. En France, ce n'est pas le cas. La nourriture est moins un choix de vie qu'une manière de vivre : elle fait partie de la vie. D'une génération à la suivante, mes fils, les parents de mon mari et leurs parents, mangent pratiquement de la même manière et les mêmes aliments. Les tendances vont et viennent mais ne changent pas les bases des foyers français. Je pense que c'est la grande différence entre la France et les États-Unis.

D'après [www.rdvartsculinaires.com](http://www.rdvartsculinaires.com)

- A. En quoi la culture culinaire est-elle le reflet d'un pays ? Comment cette culture diffère-t-elle entre la France et les États-Unis ?**
- B. À l'étranger, la gastronomie française est souvent réduite aux baguettes, aux fromages et aux vins. Comment imaginiez-vous la gastronomie française avant de la connaître ?**
- C. Quelle a été tout au début votre impression de la culture française ?**
- D. Quels éléments représentent le mieux la culture et la gastronomie française ?**

**II. Lisez le texte et indiquez si les phrases dans la grille sont vraies ou fausses. Pour chaque question, une seule réponse est possible. (2 points pour chaque réponse correcte)**

\_\_\_\_\_ / 8 points

***La sieste, peut-elle vous rendre plus intelligent ?***

Et si une petite sieste vous rendait plus intelligent ? Vous n'y croyez pas ? C'est pourtant l'hypothèse qu'avance le docteur Matthew Walker. D'après une étude qu'il a faite sur le sujet, il semble qu'une sieste d'environ une heure par jour rendrait plus intelligent et cela permettrait aussi d'apprendre plus vite. Il donne aussi des exemples de quelques grands hommes ou femmes de ce monde, comme Margaret Thatcher ou Bill Clinton qui, pendant leur carrière politique, faisaient tous les jours une (petite) sieste.

Oui mais, comment faire quand on travaille ? Il est vrai qu'en Europe faire la sieste au

travail n'est pas bien accepté. Mais en Chine, par exemple, il est tout à fait normal de se reposer un peu après le repas de midi. Au Japon, il y a même des firmes qui demandent à leurs ouvriers et à leurs employés de faire une sieste d'une bonne demi-heure par jour.

Et les élèves ? Si eux, ils faisaient la sieste à l'école ? Apprendraient-ils plus vite ? Travailleraient-ils mieux ? Seraient-ils plus intelligents ? On pourrait toujours essayer. Si vous en parliez un peu à vos professeurs ou à votre directeur d'école ?...

D'après : [www.vanin-methodes.be](http://www.vanin-methodes.be)

		Vrai	Faux	On ne sait pas
1.	Selon le docteur Matthew Walker, la sieste peut rendre plus intelligent.			
2.	Les grandes personnalités ne font pas de sieste à cause de leurs nombreuses occupations.			
3.	Il n'est pas habituel de faire la sieste au travail en Europe.			
4.	En Chine, faire la sieste au travail n'est pas possible.			
5.	Dans certaines firmes japonaises, la sieste au travail est obligatoire.			
6.	Une sieste sera bientôt introduite dans les écoles.			
7.	Il est sûr qu'on apprend plus vite après la sieste.			
8.	Une sieste devrait durer une heure ou plus.			

**III. Lisez attentivement le texte ci-dessous et soulignez la bonne proposition de mot à compléter.** (1 point pour chaque réponse correcte – 10 x 1 = 10)

\_\_\_\_\_ / 10 points

Exemple : *Les voyages 0) ..... la connaissance de diverses cultures.*

0) facilitent/concernent

### ***Une touriste attaque La Joconde***

Une touriste étrangère a lancé un objet sur La Joconde au musée du Louvre et a déclenché ainsi l'alarme.

Un 1) ..... d'environ quarante touristes anglais se trouvait près de la plus célèbre peinture du monde et écoutait avec grande 2) ..... les explications du guide. Ils ont été très étonnés quand, tout à coup, une personne qui se trouvait derrière eux a

lancé 3) ..... sur la peinture. Cette personne était une touriste qui venait d'acheter l'objet dans 4) ..... du musée, quelques minutes avant 5) ..... . Heureusement, rien n'a pu toucher la peinture car celle-ci est bien protégée. En effet, le tableau de Léonard de Vinci se trouve dans une 6) ..... de grande boîte avec une 7) ..... très épaisse pour le protéger des chocs, de la chaleur et de l'humidité.

Quelques minutes après, la femme a été arrêtée par deux policiers et conduite au commissariat de police. Dans les jours qui viennent, elle va être examinée par un 8) ..... . Les médecins pensent, en effet, que la femme souffre d'une maladie mentale très rare qui 9) ..... des gens, à première vue en bonne santé, à attaquer, sans raison claire, des 10) .....

D'après : [www.vanin-methodes.be](http://www.vanin-methodes.be)

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) ensemble / groupe        | 6) manière / sorte                     |
| 2) addiction / attention    | 7) vitre / paroi                       |
| 3) une tasse / un foulard   | 8) psychologue / psychiatre            |
| 4) le magasin / la boutique | 9) mobilise / pousse                   |
| 5) l'incident / l'accident  | 10) personnes inconnues / œuvres d'art |

**IV. Reformulez les phrases en remplaçant l'expression il y a et le verbe se trouver par des verbes plus précis. Faites les transformations nécessaires.**

(2 points pour chaque réponse correcte – 6 x 2 = 10)

\_\_\_\_\_ / 12 points

Exemple : Sur cette liste, *il y a* les résultats de tous les élèves →

Les résultats de tous les élèves *figurent* sur cette liste. /  
 Cette liste *présente* les résultats de tous les élèves.

1. Un espace multimédia *se trouve* dans la bibliothèque.

.....

2. Dans le musée, *il y a* des tableaux de peintres connus de la région.

.....

3. *Il y a* plus de 800 000 habitants à Marseille.

.....

4. Plus de 400 personnes **se trouvent** dans cette salle.

.....

5. Dans ce village, **il y a** une salle de fêtes, un café et une petite librairie.

.....

6. Dans le jardin zoologique **se trouvent** plusieurs espèces d'animaux exotiques.

.....

**V. Remplacez l'expression entre parenthèses par un verbe simple que vous mettrez dans la phrase. Faites les transformations nécessaires. (1 point pour chaque réponse correcte – 7 x 1 = 7).**

\_\_\_\_\_ / 7 points

1. Le crottin de cheval va ..... mon jardin. (*rendre plus fertile*)

2. Grace à vos explications, j'ai ..... cette question. (*rendre plus claire*)

3. Quand il parle à son bébé, il ..... sa voix. (*rendre sa voix plus douce*)

4. Cette robe est trop longue, il faut la..... . (*rendre plus courte*)

5. Certains techniciens très habiles ..... les appareils photos. (*produire en miniature*)

6. Cette pièce est plutôt laide, il faut la ..... . (*rendre plus belle*)

7. Il faudrait ..... les vacances qui sont trop brèves. (*rendre plus longues*)

**VI. Remplacez la proposition soulignée par l'adjectif verbal correspondant. (1 point pour chaque réponse correcte – 10 x 1 = 10)**

\_\_\_\_\_ / 10 points

1. C'est un sport **qui fatigue beaucoup.**

.....

2. J'ai appris une nouvelle **qui étonne.**

.....

3. Je ne supporte pas ce ton **de mépris.**

.....

4. Attention, c'est une sauce **qui pique.**

.....

5. C'est un professeur **qui exige beaucoup de ses élèves.**

.....

6. Les hommes politiques mènent souvent des discussions **qui irritent.**

.....

7. Le peintre a fait de moi un portrait **qui me ressemble tout à fait.**

.....

8. Il avait les yeux **qui brillaient.**

.....

9. Votre amie est une femme **qui a beaucoup de charme.**

.....

10. Il portait une tenue **qui provoquait.**

.....

**VII. Lisez le texte ci-dessous et mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable, comme dans l'exemple.** (1 point pour chaque réponse correcte – 12 x 1 = 12).

\_\_\_\_\_ / 12 points

Exemple : *Comme plusieurs diplômés reconnus par l'Éducation nationale ou l'Enseignement supérieur, il est possible de 0) (passer) passer le baccalauréat en candidat libre.*

### Comment passer le bac en candidat libre ?

La seule condition à remplir pour pouvoir passer son bac en candidat libre est de ne pas être scolarisé dans un établissement scolaire. Les candidats libres au bac

1) (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ avoir de nombreux profils : il y a ceux qui suivent un enseignement à la maison mené par les parents, ou ceux qui suivent des parcours atypiques types sportifs de haut-niveau, ou grands voyageurs. Il y a, aussi, des personnes actives en reconversion\* ou en reprise d'études ou tout simplement des personnes

2) (**souhaiter**) \_\_\_\_\_ obtenir le diplôme du baccalauréat des années après

3) (**rater**) \_\_\_\_\_ leur bac du premier coup. Il existe de nombreuses raisons pour lesquelles passer le bac en candidat libre est une bonne idée. Tout d'abord, c'est une deuxième chance et on peut toujours passer le bac même si on

4) (**échouer**) \_\_\_\_\_ au premier abord. Ensuite, si quelqu'un a loupé\*\* son bac et n'a pas souhaité redoubler son année de terminale, il faut qu'il

5) (**savoir**) \_\_\_\_\_ qu'on peut conserver ses notes supérieures ou égales à 10/20 dans un délai de cinq sessions consécutives à condition de

6) (**se présenter**) \_\_\_\_\_ dans la même série. Sinon, l'inscription est simple. Il faut que chaque candidat

7) (**s'inscrire**) \_\_\_\_\_ soit sur Internet, soit en

8) (**se rendre**) \_\_\_\_\_ directement au rectorat de son académie. Il est, surtout, important qu'il

9) \_\_\_\_\_

**(retenir)** \_\_\_\_\_ les dates limites d'inscription. Par exemple, s'il veut passer le bac en candidat libre en 2020, il **10) (devoir)** \_\_\_\_\_ s'inscrire entre septembre et novembre 2019 pour passer ses épreuves en juin 2020. Quant au diplôme du baccalauréat, l'université l'**11) (envoyer)** \_\_\_\_\_ par la poste au domicile du candidat. Attention : il ne faut jamais donner l'original de son diplôme ou de son relevé de notes. Si l'on **12) (perdre)** \_\_\_\_\_ son diplôme, il ne serait pas réédité.

D'après [www.digischool.fr](http://www.digischool.fr)

\* les personnes en reconversion = les personnes qui veulent changer d'études

\*\*louper le bac = rater le bac, ne pas réussir le bac

**VIII. Lisez le texte ci-dessous et soulignez la forme correcte entre parenthèses, comme dans l'exemple. (1 point pour chaque réponse correcte – 13 x 1 = 13).**

\_\_\_\_\_ / **13 points**

Exemple :

*Parce que vous 0) (en / y / l') avez vraiment envie n'est pas un argument qui va les convaincre.*

***Comment convaincre vos parents de vous laisser partir étudier à l'étranger ?***

1. Consultez les brochures et les sites Internet des écoles ou universités visées pour savoir **(qu'est-ce qu' / ce qu' / quoi)** elles proposent, et trouvez des arguments concrets à votre départ.
2. Maîtriser une nouvelle langue, découvrir une culture différente, doper votre CV, ce sont les arguments **(que / lesquels / dont)** vous aurez besoin pour convaincre vos parents.
3. Essayez de comprendre vos parents et prenez en compte **(ses / leurs / les leurs)** craintes.
4. Discutez avec vos parents car la nouvelle de votre départ **(les / leur / eux)** plonge dans une angoisse certaine.
5. Plutôt que d'affronter vos parents et d'essayer de faire passer votre décision en force, montrez-**(les / leur / y)** que vous comprenez leurs inquiétudes.
6. Promettez à vos parents d'être **(tant / autant / aussi)** prudent et sensé qu'à la maison, même s'ils ne seront pas là pour veiller sur vous.
7. Parlez de Skype **(que / qui / dont)** permet de garder le contact à distance.
8. Invitez vos parents à vous suivre sur Facebook ou Twitter et expliquez qu'ils pourront **(s'y / s'en / se le)** servir tout le temps.
9. Expliquez que **(toutes / tous / tout)** les réseaux sociaux permettent de conserver un lien avec vous, gratuitement.

10. Demandez un coup de main à vos parents car (**cette / cet / celle**) aide vous sera précieuse.
11. Faites la liste de toutes les formalités administratives (**auxquelles / pour lesquelles / que**) vous devez accomplir (ouverture d'un compte en banque, choix d'une couverture maladie ou recherche d'un logement sur place).
12. Faites-leur confiance car leur expérience est plus grande que (**la tienne / la vôtre / la sienne**).
13. Si ça ne passe toujours pas, montrez à vos parents votre résolution et n'oubliez pas de leur laisser un peu (**de / du / le**) temps pour se faire à l'idée.

D'après : <https://trendy.letudiant.fr>

**WYPOWIEDŹ PISEMNA**  
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

\_\_\_\_\_ / 20 points

**Expression écrite (20 points).**

*Depuis un certain temps, tu vis en colocation à Paris avec deux jeunes étudiants. Dans un courriel à un ami de Belgique dans lequel tu expliques pourquoi cette forme de résidence te convient, tu décris tes colocataires, tu présentes la répartition des tâches ménagères et tu décris la fête que vous avez récemment organisée ensemble.*

Le texte de votre courriel doit contenir entre 80 mots et 120 mots.

Attention : signez le courriel par XYZ et n'y mettez pas d'adresse.

Uczestnik zobowiązany jest do policzenia liczby słów i wpisania jej poniżej. Słowa liczone są metodą « komputera » : słowo to jednostka oddzielona po obu stronach spacjami:

- l'élève = 1 słowo (1 jednostka)
- la maison = 2 słowa (2 jednostki)
- En 2019 = 2 słowa (2 jednostki)
- Il y a = 3 słowa (3 jednostki)

**Liczba słów : .....**





**SIATKA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ (WYPELNIĄ EGZAMINATOR)**

1.	Uwzględnienie treści polecenia	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
2.	Spójność tekstu	0 – 1 – 2
3.	Uwzględnienie cech gatunkowych maila	0 – 1 – 2
4.	Poprawność gramatyczna	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
5.	Precyzja i bogactwo słownictwa	0 – 1 – 2 – 3
6.	Poprawność ortograficzna	0 – 1 – 2
<b>RAZEM</b>		

# WYPEŁNIA KOMISJA SZKOLNA

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test:

.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.):

.....

.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
I.		8
II.		8
III.		10
IV.		12
V.		7
VI.		10
VII.		12
VIII.		13
Wypowiedź pisemna		20
<b>Razem</b>		<b>100</b>

Podpis egzaminatora:

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Szkolnej:

.....