



XLVII OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA
8 LISTOPADA 2023 R.

TEST

CZAS NA ROZWIĄZANIE TESTU: 180 MINUT.

Pieczętka Szkoły

Imię i Nazwisko uczestnika

-----/100 PUNKTÓW
Uzyskana liczba punktów / 100 pkt

TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY (MAKSYMALNIE 80 PUNKTÓW)

_____/80 PKT

I. Lisez les textes 1.1.-1.5 et cochez la bonne réponse a, b ou c.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

Exemple

0	L'application mobile superFLE – accompagnement « tout-en-un » – permet aux apprenants de réviser et d'approfondir tous les points étudiés en cours de français et de s'entraîner efficacement aux tests et certifications FLE (DELFL et TCF).
----------	---

D'après <https://play.google.com/>

0. D'après le texte, grâce à l'application superFLE, les apprenants peuvent
- s'inscrire aux examens DELFL et TCF.
 - apprendre le français.**
 - communiquer en ligne avec le prof de français.

Texte 1.1.

1.1.	Face à une inflation galopante et un nombre de bénéficiaires croissant, Patrice Douret, président des Restos du Cœur, est très inquiet face au budget des achats alimentaires qui a doublé en quelques mois. Les Restos ont subi un effet ciseau avec l'augmentation très forte des prix des produits qu'on achète pour les distribuer gratuitement. Les Restos ont bien sûr reçu des aides publiques, mais elles ne répondent pas aux besoins et l'avenir de l'association pourrait être menacé.
-------------	---

D'après www.tflinfo.fr/societe/

1.1. Patrice Douret

- dénonce des aides insuffisantes.
- demande une aide financière.
- exprime une menace.

Texte 1.2.

1.2.	Avec l'arrivée des fortes chaleurs, notre sensation de faim diminue. Pour cela, il ne faut pas hésiter à préparer des salades composées avec des légumes de saison. Pour le dessert, vos meilleurs alliés seront la pastèque, le melon, ou les pêches. Nous pouvons manger des féculents mais pensez à les cuisiner différemment. Optez pour une salade de pâtes froides avec des tomates et du basilic frais. La solution la plus efficace pour s'hydrater reste de boire de l'eau fraîche.
-------------	--

D'après www.compagnie-des-sens.fr/

1.2. Ce texte

- a. présente des recettes de cuisine.
- b. donne des conseils nutritionnels.
- c. propose des menus minceur.

Texte 1.3.

1.3.	Suite à la vague de chaleur, des phénomènes dangereux sont prévus : températures élevées, orages d'été et fortes vagues. Les fluctuations de température et de pression atmosphérique seront très dangereuses pour les personnes âgées en provoquant des maux de tête, des troubles de concentration et une arythmie cardiaque. Les intermédiaires qui travaillent avec des groupes particulièrement vulnérables vont ainsi recevoir un rappel et des conseils pour se préserver de la chaleur.
-------------	---

D'après www.lespecialiste.be/fr/

1.3. Ce texte

- a. est un mode d'emploi.
- b. est un bulletin météo.
- c. est un avertissement.

Texte 1.4.

1.4.	Une trousse, un sac à dos et... une carte bancaire – l'équipement des 12-17 ans ne cesse de progresser. Il y a cinq ans, équiper son ado avec ce moyen de paiement était une hérésie ; aujourd'hui c'est naturel et légitime. L'offre a beaucoup évolué via les smartphones, avec un contrôle accru des parents qui voient en direct les paiements de leurs enfants. Ils peuvent faire un virement instantané ou bloquer la carte, si nécessaire. Afin d'éviter les mauvaises surprises, ces cartes interrogent le solde du compte en temps réel.
-------------	---

D'après www.lefigaro.fr/finances-perso/

1.4. Ce texte

- a. prévient contre le piratage de comptes bancaires.
- b. présente des avantages des cartes bancaires.
- c. explique comment protéger ses données bancaires.

Texte 1.5.

1.5.	« Les plus belles balades de Paris », c'est une invitation à découvrir la capitale à travers son architecture, les secrets de ses monuments, ses jardins bucoliques et ses anecdotes croustillantes... Ce petit ouvrage à glisser au fond de son sac vous offrira une véritable chasse aux points de vue se focalisant sur l'essentiel : les petites pépites disséminées ça ou là et méconnues des flâneurs ! 25 balades, 250 lieux, 25 chapitres par quartier et par thème. Des adresses oubliées et un parcours insolite.
-------------	---

D'après <https://pariszigzag.fr/>

1.5. Ce texte

- a. fait la publicité d'un guide touristique.
- b. invite à acheter une application de voyage.
- c. présente des attractions d'un quartier parisien.

II. Lisez l'interview de Martin Panchaud et dites si les phrases 2.1. – 2.5. sont vraies ou fausses. Cochez les cases correspondantes.

____ / 5 p. (5 x 1 p.)

MARTIN PANCHAUD, LAURÉAT DU FAUVE D'OR 2023

Martin Panchaud, couronné au dernier festival international de la BD d'Angoulême, raconte au Figaro les coulisses de son premier roman (info)graphique « La Couleur des Choses » (éditions Ça et là), un album hors-norme.

Le Figaro : Votre BD qui a remporté le Fauve d'Or évoque les jeux vidéo en vue aérienne. Pourquoi aimez-vous particulièrement cet angle de caméra ?

Martin Panchaud : La vue aérienne est un bon moyen de représenter l'espace. Par exemple, quand je construis une maison, je me demande comment faire une cafetière vue du haut... Il n'y a rien de plus abstrait ! J'aime bien faire décoder ses éléments, afin que les gens puissent reconnaître une cuisine.

Le Figaro : Dans votre œuvre, tous les personnages sont représentés par des ronds de couleur. N'aviez-vous pas peur d'entraver l'empathie du lecteur, d'étouffer l'émotion ?

Martin Panchaud : Non. Je crois même que c'est un peu le contraire. Dans « Les Dents de la mer », le requin fait peur parce qu'on ne le voit pas. Dans ma BD, en cachant les visages et les corps, je laisse le lecteur remplir tous ces vides et j'aime à croire que cela crée des histoires plus intimes.

Le Figaro : Tous les ronds sont d'ailleurs de la même taille, ce qui fait que le lecteur n'a pas d'a priori physique sur les personnages qui sont caractérisés avant tout par leurs actions...

Martin Panchaud : Tout à fait. À un moment donné, je devais montrer des gestes et je me suis dit « tiens, je vais utiliser une silhouette et travailler avec ça ». Mais je n'avais pas envie de représenter un corps. J'ai donc enlevé ce corps et j'ai cherché d'autres solutions pour exprimer un mouvement. J'utilise des choses médicales comme une cage thoracique par exemple. Il s'agissait d'être précis, mais sans montrer.

Le Figaro : Pour certaines planches, vous vous transformez en infographiste en maniant cartes, légendes, symboles... Est-ce une manière de transmettre des informations de manière compacte ?

Martin Panchaud : Alors oui. Jouer avec des cartes et des pictogrammes, c'est finalement charger en émotion une forme qui prend un sens nouveau. Là encore, c'est une sorte de revanche sur ma dyslexie, sur la peine que j'ai eue à apprendre à lire et à écrire. Ma très forte dyslexie a toujours été un frein à la scolarité et m'a empêché de suivre des études supérieures. J'ai

néanmoins suivi une formation de bande dessinée et j'ai obtenu un Certificat Fédéral de Capacité de graphiste à Genève.

Le Figaro : Quel sera le concept de votre prochaine BD ?

Martin Panchaud : Ce sera toujours avec des dialogues et des visuels abstraits. Je n'en ai pas fini avec ce langage. Aujourd'hui, je travaille particulièrement le rapport au son. Mon idée est de pouvoir travailler sur l'expression sonore d'une image, de représenter des sons par des formes. Une fois que le lecteur a appris un vocabulaire sonore, on peut lui montrer une image abstraite associée et c'est à lui de reconstituer ce son. Je ne sais pas encore si cela va marcher...

D'après www.lefigaro.fr/

		VRAI	FAUX
2.1.	L'auteur de « La Couleur des Choses » choisit une prise de vue aérienne pour mieux montrer les personnages.		
2.2.	Selon Martin Panchaud, les ronds de couleurs permettent aux lecteurs d'imaginer eux-mêmes les personnages.		
2.3.	Pour exprimer les mouvements, l'auteur a parfois choisi de dessiner des silhouettes de personnages.		
2.4.	Martin Panchaud n'a pas fait d'études supérieures à cause d'une dyslexie.		
2.5.	Pour réaliser son prochain ouvrage, Martin Panchaud utilisera des moyens d'expressions novateurs.		

III. Lisez les textes et l'infographie ci-dessous (A-D). Ensuite, faites les activités a (3.1. – 3.3.) et b (3.4.-3.10).

____ / 20 p. (10 x 2 p.)

TEXTE A

PERMETTRE À TOUS DE « PROFITER DES JEUX »

À l'occasion des Jeux Olympiques à Paris, la Ville de Paris promet d'aménager vingt-cinq lieux de festivités gratuits et ouverts à tous dans les différents arrondissements de la capitale. Parmi les réjouissances : la diffusion des compétitions olympiques mais aussi des animations sportives et culturelles. La jauge moyenne sera autour de 500 personnes en simultané, mais elle va peut-être grossir en fonction des sites.

Deux grandes zones de festivités animeront la capitale : le « Champions Park » au Trocadéro, où les athlètes médaillés viendront défiler chaque jour devant 15 000 personnes, et le Club France – qui sera dédié à la célébration des athlètes français, au parc de la Villette.

Les fan-zones resteront ouvertes jusqu'à la fin des Jeux paralympiques. Seule la programmation devrait évoluer. Les Jeux paralympiques se dérouleront à cheval sur la rentrée scolaire, la Ville de Paris va donc envisager des animations plus en lien avec ce public-là.

D'après www.leparisien.fr/jo-paris-2024

TEXTE B

LE CASSE-TÊTE DES TRANSPORTS

Sur le papier, tout était prévu : trains, bus et tramways ne devaient pas poser problème pour les Jeux de Paris. Mais le manque de conducteurs et les problèmes actuels des transports en commun parisiens inquiètent, d'autant que les métros promis ne seront pas tous prêts.

« Nous allons tout faire pour être au rendez-vous », a promis Jean Castex, ancien Premier ministre et actuel PDG de la RATP, annonçant des milliers d'embauches. Au total, 9 à 10

Activité a.

Dites si les phrases 3.1.-3.3. sont vraies ou fausses. Cochez la case correspondante.

		VRAI	FAUX
3.1.	Toutes les fan-zones aménagées à Paris seront gratuites.		
3.2.	Pendant les Jeux Paralympiques, le programme des fan-zones sera adapté au jeune public.		
3.3.	Les premiers Jeux Paralympiques ont eu lieu en France.		

Activité b.

Complétez le courriel de Marcel avec les informations 3.4.-3.10. repérées dans les textes A-D. Donnez les informations en polonais.

Dzień dobry Sorko!

Może w przyszłe wakacje zorganizujemy wyjazd klasowy na olimpiadę w Paryżu? Moglibyśmy wcześniej zarezerwować sobie miejsca w strefie kibica w jakiejś atrakcyjnej dzielnicy. W strefach kibica nie tylko będzie można oglądać zawody. Będą tam też organizowane 3.4., więc same atrakcje! Najciekawszą chyba strefą kibica będzie 3.5. Właśnie tam każdego dnia pojawiają się medaliści.

Ja najchętniej kupiłbym bilet na zapasy, ale będą odbywać się dość daleko – w 3.6. i nie wiem, czy będą inni chętni. Czytałem w Internecie, że podczas olimpiady mogą być problemy ze sprawnym przemieszczaniem się po Paryżu, bo na razie brakuje im 3.7. Żeby rozwiązać ten problem, zamierzają 3.8. W sumie trudno się dziwić, bo szacują, że na olimpiadę może przyjechać nawet 10 milionów osób. Gdyby nie było chętnych na termin wakacyjny, może udałoby się nam pojechać na przełomie sierpnia i września, żeby uczestniczyć w 3.9.? Na pewno warto byłoby wtedy zobaczyć reprezentację Francji, która w Tokio zdobyła pełno złotych, srebrnych i brązowych medali, w takich dyscyplinach jak 3.10.

Cała klasa ma wielką nadzieję, że spodoba się Sorce ten pomysł. Szczegóły możemy omówić na lekcji wychowawczej.

Pozdrawiamy Sorkę serdecznie!

Marcel z klasy II b

IV. Reliez les noms des professions avec les témoignages des professionnels.

___ / 10 p. (5 x 2 p.)

A. un facteur
B. un cordonnier

C. une sage-femme
D. une femme de lettres

E. un sapeur-pompier

1. Les lettres c'est ma vie, j'en distribue des milliers à tout le monde. Il y en a qui les lisent tout de suite, il y en a d'autres lecteurs qui le font en cachette pour contempler leur contenu. Les auteurs de ces lettres ne sont pas toujours très sages ; et des fois, ils se trompent d'adresses.

2. J'apporte toujours de bonnes nouvelles. Je suis là pour accueillir au monde les nouveau-nés. Le meilleur moment de mon travail, c'est quand je vois un père inquiet couper le cordon ombilical*, les larmes aux yeux.

3. Ça commence toujours par accident. Je tombe par hasard sur un sujet. Puis, je passe des mois entiers à la recherche. Après, pour coucher les mots sur le papier, il me faut un vrai silence. Je mets du feu dans ma cheminée et j'allume mon ordinateur. Et c'est parti !

4. Les femmes sont de plus en plus présentes dans notre métier. Vous pouvez les rencontrer dans la plupart de nos équipes qui arrivent sur les lieux d'un incendie et qui accompagnent les blessés à l'hôpital. Le facteur le plus important de notre travail, c'est la sécurité !

5. Je porte secours à toutes les semelles usées, aux talons cassés. Mon « petit hôpital » est rempli de l'odeur du cuir et de la colle. Les femmes arrivent souvent en pleurs et me demandent de sauver ce qui reste de leurs paires de chaussures préférées.

* le cordon ombilical – pępowina

V. Complétez le texte ci-dessous avec les mots formés à partir des mots proposés. Les mots créés doivent appartenir à la même famille mais doivent avoir une autre nature (comme dans l'exemple). Attention aux accords nécessaires !

_____ / 10 p. (5 x 2 p.)

la responsabilité, produire, précis, l'écriture, la protection, ~~travailler~~

Il y a au moins 150 000 influenceurs en France. Leur **TRAVAIL** consiste à faire de la pub sur YouTube, Instagram, TikTok. Jusqu'à présent, ces stars d'Internet manquaient de règles claires pour savoir comment bien exercer leur activité. Depuis le 9 juin, une nouvelle loi française donne des précisions. Elle a 2 objectifs :

Objectif 1 : Guider plus 5.1. les influenceurs

Il est désormais clairement déclaré que les influenceurs doivent avoir un contrat écrit avec les personnes avec qui ils coopèrent. On sait aussi maintenant qu'ils sont tenus pour **5.2**....., autant que les marques, s'ils font de la pub pour une arnaque. Ils pourront donc, par exemple, recevoir des amendes.

Objectif 2 : 5.3. les abonnés

Les influenceurs n'ont plus le droit de faire de la pub de **5.4**. dangereux, notamment pour les ados, par exemple : la chirurgie esthétique, la nicotine...

Autre nouvelle règle : pour ne pas tromper leurs abonnés, les influenceurs doivent **5.5** « image retouchée » ou « image virtuelle » s'ils publient une photo ou une vidéo modifiée ou créée par intelligence artificielle.

Source : www.1jourlactu.com

* une arnaque = une tricherie

VI. Choisissez le mot qui convient pour compléter chaque phrase. À chaque fois, il y a UNE SEULE réponse correcte.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

- 6.1. Tu m'accompagnes au magasin demain ? Les ont commencé et je veux m'acheter des vêtements pas trop chers !
a. dépenses
b. soldes
c. annonces
- 6.2. Mes grands-parents ne travaillent plus. Ils sont
a. à la retraite
b. en congé
c. à la limite
- 6.3. Ce matin nous restons au lit plus longtemps car nous n'avons rien à faire. Nous y prenons notre petit-déjeuner. Nous faisons
a. le Mardi gras
b. du foie gras
c. la grasse matinée
- 6.4. Juste avant le spectacle, toute la scène et les acteurs sont cachés derrière
a. les volets
b. le rideau
c. le voile
- 6.5. Mon petit frère tousse, il a de la fièvre et mal à la tête. Il est
a. blessé
b. enrhumé
c. nausée
- 6.6. Le plastique, le verre et le papier doivent être mis dans des poubelles différentes. Aujourd'hui, il est obligatoire de les déchets.
a. trier
b. fumer
c. distribuer
- 6.7. Je vais étudier à Varsovie, je n'ai pas assez d'argent pour louer un appartement toute seule, je vais alors habiter en avec mes trois collègues.
a. voisinage
b. collocation
c. cohabitation
- 6.8. Ma sœur a suivi un régime alimentaire pendant trois mois et elle a perdu quelques kilos, elle a
a. maigri
b. grossi
c. grandi

- 6.9. Nous avons besoin de ce document, vous pouvez nous l'envoyer par mél, en
- a. pièces détachées
 - b. pièces de monnaie
 - c. pièces jointes
- 6.10. Chez nous, ce sont toujours les enfants qui la table après le dîner.
Ils mettent les assiettes dans le lave-vaisselle.
- a. détruisent
 - b. débarrassent
 - c. débrouillent

VII. Complétez le texte ci-dessous avec les verbes de la liste aux temps qui conviennent. Attention aux accords !

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

*prendre, s'occuper, naître, arriver, commencer,
tenir, mettre, oublier, cuisiner, raconter*

L'histoire de la tarte Tatin

Nous devons la savoureuse recette de la tarte Tatin à une découverte accidentelle. La légende
7.1. qu'elle **7.2.** à la fin du XIX^e siècle. Les sœurs Tatin
7.3. alors un hôtel et un restaurant à Lamotte-Beuvron. Caroline **7.4.**
..... de l'accueil tandis que Stéphanie **7.5.** Sa spécialité
était la tarte aux pommes, servie caramélisée et fondante à la fois.

C'est par un midi chargé que la maladresse **7.6.** Souhaitant répondre à la
demande d'un des clients, Stéphanie **7.7.** d'ajouter la pâte avant de mettre
la tarte au four, prise de panique de ne pas avoir de dessert. Comme les pommes **7.8.**
..... à caraméliser et elle n' avait assez de temps pour refaire la tarte, elle **7.9.**
..... la pâte et l' **7.10.** sur la préparation. Surprise par l'effet
final lors du service, la cuisinière a eu l'idée de prendre le dessert et de le retourner. La tarte
Tatin était née !

Source : commedesfrancais.com

VIII. Pour chaque phrase ci-dessous, choisissez un élément qui la complète.

___ / 10 p. (10 x 1 p.)

Top 10 règles du petit écolo

- 8.1. Il est important réutiliser les sacs en plastique.
a. pour
b. de
c. à
- 8.2. Les vêtements vous portez doivent être achetés d'occasion.
a. qui
b. dont
c. que
- 8.3. Quand vous faites vos courses alimentaires, veillez ne pas trop acheter de produits.
a. à ce que
b. ce que
c. à
- 8.4. Chaque fois que vous brossez les dents, fermez le robinet.
a. se
b. vous
c. nous
- 8.5. Dans chaque maison, vous êtes obligés d'utiliser différents sacs pour différents déchets. Par exemple, il y a des sacs jaunes vous mettez les déchets en plastique.
a. dans lequel
b. dans lesquelles
c. dans lesquels
- 8.6. Pour limiter la consommation d'électricité, éteignez vos appareils électriques vous ne vous servez pas.
a. dont
b. qui
c. que
- 8.7. Comme dans nos robinets il y a de l'eau potable, vous pouvez boire directement au robinet.
a. le
b. y
c. en
- 8.8. Remplacez vos bains quotidiens des douches.
a. par
b. pour
c. de

8.9. Quand vous faites les courses, allez au marché et cherchez-..... des produits locaux.

- a. la
- b. en
- c. y

8.10. Si vous avez un jardin, récupérez l'eau de pluie pour arroser les plantes

vous y cultivez.

- a. qui
- b. où
- c. que

WYPOWIEDŹ PISEMNA
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

_____ / 20 points

Expression écrite (20 points).

Lisez les trois sujets proposés ci-dessous et choisissez-en UN. Rédigez un texte dont la longueur sera de 150 mots au maximum. Ne reprenez pas les expressions de la consigne.

1. Vous venez de télécharger une nouvelle application sur votre smartphone. Dans un mél à votre ami français, vous :
 - racontez où vous avez entendu parler de cette application,
 - expliquez à quoi sert cette application,
 - présentez les désavantages de cette application.
2. L'année prochaine, vous voulez travailler pendant les vacances. Sur un forum en ligne pour les jeunes, vous écrivez une entrée dans laquelle vous :
 - expliquez pourquoi vous voudriez travailler,
 - présentez les conditions de travail qui vous intéressent,
 - demandez quels sont les postes accessibles aux jeunes.
3. Dans votre école vous voulez organiser une collecte de nourriture et jouets pour les animaux qui en ont besoin. Vous préparez une annonce dans laquelle vous :
 - donnez la date, le lieu et la durée de la collecte,
 - proposez quel type de jouets et nourriture on peut apporter,
 - expliquez ce que vous en ferez après.

Uczestnik zobowiązany jest do policzenia liczby słów i wpisania jej poniżej. Słowa liczone są metodą „komputera”: słowo to jednostka oddzielona po obu stronach spacjami:

- l'élève = 1 słowo (1 jednostka)
- la maison = 2 słowa (2 jednostki)
- En 2019 = 2 słowa (2 jednostki)
- Il y a = 3 słowa (3 jednostki)

Liczba słów :

SIATKA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ (WYPEŁNIA EGZAMINATOR)

1.	Uwzględnienie treści polecenia	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
2.	Spójność tekstu	0 – 1 – 2
3.	Uwzględnienie cech gatunkowych tekstu	0 – 1 – 2
4.	Poprawność gramatyczna	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
5.	Precyzja i bogactwo słownictwa	0 – 1 – 2 – 3
6.	Poprawność ortograficzna	0 – 1 – 2
RAZEM		

WYPEŁNIA KOMISJA SZKOLNA

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test:

.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.):

.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
I.		5
II.		5
III.		20
IV.		10
V.		10
VI.		10
VII.		10
VIII.		10
Wypowiedź pisemna		20
Razem		100

Podpis egzaminatora:

Podpis Przewodniczącego Komisji Szkolnej: