



XLVI OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA[®]
28 PAŹDZIERNIKA 2022

KLUCZ DO TESTU

I. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. Razem 5 punktów.

| Textes | Réponses |
|-------------|-----------|
| 1.1. | c. |
| 1.2. | b. |
| 1.3. | a. |
| 1.4. | c. |
| 1.5. | c. |

II. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 10 punktów.

| Textes | En-têtes |
|-------------|----------|
| 2.1. | C |
| 2.2. | A |
| 2.3. | F |
| 2.4. | E |
| 2.5. | B |

III. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt. Razem 13 punktów.

| Textes | Réponses | Textes | Réponses |
|-------------|---|--------------|--|
| 3.1. | F | 3.8. | Philippe Claudel |
| 3.2. | V | 3.9. | piwnicy, podziemiach |
| 3.3. | F | 3.10. | parterze |
| 3.4. | V | 3.11. | dla dzieci / z książkami dla dzieci i książkami do nauki języka francuskiego / dla uczniów |
| 3.5. | nagrodę Goncourtów w Polsce / Polską nagrodę Goncourtów | 3.12. | przedstawia swoją ulubioną książkę, opowiada o swojej ulubionej książce |

| | | | |
|-------------|---|--------------|--|
| 3.6. | studenci / studenci studiujący język i kulturę francuską / studenci romanistyki / studenci romaniści | 3.13. | poezję/ wiersz, teatr/ sztukę teatralną albo komiks |
| 3.7. | więźniowie, osadzeni, osoby przebywające w więzieniu | | |

IV. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 0,5 punktu. Razem 20 punktów.

| | | | |
|-------------|-------------------------|--------------|-----------------------|
| 4.1. | travailleur, travailler | 4.6. | précis, préciser |
| 4.2. | doux, adoucir | 4.7. | beau, embellir |
| 4.3. | laid, enlaidir | 4.8. | construit, construire |
| 4.4. | sale, salir | 4.9. | blanc, blanchir |
| 4.5. | long, allonger | 4.10. | rond, arrondir |

V. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 12 punktów.
Za błędy (czas, uzgodnienie, rodzajnik) odejmuje się 1 punkt.

| | |
|-------------|---|
| 5.1. | Elle préfère le chocolat au lait au chocolat noir. |
| 5.2. | Nous prenons du pain et de la confiture au petit déjeuner. |
| 5.3. | ... mais je n'apprendrai jamais le chinois / je n'apprendrai jamais à parler chinois. |
| 5.4. | Finalement, nos amis ne l'ont pas achetée. |
| 5.5. | Il faut douter que ce château soit hanté par un vrai fantôme. |
| 5.6. | Nous ne sommes pas encore allés en Asie. |

VI. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 0,5 pkt. Razem 6 punktów.

| | | | |
|-------------|------------------|--------------|-------------|
| 6.1. | inconnu, méconnu | 6.7. | impossible |
| 6.2. | anormal | 6.8. | désavantage |
| 6.3. | illégal | 6.9. | malchance |
| 6.4. | improbable | 6.10. | immoralité |
| 6.5. | malhonnête | 6.11. | détacher |
| 6.6. | irréel | 6.12. | déshonorer |

VII. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt. Razem 10 punktów.

Jeśli został wybrany odpowiedni czasownik, lecz forma zawiera błąd (czas, uzgodnienie), przyznaje się 0,5 pkt.

| | | | |
|-------------|-------------|--------------|---------------|
| 7.1. | suis partie | 7.6. | ai été forcée |
| 7.2. | avais | 7.7. | ai commencé |
| 7.3. | parlais | 7.8. | apprenne |
| 7.4. | suis tombée | 7.9. | suis rentrée |
| 7.5. | ai traduit | 7.10. | connais |

VIII. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt. Razem 13 punktów.

Za drobny błąd ortograficzny (akcent, literówka) można odjąć 0,5 pkt.

| | | | |
|-------------|----------------|--------------|-------------|
| 8.1. | b. ce qui | 8.8. | b. y |
| 8.2. | a. que | 8.9. | c. en |
| 8.3. | b. dont | 8.10. | a. où |
| 8.4. | a. que | 8.11. | b. si |
| 8.5. | a. dans lequel | 8.12. | a. afin que |
| 8.6. | a. où | 8.13. | c. dont |
| 8.7. | a. leur | 8.14. | c. qu' |

Wypowiedź pisemna (20 punktów).

Szczegółowe kryteria oceny:

| | | |
|-----------|--|---------------|
| 1. | Uwzględnienie treści polecenia: - uwzględnienie każdego z 3 elementów wskazanych jako obowiązkowe w wybranym temacie (3 x 2 pkt); Uwaga! Nie przyznaje się punktów za informację, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie. | 6 pkt. |
| 2. | Umiejętność konstruowania tekstu spójnego pod względem treści i stylu wypowiedzi , np. autor wiadomości używać tej samej osobie gramatycznej i nie popełniać błędów logicznych | 2 pkt. |
| 3. | Uwzględnienie w tekście cech typowych dla redagowanego tekstu: - wpisu na portalu społecznościowym - listu do znajomego - zapowiedzi organizowanego wydarzenia (konkursu) | 2 pkt. |

| | | |
|----------------|---|----------------|
| 4. | <p>Poprawność gramatyczna, w tym pisownia form gramatycznych:</p> <p>5 pkt. błędy językowe dotyczą mniej niż 5% liczby wszystkich wyrazów 4 pkt. błędy językowe dotyczą od 6% do 10% liczby wszystkich wyrazów 3 pkt. błędy językowe dotyczą od 11% do 15 % liczby wszystkich wyrazów 2 pkt. błędy językowe dotyczą od 16 % do 20% liczby wszystkich wyrazów 1 pkt. błędy językowe dotyczą od 21% do 25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt. błędy językowe dotyczą powyżej 25 % liczby wszystkich wyrazów</p> | 5 pkt. |
| 5. | <p>Bogactwo i precyzja słownictwa:</p> <p>3 pkt. bardzo zróżnicowane i precyzyjne słownictwo, zróżnicowane struktury gramatyczne 2 pkt. zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo 1 pkt. mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo 0 pkt. niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo</p> | 3 pkt. |
| 6. | <p>Poprawność ortograficzna:</p> <p>2 pkt. błędy ortograficzne pojawiają się w mniej niż 10 % liczby wszystkich wyrazów 1 pkt. błędy ortograficzne dotyczą od 11% do 15 % liczby wszystkich wyrazów 0 pkt. błędy ortograficzne pojawiają się w więcej niż 15 % liczby wszystkich wyrazów</p> | 2 pkt. |
| W sumie | | 20 pkt. |