



XLV OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA[©]

28.10.2021 R.

TEST

CZAS NA ROZWIĄZANIE TESTU: 180 MINUT.

Pieczęć Szkoły

----- / 100 PUNKTÓW
Uzyskana liczba punktów / 100 pkt

Kod uczestnika

TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

(MAKSYMALNIE 80 PUNKTÓW)

----- / 80 PKT

I. Lisez les paragraphes emmêlés (A – H) d'un fait divers et remettez-les dans l'ordre chronologique (1 – 8). (1 point pour chaque réponse correcte)

----- / 8 points

Haute-Garonne : un garçon de 3 ans seul au fond d'un bus

- A. Au même moment, les parents affolés alertaient les forces de l'ordre de la disparition du petit garçon.
- B. Pendant plus d'une heure, les militaires se sont employés à retrouver l'arrêt où l'enfant avait pu monter, ainsi que les écoles environnantes où il aurait pu être scolarisé.
- C. Rassurés, ses parents ont pu le récupérer auprès des gendarmes.
- D. Le conducteur a rapidement alerté les services de la gendarmerie pour leur signaler cette situation inquiétante.
- E. Un chauffeur de Tisséo a découvert lundi soir, vers 19 heures, un petit garçon de 3 ans qui se trouvait seul au fond du bus qu'il conduisait, à Cugnaux, au sud de Toulouse.
- F. À force de recherches, les gendarmes ont pu déterminer son établissement scolaire mais aussi son identité.

- G. Plus tôt dans la journée, ce dernier avait déjoué la vigilance de ses frères aînés en grim pant dans le bus qui passait à l'arrêt situé à proximité de l'école.
- H. Le petit n'était pas en mesure de raconter lui-même ce qui s'était passé.

D'après www.20minutes.fr/

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

II. Lisez le texte et indiquez si les phrases dans la grille sont vraies ou fausses. Pour chaque question, une seule réponse est possible. (1 point pour chaque réponse correcte)

_____ / 8 points

Pourquoi le hot-dog s'appelle-t-il comme ça ?

Quel est le rapport entre un chien et un morceau de pain fourré d'une saucisse ? À première vue, aucune. L'histoire d'un des plus célèbres sandwiches du monde nous prouve le contraire.

Du pain, une saucisse et des sauces qui varient selon les goûts et les pays : le hot-dog est un plat simple et rapide qui résiste encore et toujours à ses détracteurs. Les Américains n'en sont pas seulement fans : c'est aussi sur leur terre, probablement, que le hot-dog a vu le jour. En 1871, un boucher d'origine allemande, Charles Feltman, décide de servir des pains fourrés d'une saucisse, dans son kiosque de Coney Island. D'ailleurs, c'est dans un des plus vieux restaurants de Coney Island qu'a lieu, chaque année, le championnat international de hot-dog. Selon une autre légende, le hot-dog est né lors d'une foire organisée en Louisiane durant laquelle l'exposant bavarois Anton Feuchtwanger décide de servir ses saucisses chaudes dans un morceau de pain, afin de les transporter sans se brûler.

Nom du hot-dog : une histoire qui a du chien... ou pas !

À New York, impossible de ne pas croiser l'un de ces petits chariots ambulants auprès desquels on peut acheter l'un des sandwiches les plus populaires au monde : le hot-dog. En 1890, déjà, ces stands ambulants étaient surnommés *dog-carts*, soit « chariots pour chien ». En fait, dès 1845, des rumeurs circulaient sur la composition des saucisses : était-ce vraiment de la viande de porc... ou de la viande de chien ? Aujourd'hui toutefois, on sait que la composition des saucisses utilisées pour les hot-dogs n'est pas un cadeau pour notre santé. Nitrites, nitrates

et autres résidus douteux : la consommation de viande transformée augmente le risque d'hypertension, d'obésité et de maladies du cœur.

Hot-dog : un sandwich aux différents noms

Les Américains n'ont le monopole du hot-dog. Partout dans le monde, c'est un sandwich qui a fait des petits... *Perro caliente* en Espagne, *Re Gou* en Chine, chien-chaud au Québec n'en sont que quelques exemples. Les recettes aussi se déclinent. Au Chili, on peut déguster un *completo*, un petit sandwich avec une saucisse garni d'avocat et de tomate concassée. Au Québec, on remplace la saucisse par de la salade d'œufs ou de crabe dans un sandwich appelé la guédille. Rien qu'aux États-Unis, on trouve toutes sortes de hot-dogs différents : au chili, au poivron, avec ou sans cornichon... En Italie, la saucisse est frite, tandis qu'en Allemagne, on l'accompagne de pommes de terre râpées.

D'après www.caminteresse.fr

		Vrai	Faux	On ne sait pas
1.	Les Américains sont de grands amateurs du hot-dog.			
2.	Le hot-dog a vu le jour en Allemagne.			
3.	La saucisse du hot-dog est faite de viande de bœuf.			
4.	Le hot-dog est un aliment simple et sain.			
5.	Certains composants de hot-dogs provoquent des maladies.			
6.	Il y a plusieurs manières de préparer et de servir des hot-dogs.			
7.	On connaît des hot-dogs spéciaux en France.			
8.	Il existe une variante de hot-dog aux fruits.			

III. Lisez attentivement le texte ci-dessous et soulignez la bonne proposition de mot à compléter. (1 point pour chaque réponse correcte – 10 x 1 = 10)

_____ / 10 points

Exemple : L'anglais 0) de communiquer dans de nombreux pays.

0) concerne / permet

Être végétarien et en bonne santé, c'est possible

Bon nombre de médecins le confirmeront : être végétarien ne signifie pas être anémié et malade, bien 1)..... De nombreuses études disent même exactement le

contraire : être végétarien 2)..... non seulement d'être en bonne santé, mais même d'éviter certains cancers.

Et, contrairement à ce qu'on pourrait 3)....., côté alimentation, il est parfaitement possible d'être très 4)..... en cuisine, y compris sans lait ni œuf, en étant curieux côté ingrédients. Les protéines végétales sont bonnes pour la santé et très variées, entre les légumineuses*, les légumes 5)..... riches, ou même les oléagineux** comme les noix et noisettes.

Et pourquoi pas être végétalien, ou même végan ?

Il faut déjà 6)..... de quoi on parle, puisque végan est un style de vie, et pas seulement une question d'alimentation. Il s'agit alors de ne consommer 7)..... produit d'origine animale, aussi bien dans les 8) que dans la nourriture.

Les spécialistes vous le diront : être végan, avec un régime végétalien, n'est pas 9)..... pour la santé, à condition d'être très bon en nutrition ! C'est la condition *sine qua non*, sans parler de certains compléments alimentaires comme la vitamine B12, ce qui n'est pas insurmontable. Certains déconseilleront ce régime 10)..... de la santé des personnes : n'hésitez pas à prendre conseil auprès d'un spécialiste.

D'après : www.consoglobe.com

* légumineuses = rośliny strączkowe

**oléagineux = rośliny oleiste

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) au contraire – évidemment | 6) deviner – comprendre |
| 2) autoriserait – permettrait | 7) chaque – aucun |
| 3) penser – réfléchir | 8) vêtements – bâtiments |
| 4) tranquille – inventif | 9) avantageux – dangereux |
| 5) probablement – naturellement | 10) en liaison - en fonction |

IV. Trouve l'intrus dans chacune des listes des mots ci-dessous. (0,5 point pour chaque réponse correcte – 10 x 0,5 = 5)

_____ / 5 points

1. combat – bataille – violence – citrouille – armée
2. satellite – journal – planète – univers – étoile
3. scène – comédien – vague – coulisses – rôle
4. massif – altitude – champ – pic – mont
5. coquillage – fruits de mer – crabe – bœuf – poisson

6. rivière – chemin – cascade – fleuve – ruisseau
7. roi – trône – monarque – reine – dauphin
8. brie – fondue – camembert – roquefort – gruyère
9. animal – faune – bête – animalerie – bétail
10. flore – plante – plat – arbre – platane

V. Formez, pour chacun des verbes ci-dessous, un nom et un adjectif de la même famille. (1 point pour chaque réponse correcte – 10 x 1 = 10)

_____ / 10 points

Exemple : *aimer* → **amour, amoureux**

1. boire -
2. connaître -
3. avantager -
4. travailler -
5. embellir -

VI. Complétez le texte avec le mot qui convient. (1 point pour chaque réponse correcte – 5 x 1 = 5)

_____ / 5 points

1. L'université a décidé de rendre (mémoire / hommage) au professeur.
2. Pierre a été (acquitté / reconnu) coupable.
3. Ce parfum est (entêtant / subtil), il n'est pas léger.
4. Cette fille veut devenir chirurgienne, c'est sa (capacité / vocation).
5. Vous mettez ma patience à(rude / dure) épreuve.

VII. Ajoutez l'adjectif approprié dans les phrases suivantes, selon l'exemple. (1 point pour chaque réponse correcte – 5 x 1 = 5)

_____ / 5 points

Exemple : Je peux lire son écriture, mais la tienne est **illisible**.

1. On n'arrive pas à comprendre ce que vous dites, vos paroles sont _____ .

2. Pour participer aux jeux, les olympiens doivent posséder des capacités physiques extraordinaires, les gens dits normaux en sont _____ .
3. Personne n'arrive à vaincre ce boxeur, il est _____ .
4. Personne ne peut contester qu'elle est belle ; en effet, sa beauté est _____ .
5. On voudrait bien lui reprocher quelque chose, mais ses gestes sont _____ .

VIII. Lisez les phrases et mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable, comme dans l'exemple 0). (1 point pour chaque réponse correcte – 11 x 1 = 11).

_____ / 11 points

Exemple : En 2020, les habitudes de consommation des Français **0) (bousculer) ont été bousculées** par la pandémie.

1. Selon un sondage, si les Français avaient une heure de plus par jour, 56 % d'entre eux **(choisir)** _____ de la passer avec leur amoureux ou amoureuse.
2. Selon la légende, le moine bénédictin Dom Pérignon, l'inventeur du champagne, après **(goûter)** _____ le premier verre aurait dit : « Venez vite, mes frères, je bois des étoiles ! ».
3. Le premier tour des élections présidentielles en France **(avoir lieu)** _____ le 10 avril 2022 en métropole et le 9 avril 2022 en outre-mer.
4. Louis Pasteur n'aurait pas découvert le vaccin contre la rage, s'il **(ne pas étudier)** _____ le phénomène de la fermentation.
5. Selon l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, les Français consomment trop peu de légumineuses et de produits céréaliers **(contenir)** _____ des fibres bénéfiques pour la santé.
6. Le 13 septembre dernier, l'Arc de Triomphe **(recouvrir)** _____ de 25 000 m² de tissu argent bleuté, maintenu par 3 000 mètres de corde rouge.
7. Tous les week-ends jusqu'au 3 octobre, la Place de l'Étoile sera fermée à la circulation pour que les visiteurs **(pouvoir)** _____ se rendre plus facilement sur les lieux.
8. Selon les recommandations de la nouvelle cuisine formulées en France dans les années 1970 – 1980, il faut que la cuisine **(mettre)** _____ en valeur des goûts authentiques et la saveur originelle des mets.
9. Le PSG est l'équipe **(obtenir)** _____ le plus de pénaltys depuis le début de la saison.

10. Les produits qui (**se vendre**) _____ le mieux en France en 2020, ce sont les boissons, avec 280 millions d'euros de chiffre d'affaires.
11. En 2020, les voyages (**devenir**) _____ l'échappatoire préféré des Français.

D'après www.gentside.com, <https://maisons-champagne.com>, www.pasteur.fr, www.mutualite.fr,
www.lapresse.ca, www.goal.com, www.bfmtv.com, www.lebonbon.fr

IX. Lisez le texte ci-dessous et soulignez la forme correcte entre parenthèses, comme dans l'exemple 0). (1 point pour chaque réponse correcte – 18 x 1 = 18)

_____ / 18 points

Exemple : Savoir communiquer en langues 0) (**étrangères / étrangers / étrangère**) est devenu indispensable aujourd'hui.

1) (**Notre / Nos / Le nôtre**) magazine vous propose 2) (**quels que / quelques / quelques-uns**) astuces pour progresser en langues de façon autonome.

L'essentiel, c'est de s'intéresser 3) (**des / aux / pour les**) situations quotidiennes grâce 4) (**sur lesquelles / desquelles / auxquelles**) on peut apprendre une langue sans même 5) (**s'y / se le / s'en**) rendre compte. Vous 6) (**l' / y / en**) avez très certainement entendu : regarder des séries et des films en version originale est un excellent moyen de progresser dans une langue. Bien sûr, il faudra 7) (**les / y / en**) regarder plusieurs pour devenir un as de la compréhension. Dès que vous vous 8) (**y / lui / en**) habituerez, votre série ou votre film n'en sera que plus authentique !

9) (**Lesquelles / Quelles / Que**) sont les autres stratégies pour apprendre des langues ? Vous pouvez aussi vous adresser à des youtubeurs de pays différents 10) (**qui / que / où**) abordent de nombreux domaines : beauté, humour, cinéma, musique, actu, etc. Si vous aimez lire, nous vous conseillons de lire des livres en version originale. C'est une bonne méthode et ce n'est pas réservé qu'à 11) (**ceux / ces / ceux-ci**) qui parlent déjà bien la langue. Pour commencer, privilégiez les romans 12) (**qui / que / dont**) vous avez déjà lus, vous pourrez vous concentrer sur les mots plutôt que sur l'histoire déjà connue. Cela vous permettra de ne pas vous décourager 13) (**à cause d' / parce qu' / pour**) une lecture trop difficile. Ayez toujours à côté de vous un dictionnaire bilingue pour 14) (**le / y / en**) profiter en cas de doute sur un mot. Vous pouvez aussi utiliser des applications d'apprentissage en ligne. Vous 15) (**les / y / en**) trouverez des exercices de compréhension orale, des outils de révisions, des tests de vocabulaire, des quiz, etc.

Bien sûr, ces conseils ne remplacent pas vos cours avec les profs de langues mais ils peuvent vous aider **16) (à / de / pour)** mieux comprendre **17) (ce qui / ce que / celui que)** vous faites en classe. Voilà des astuces à la portée de **18) (chaque / chacun / personne)** de vous !

D'après www.letudiant.fr

WYPOWIEDŹ PISEMNA
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

_____ / **20 points**

Expression écrite (20 points).

Vous venez d'acheter un vélo électrique. Vous écrivez un courriel à un collègue français dans lequel vous expliquez pourquoi vous avez voulu acheter ce vélo, vous décrivez la réaction de vos parents à l'achat du vélo, vous expliquez comment vous avez financé cet achat et vous invitez votre ami à faire un tour ensemble ; enfin, vous lui donnez des conseils sur la tenue appropriée.

Le texte de votre courriel doit contenir entre 80 mots et 120 mots.

Attention : signez le courriel par XYZ et n'y mettez pas d'adresse.

Uczestnik zobowiązany jest do policzenia liczby słów i wpisania jej poniżej. Słowa liczone są metodą « komputera » : słowo to jednostka oddzielona po obu stronach spacjami:

- l'élève = 1 słowo (1 jednostka)
- la maison = 2 słowa (2 jednostki)
- En 2019 = 2 słowa (2 jednostki)
- Il y a = 3 słowa (3 jednostki)

Liczba słów :

SIATKA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ (WYPELNIĄ EGZAMINATOR)

1.	Uwzględnienie treści polecenia	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
2.	Spójność tekstu	0 – 1 – 2
3.	Uwzględnienie cech gatunkowych maila	0 – 1 – 2
4.	Poprawność gramatyczna	0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5
5.	Precyzja i bogactwo słownictwa	0 – 1 – 2 – 3
6.	Poprawność ortograficzna	0 – 1 – 2
RAZEM		

WYPEŁNIA KOMISJA SZKOLNA

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test:

.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.):

.....

.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
I.		8
II.		8
III.		10
IV.		5
V.		10
VI.		5
VII.		5
VIII.		11
IX.		18
Wypowiedź pisemna		20
Razem		100

Podpis egzaminatora:

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Szkolnej:

.....