



**XXXVI OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA<sup>©</sup>**

**31.10.2012**

**KLUCZ DO TESTU A (DLA KLAS  
NIEDWUJĘZYCZNYCH)**

**I. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. Razem 10 punktów.**

1.	VRAI	
2.		FAUX
3.		FAUX
4.		FAUX
5.	VRAI	
6.		FAUX
7.	VRAI	
8.	VRAI	
9.	VRAI	
10.	VRAI	

**II. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 10 punktów.**

1.	attendrissant
2.	un débutant
3.	sans compter que
4.	performant
5.	un frein

**III. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 14 punktów.**

1.	toujours
2.	car

3.	A partir de
4.	mais
5.	élève
6.	renvoyée
7.	Pour autant

**IV. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 14 punktów.**

1.	réponse b) <i>un clou</i>
2.	réponse a) <i>un spectateur</i>
3.	réponse c) <i>le nettoyage</i>
4.	réponse a) <i>un tapis</i>
5.	réponse c) <i>une nappe</i>
6.	réponse c) <i>une éponge</i>
7.	réponse b) <i>un radis</i>
8.	réponse a) <i>un sceau</i>

**V. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 20 punktów.**

1.	Tout le monde
2.	on dirait
3.	soit
4.	ressemble
5.	de sortir
6.	Il fait partie
7.	à m'écrire
8.	au
9.	alors que
10.	Qu'elle

**VI. Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Razem 10 punktów.**

1.	réponse b) <i>c'est une personne dont on ne se soucie pas</i>
2.	réponse b) <i>écouter distraitement</i>
3.	réponse a) <i>se blesser en tombant sur la tête</i>
4.	réponse b) <i>donner son autorisation</i>
5.	réponse a) <i>reprendre des choses depuis le commencement</i>

**VII. Wypowiedź pisemna (20 punktów).**

**Szczegółowe kryteria oceny :**

1.	<p><b>Uwzględnienie treści polecenia:</b> list powinien być adresowany do siostry piszącego (1pkt) oraz powinien zawierać następujące elementy :  Odniesienie się do prośby o przyjęcie do domu zwierzęcia (1pkt);  Trzy argumenty przeciw prośbie siostry (po 1pkt za każdy argument, razem 3 pkt);  list powinien składać się z nie mniej niż 90 i nie więcej niż 110 słów (1pkt);</p> <p><b>Uwaga ! Nie przyznaje się punktów za informację, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.</b></p>	5 pkt
2.	<p><b>Umiejętność konstruowania tekstu spójnego pod względem treści i stylu wypowiedzi,</b> np. autor listu powinien zwracać się do adresata w tej samej osobie gramatycznej i nie popełniać błędów logicznych (np. <i>notre appartement est trop grand et le chien n'aurait pas assez de place</i>)</p>	2 pkt
3.	<p><b>Uwzględnienie cech gatunkowych listu :</b>  list powinien być opatrzony miejscem i datą (1pkt),  zawierać adresatywną formułę grzecznościową, otwierającą list (1pkt)  oraz formułę grzecznościową kończącą list nadawcy (1pkt).</p>	3 pkt
4.	<p><b>Poprawność gramatyczna, w tym pisownia form gramatycznych :</b></p> <p><b>5 pkt:</b> błędy językowe stanowiące mniej niż 5% liczby wszystkich wyrazów  <b>4 pkt:</b> błędy językowe stanowiące od 6% do 10% liczby wszystkich wyrazów  <b>3 pkt:</b> błędy językowe stanowiące od 11% do 15 % liczby wszystkich wyrazów  <b>2 pkt:</b> błędy językowe stanowiące od 16 % do 20% liczby wszystkich wyrazów  <b>1 pkt:</b> błędy językowe stanowiące od 21% do 25% liczby wszystkich wyrazów  <b>0 pkt:</b> błędy językowe stanowiące powyżej 25 % liczby wszystkich wyrazów</p>	5 pkt
5.	<p><b>Bogactwo i precyzja słownictwa :</b></p> <p><b>3 pkt:</b> bardzo zróżnicowane i precyzyjne słownictwo, zróżnicowane struktury gramatyczne  <b>2 pkt:</b> zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo  <b>1 pkt:</b> mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo  <b>0 pkt:</b> niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo</p>	3 pkt
6.	<p><b>Poprawność ortograficzna :</b></p> <p><b>2 pkt:</b> błędy ortograficzne pojawiają się w mniej niż 10 % liczby wszystkich wyrazów  <b>1 pkt:</b> błędy ortograficzne dotyczą od 11% do 15 % liczby wszystkich wyrazów  <b>0 pkt:</b> błędy ortograficzne pojawiają się w więcej niż 15 % liczby wszystkich wyrazów</p>	2 pkt
<b>W sumie</b>		<b>20pkt</b> <sub>3</sub>