



XXXVI OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA[®]

31.10.2012

TEST B (DLA KLAS DWUJĘZYCZNYCH)

----- / 100

PUNKTÓW

Pieczętka szkoły

Uzyskana liczba punktów / 100 pkt

lub

Imię i nazwisko uczestnika, klasa

Kod uczestnika

**TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
(MAKSYMALNIE 80 PUNKTÓW)**

----- / 80 PKT

I. Lisez le texte ci-dessous et choisissez la bonne réponse entre deux variantes qui vous sont proposées (15 points : 1,5 point pour chaque réponse correcte).

----- / 15 points

Que penser des colonies de vacances ?

Chaque année, de moins en moins d'enfants partent en centre de vacances. **(1) Pourtant / Curieusement**, les "colos" intéressent toujours les familles ! C'est ce que **(2) confirme / critique** le tout récent sondage Harris/Jeunesse Au Plein Air. Le départ en colonies est

identifié par 80% des parents comme un moment éducatif. Le fait que l'enfant soit déjà parti en colonie de vacances incite à **(3) abandonner / renouveler** l'expérience, aussi bien du point de vue des parents, séduits par les découvertes offertes à l'enfant, que du point de vue de l'enfant lui-même, qui garde le souvenir de s'y être bien **(4) amusé / ennuyé**.

Au sein de l'échantillon global, un peu plus d'un enfant sur quatre déclare être déjà parti en colonie de vacances. Ces enfants étant déjà partis en colonie de vacances se montrent satisfaits de leur séjour. Ainsi, les enfants étant déjà partis en colonies de vacances sont 72 % à **(5) préférer rester à la maison / avoir envie d'y retourner**. De même, les parents ayant déjà inscrit leur enfant à une colonie de vacances sont 80% à **(6) chercher une autre modalité pour les vacances de leur enfant / envisager de faire participer à nouveau leur enfant à des colonies de vacances**.

L'attitude **(7) mitigée / positive** des parents et celle des enfants, apparaissent donc remarquablement **(8) stables / complexes**, comparées aux précédents sondages.

Alors, comment expliquer la baisse régulière de fréquentation de colos ? Par la baisse des aides financières enregistrées depuis les années 1990, explique la JPA¹. *“(9) Refuser / Assumer le coût d'un séjour à 63 euros en moyenne par jour avec des aides en diminution devient impossible pour beaucoup de familles”, précise-t-elle, “c'est la raison pour laquelle nous demandons une aide plus élargie et équitable”*.

C'est tout le sens de la campagne de mobilisation lancée avec 60 autres organisations pour **(10) l'instauration / le rejet** d'une loi sur l'aide au départ en vacances déjà signée par plus de 120 députés et sénateurs.

¹ Association Jeunesse au Plein Air

II. Voici un court descriptif destiné aux lycées qui réfléchissent à leur choix de carrière et qui peut les aider à bien comprendre les enjeux du métier de guide. Lisez le texte et complétez les lacunes avec les mots de la liste (20 points : 2 points pour chaque réponse correcte).

_____ / 20 points

Métier : guide

spécialiste, savoir, bonne humeur, chemin, écoute, passionné, visites, incollable, demande, auditoire

1)..... des anecdotes historiques, le guide ne boude pas son plaisir lorsqu'il apprend aux habitants eux-mêmes les conditions de construction d'une abbaye ou d'une bâtisse militaire. 2) sur une période particulière, il est avant tout friand du passé. " *Le bon guide, c'est celui qui veut partager son* 3) *sans pour autant impressionner l'* 4) " explique Laurent Chassot, guide conférencier en Bourgogne. Alors, que son public soit 5) ou âgé d'une dizaine d'années, il raconte l'histoire au fil du 6) parcouru.

Selon la 7), il organise les 8) en prenant contact avec les musées, les commerçants, les transporteurs. Il se présente toujours 9) et reste à 10) l'..... des visiteurs pour leur faire passer un bon moment

III. Chassez l'intrus, en indiquant, pour chaque question, le substantif qui n'appartient pas à la catégorie proposée (10 points : 1 point pour chaque réponse correcte).

/ 10 points

1. L'un de ces mots ne désigne pas un oiseau. Lequel ?
a) une pie b) un clou c) un aigle

2. L'un de ces mots ne désigne pas un métier. Lequel ?
a) un spectateur b) un tailleur c) un publicitaire

3. L'un de ces mots ne désigne pas une activité sportive. Lequel ?
a) le saut à la perche b) l'équitation c) le saupoudrage

4. L'un de ces mots ne désigne pas un élément de voiture. Lequel ?
a) un frein b) un volant c) une colle

5. L'un de ces mots ne désigne pas un meuble. Lequel ?
a) une étagère b) un placard c) une nappe

6. L'un de ces mots ne désigne pas un fruit. Lequel ?
a) une pastèque b) un radis c) une groseille

7. L'un de ces mots ne désigne pas un animal. Lequel ?
a) un sceau b) un veau c) un rat

8. L'un de ces mots ne désigne pas un ustensile de cuisine. Lequel ?
a) une passoire b) une poêle c) un tablier

9. L'un de ces mots ne désigne pas un outil pour bricoler. Lequel ?
a) un marteau b) un arrosoir c) un tournevis

10. L'un de ces mots ne désigne pas un instrument de musique. Lequel ?
a) une batterie b) une chorale c) un orgue

IV. Associez un adjectif à chacun des noms de la colonne de gauche.

Un exemple vous est donné (5 points : 1 point pour chaque réponse correcte).

_____ / 5 points

1. un voyage	a) indigeste
2. une voix	b) inaudible
3. un message	c) interminable
4. une preuve	d) insatiable
5. une nourriture	e) indéchiffrable
6. un appétit	f) indéniable

1.	2.	3.	4.	5.	6.
			f		

V. Que signifient les locutions ci-dessous ? Cochez la bonne réponse (7 points : 1 point pour chaque réponse correcte).

_____ / 7 points

1. Etre dans le vent
 - a) être très pressé
 - b) être à la mode

2. C'est du gâteau
 - a) c'est très facile
 - b) c'est très agréable à regarder

3. Manger du bout des dents
 - a) manger avec peu d'appétit
 - b) être modeste, timide

4. Se payer la tête de quelqu'un
 - a) se moquer de quelqu'un
 - b) voler quelqu'un

5. Poser un lapin à quelqu'un
 - a) chercher à nuire à quelqu'un
 - b) ne pas venir au rendez-vous promis

6. N'écouter que d'une oreille
 - a) être un peu sourd
 - b) écouter distraitement

7. Tomber dans les pommes
 - a) perdre connaissance
 - b) être orgueilleux

VI. Compétez les phrases en indiquant l'élément correct. Copiez-le dans l'espace pointillé. Faites l'élision si nécessaire (23 points : 1 point pour chaque réponse correcte).

/ 23 points

1. Dans notre famille, nous avons (chaque/chacun) des goûts très différents.
2. Demande à Paul de t'aider. C'est un expert : il (s'en connaît /s'y connaît)
.....
3. Il est impossible que Pierre (connaît/connaisse)..... cette fille!
4. C'est un travail bien (fatigant/fatigant)
5. Depuis que je (suis/suive)..... ce régime, j'ai perdu 3 kilos.
6. Je n'ai aucune envie de répéter (ce que/ce dont) il m'a parlé.
7. J'adore ces fleurs, elles sentent toujours (bien/bon).....
8. (Sur/pour) qui avez-vous voté aux dernières présidentielles ?

9. - Vous avez rendu les clés au concierge ?
 - Oui, je (les lui/ lui les) ai (rendues/rendu)
 ce matin.
10. Il a acheté ce tableau parce qu'il (avait eu/ait eu) un coup de foudre.
11. Le samedi (matin/matinée)....., les magasins sont ouverts.
12. La saison des fruits rouges arrive (au/en) juin.
13. Ne ris pas, il se prend (pour/à)..... un grand poète.
14. Pauline aura dix-huit ans le mois prochain, (en revanche/ d'ailleurs)
 elle veut organiser une petite fête.
15. Aie donc (aussi/un peu).....de patience !
16. Au cas où cette proposition (serait/soit)..... rejetée, il faudrait relancer le débat.
17. Si je (n'aurais pas couru /n'avais pas couru) (j'aurais raté/j'avais raté) le train.
18. (Qu'elle / Quelle) est grande, Marie !
19. Ses parents venaient juste de partir (quand/dès que) l'incendie s'est déclaré
20. (Qui est-ce que/Qui est-ce qui) vous avez vu ?
21. S'il n'y a plus de pain, il faudrait (s'y passer/s'en passer)

WYPOWIEDŹ PISEMNA
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

_____ / **20 points**

VII. Expression écrite (20 points).

Vous êtes devenu(e) pilote de ligne, chanteur/chanteuse d'opéra ou jardinier/jardinière (à vous de choisir). Vous écrivez une lettre à votre petit-fils en lui racontant ce qui, dans votre enfance, a préparé votre destinée (*jeux, lectures, modèles admirés, hasards de la vie, etc.*). Vous mettez en relief 3 faits significatifs qui ont décidé de votre métier.

Votre lettre devrait contenir 100 mots (+/- 10 %).

Attention : signez la lettre XYZ et n'y mettez aucune adresse.

Uczestnik zobowiązany jest do policzenia ilości słów i wpisania jej poniżej. Słowa liczone są metodą « komputera » : słowo to jednostka rozdzielona spacją.

l'élève = 1 słowo (jednostka)

la maison = 2 słowa (jednostki).

Ilość słów :

SIATKA OCENY (WYPEŁNIA EGZAMINATOR)

1.	Uwzględnienie treści polecenia	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
2.	Spójność tekstu	0 - 1 - 2
3.	Uwzględnienie cech gatunkowych listu	0 - 1 - 2 - 3
4.	Poprawność gramatyczna	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
5.	Precyzja i bogactwo słownictwa	0 - 1 - 2 - 3
6.	Poprawność ortograficzna	0 - 1 - 2
RAZEM :		_____ / 20 pts

WYPEŁNIA KOMISJA SZKOLNA

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test :

.....
.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.) :

.....
.....
.....
.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana ilość punktów	Maksymalna ilość punktów
I.		15
II.		10
III.		20
IV.		5
V.		7
VI.		23
VII.		20
Razem:		100

Podpis egzaminatora :

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Szkolnej :

.....