



## XXXVIII OLIMPIADA JĘZYKA FRANCUSKIEGO

ZAWODY PIERWSZEGO STOPNIA<sup>©</sup>

7 LISTOPADA 2014 R.

### TEST A (DLA KLAS NIEDWUJĘZYCZNYCH)

-----  
Pieczęć Szkoły

-----/ 100 PUNKTÓW  
Uzyskana liczba punktów / 100 pkt

-----  
Imię i nazwisko uczestnika

lub

-----  
Kod uczestnika

#### TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY (MAKSYMALNIE 80 PUNKTÓW)

-----/80 PKT

**I. Lisez le texte et indiquez si les phrases au-dessous du texte sont vraies, fausses ou bien qu'il est impossible de le savoir : « vrai/faux/on ne sait pas ». Pour chaque question, une seule réponse est possible (10 points : 1 point pour chaque réponse correcte).**

-----/ 10 points

#### Apprendre une langue étrangère à tout âge

[1] Les Français sont-ils aussi nuls en langues qu'on le dit ? Le succès des instituts de formation et des méthodes dites *faciles* montre, au contraire, un intérêt croissant pour les pays étrangers, à tous les âges de la vie. Alain, qui a choisi de se consacrer au développement durable à la suite d'une reconversion professionnelle, a rencontré des difficultés, ne pratiquant pas l'anglais : « *Je me suis vite aperçu que, sur ce sujet, la plupart des textes étaient écrits en anglais. D'autre part, toutes les conférences, à Bruxelles notamment, se tenaient dans cette langue* ». Il a alors pris contact avec la société Wall Street Institute, suivi un cours intensif avec des séances en laboratoire et a réussi à apprendre suffisamment pour comprendre l'anglais, même s'il n'arrive pas à s'exprimer. La

détermination dont a fait preuve Alain n'est pas unique. La demande pour l'anglais, la plus fréquente, est surtout d'ordre professionnel.

[2] Les plus jeunes, notamment les trentenaires, ont besoin d'un niveau suffisant pour pouvoir parler directement avec leurs homologues étrangers. Cependant, l'âge n'est pas un obstacle, car les écoles de langues accueillent souvent des cadres supérieurs de 50 à 55 ans qui suivent des formations individuelles financées par leur entreprise. Alain Notherne, directeur du centre Berlitz Opéra, à Paris, cite aussi l'exemple d'un dirigeant d'un groupe hôtelier âgé de 65 ans qui avait besoin de l'anglais pour négocier avec ses fournisseurs : *"On lui a recommandé la formule d'immersion totale, qui consiste à parler anglais avec un formateur, neuf heures par jour, y compris pendant le déjeuner."*

[3] D'autres seniors veulent étudier une langue pour découvrir le pays. Il y en a aussi qui s'inscrivent à des cours de langue pour réapprendre leur langue d'origine, comme Richard, 55 ans, né en France de parents polonais, qui a voulu revenir à la langue maternelle, oubliée par perte de pratique. En effet, l'étude d'une langue peut être aussi l'occasion d'un retour aux sources. L'apprentissage d'une langue peut enfin devenir une nécessité pour les retraités dont les enfants et petits-enfants vivent à l'étranger, ou relever du simple plaisir intellectuel.

D'après [www.expressio.fr](http://www.expressio.fr)

		VRAI	FAUX	On ne sait pas
1.	Les instituts de formation et centres de langue n'ont pas beaucoup de candidats pour leurs cours.			
2.	L'apprentissage de l'anglais est souvent lié aux besoins professionnels.			
3.	Il est possible de comprendre une langue étrangère sans pouvoir parler.			
4.	L'anglais est une langue apprise souvent par plaisir.			
5.	Les jeunes personnes apprennent surtout pour pouvoir rédiger des textes.			
6.	Les cours de langue sont toujours payés par les employeurs.			
7.	L'immersion est une méthode d'apprentissage intensif.			
8.	Il est rare que les seniors s'inscrivent aux cours de langue.			
9.	Le polonais est une langue fréquemment apprise par les Français.			
10.	Certaines personnes apprennent une langue pour pouvoir voyager plus facilement.			

**II. Trouvez dans le texte de l'exercice I les mots qui correspondent aux termes donnés ci-dessous. Les numéros à côté de chaque terme se réfèrent au numéro du paragraphe du texte (10 points : 2 points pour chaque réponse correcte).**  
\_\_\_\_\_ / 10 points

1. Un changement [1] : .....
2. Montrer [1] : .....
3. Collègues [2] : .....
4. Néanmoins [2] : .....
5. Origines [3] : .....

**III. Lisez le texte ci-dessous et choisissez la bonne réponse entre trois variantes qui sont proposées pour chaque trou, en bas du texte. Mettez la réponse choisie dans les trous du texte (15 points : 1,5 point pour chaque réponse correcte).**  
\_\_\_\_\_ / 15 points

Dans l'imaginaire européen, les îles représentent (1) \_\_\_\_\_, le soleil, la mer, les plages blanches et sont devenues symbole de (2) \_\_\_\_\_. Mais les aspects pratiques sont (3) \_\_\_\_\_ importants, car le tourisme qui se développe en mettant à profit les atouts naturels des îles constitue souvent une source très importante de (4) \_\_\_\_\_ – au niveau national et, individuellement, pour la population.

Les Seychelles sont un territoire unique au monde : l'archipel est constitué de 115 petites îles avec une flore et une faune tropicales. Ces îles sont d'une exceptionnelle beauté (5) \_\_\_\_\_ en fait, selon de nombreuses personnes, un paradis sur Terre et « un don du tourisme ». La mer est d'un bleu limpide et s'associe au sol corallien. L'une des îles, Aldabra, abrite 100 (6) \_\_\_\_\_ tortues géantes et figure sur la liste UNESCO du patrimoine mondial de l'humanité. Plusieurs îles connaissent (7) \_\_\_\_\_ spéciale qui n'existe pas (8) \_\_\_\_\_, comme par exemple le palmier de l'île de Praslin dont les fruits doubles ont une forme tellement suggestive qu'ils sont familièrement appelés « cocos-fesses ».

Tous ces avantages ont été mis (9) \_\_\_\_\_ du tourisme, devenu la principale activité économique du pays. (10) \_\_\_\_\_ la fin du XX<sup>e</sup> siècle et les jours actuels, les recettes touristiques ont été multipliées par presque quatre.

- (1) la fantaisie – l’amour – le repos
- (2) bien-être – paresse – fatigue
- (3) tout juste – tout aussi – bien moins
- (4) revenus – finances – dépenses
- (5) ce que – ce dont – ce qui

- (6) milliers – mille – millions
- (7) une flore – une plantation – une faune
- (8) partout – ailleurs – par ailleurs
- (9) au service – à profit – au bénéfice
- (10) Pour – Après – Entre

**IV.** Soulignez l’expression qui **ne correspond pas** à la situation proposée dans la consigne (15 points : 1,5 point pour chaque réponse correcte).

\_\_\_\_\_ / **15 points**

1. Vous proposez à vos amis quelque chose à boire :
  - A. Voulez-vous un cocktail ?
  - B. Vous aimez la boiserie ?
  - C. Vous prenez une liqueur ?
  
2. Vous achetez des fruits :
  - A. Donnez-moi des citrons, s’il vous plaît.
  - B. Je prendrais des clémentines.
  - C. Je voudrais une citronnade, s’il vous plaît.
  
3. Vous entendez un bruit très désagréable, vous vous écriez :
  - A. Quelle turbulence horrible !
  - B. Quel vacarme insupportable !
  - C. Quel tumulte impossible !
  
4. Votre cousin a décidé d’apprendre une langue étrangère très rare. Vous lui dites :
  - A. Quel bel idiome tu as choisi !
  - B. Ce dialecte ne te servira à rien !
  - C. C’est un régionalisme difficile à comprendre !
  
5. Vous parlez à votre ami d’un événement qui vous a procuré des sensations fortes :
  - A. Tu n’imagines pas quel trouble j’ai ressenti !
  - B. J’ai eu une illusion de la réalité.
  - C. Mon bouleversement était total, tu peux me croire.

6. Vous parlez d'un long et lointain voyage que vous avez effectué :
- A. Je garde des souvenirs inoubliables .
  - B. J'ai connu des contrées exotiques.
  - C. Je n'oublierai jamais l'excursion de mon voisin.
7. Votre grand-mère ne va pas bien. Elle demande de lui apporter un médicament, vous demandez au pharmacien :
- A. J'aimerais bien prendre une infusion.
  - B. J'ai besoin d'une mixture.
  - C. Je prendrais bien un apéritif.
8. Vous avez mal et vous vous plaignez :
- A. Je me suis blessé à la main.
  - B. J'ai chaud au coeur.
  - C. J'ai un bleu énorme à la jambe.
9. Vous dites à vos parents quelle est la profession qui vous intéresse :
- A. Je voudrais travailler comme vendeur.
  - B. Je veux être farceur.
  - C. Je veux devenir contrôleur.
10. Votre ami français est agriculteur. Vous lui dites :
- A. Tes champs sont très vastes !
  - B. Ta ferme est remarquable !
  - C. Ton fermoir est très moderne !

**V. Choisissez, parmi les deux mots de chaque groupe, celui qui convient pour compléter les phrases (10 points : 2 points pour chaque réponse correcte).**

\_\_\_\_\_ / 10 points

1. voie / voix
- a) Cette chanteuse a une belle \_\_\_\_\_ .
  - b) Le malade est en \_\_\_\_\_ de guérison.
2. ton / thon
- a) J'ai participé à une pêche au \_\_\_\_\_ .
  - b) Ne me parle pas sur ce \_\_\_\_\_ !

3. résonne / raisonne

- a) Cet enfant \_\_\_\_\_ très bien pour son âge.
- b) La voix \_\_\_\_\_ dans cet espace vide.

4. gêne / gêne

- a) Un \_\_\_\_\_ particulier est responsable de cette maladie.
- b) Elle éprouve un sentiment de \_\_\_\_\_ .

5. poêle / poil

- a) Pose la casserole sur le \_\_\_\_\_ .
- b) Beaucoup de gens ne supportent pas le \_\_\_\_\_ d'animaux.

**VI. Complétez les phrases en indiquant l'élément correct. Copiez-le dans l'espace pointillé. Faites l'élision si nécessaire (20 points : 2 points pour chaque réponse correcte).**

\_\_\_\_\_ / 20 points

- 1. Mon grand-père n'aime pas sortir et ne rencontre que \_\_\_\_\_  
A. personne            B. peu de gens        C. tout le monde
- 2. Quelle malchance ! Il pleut sans cesse tandis que nous \_\_\_\_\_ sortir.  
A. devons            B. devions            C. avons dû
- 3. Craignez-vous qu'il \_\_\_\_\_ quelque chose à votre sœur ?  
A. ne soit arrivé      B. n'arrivera        C. n'arriverait
- 4. Le voyage \_\_\_\_\_ il revient, lui a laissé des souvenirs inoubliables.  
A. d'où                B. dont                C. lequel
- 5. Elles ont réussi \_\_\_\_\_ réaliser leur rêve d'un voyage au Tibet.  
A. à                    B. de                    C. pour
- 6. La nourriture de mon lapin consiste \_\_\_\_\_ des légumes frais.  
A. en                    B. avec                C. à

7. Il est nécessaire que tu décides enfin \_\_\_\_\_ tu veux faire dans la vie.  
A. de ce que            B. à ce que            C. ce que
8. C'est \_\_\_\_\_ Canada que Pierre veut passer ses vacances.  
A. en                    B. au                    C. à
9. J'attendrai \_\_\_\_\_ vous soyez de retour.  
A. jusqu'à ce que      B. quand              C. de sorte que
10. Si \_\_\_\_\_ riches, nous ferions un voyage autour du monde.  
A. nous étions        B. nous sommes      C. nous avons été

**WYPOWIEDŹ PISEMNA**  
(MAKSYMALNIE 20 PUNKTÓW)

\_\_\_\_\_ / 20 points

**VII. Expression écrite (20 points).**

Ta tante t'a récemment écrit pour t'inviter chez elle, à la campagne. Or, tu as déjà d'autres plans et tu n'as pas envie d'aller chez la tante qui est adorable, mais un peu ennuyeuse. Écris à ta tante pour lui annoncer que tu ne viendras pas ; sois poli et donne 3 arguments qui expliquent pourquoi.

**La lettre doit contenir 120 - 150 mots.**

**Attention : signez la lettre par XYZ et n'y mettez aucune adresse.**

Uczestnik zobowiązany jest do policzenia liczby słów i wpisania jej poniżej. Słowa liczone są metodą « komputera » : słowo to jednostka rozdzielona spacją.

l'élève = 1 słowo (jednostka)

la maison = 2 słowa (jednostki).

**Liczba słów : .....**





**SIATKA OCENY WYPOWIEDZI PISEMNEJ (WYPEŁNIA EGZAMINATOR)**

1.	Uwzględnienie treści polecenia	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6
2.	Spójność tekstu	0 - 1 - 2
3.	Uwzględnienie cech gatunkowych listu	0 - 1 - 2
4.	Poprawność gramatyczna	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5
5.	Precyzja i bogactwo słownictwa	0 - 1 - 2 - 3
6.	Poprawność ortograficzna	0 - 1 - 2
<b>RAZEM</b>		

# WYPEŁNIA KOMISJA SZKOLNA

Imię i nazwisko egzaminatora sprawdzającego test :

.....

Kontakt do egzaminatora (mail, tel. kom.) :

.....

.....

Numer ćwiczenia	Uzyskana liczba punktów	Maksymalna liczba punktów
I.		10
II.		10
III.		15
IV.		15
V.		10
VI.		20
VII.		20
<b>Razem</b>		<b>100</b>

Podpis egzaminatora :

.....

Podpis Przewodniczącego Komisji Szkolnej :

.....